



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประจำปีงบประมาณ 2568 ภายใต้ระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting) โดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูทุกคน ที่ได้มีส่วนร่วมช่วยกันวิเคราะห์เป้าหมายในการจัดการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2568 ฉบับนี้จะช่วยให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดไป

นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	- ข้อมูลทั่วไป	1
	- ข้อมูลด้านการบริหาร	1
	- ข้อมูลนักเรียน	5
	- ข้อมูลบุคลากร	6
	- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	7
	- สภาพชุมชนโดยรวม	8
	- โครงสร้างหลักสูตร	10
	- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	23
ส่วนที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	28
	- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)	28
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบ ยกร่าง)	30
	- แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	33
	- กระทรวงศึกษาธิการหลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	36
	- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	39
	- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	42
	- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	44
	- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ประจำปี งบประมาณ 2568	47
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	48
ส่วนที่ 3	การบริหารงบประมาณ	52
ส่วนที่ 4	โครงการและกิจกรรม	56
ภาคผนวก		122
	ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ 2568	123
	ภาคผนวก ข แหล่งงบประมาณ ปีงบประมาณ 2568	127

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 3 ตำบลวังตะกู อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66210 โทรศัพท์ 056-693267, 056-693115 โทรสาร 056-693267 e-mail อีเมล : wtk@wtks.ac.th เว็บไซต์ : <http://www.wtks.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดวังตะกู ตำบลวังตะกู
2. โรงเรียนวัดมะกอกทอง ตำบลวังตะกู
3. โรงเรียนวัดลำปะดาเหนือ ตำบลวังตะกู
4. โรงเรียนวัดห้วยเรียงใต้ ตำบลวังตะกู
5. โรงเรียนวัดห้วยเรียงกลาง ตำบลวังตะกู

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุริยา ทองจรัส

2.3 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ปี พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1 ห้องเรียน มีครูทำการสอน 1 คนครุคนแรกชื่อครูจรัญ ศรีทอง

ปี พ.ศ. 2500 สร้างอาคารไม้จำนวน 3 ห้องเรียน บริเวณวัดวังตะกู โดยได้รับการอุปถัมภ์จาก หลวงพ่อเขียน อัมมรักขิตโกกำหนดให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนมัธยมสามัญบางมูลนาก” โดยมี นายปลั่ง ศิลาพันธ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.2500 – 2512 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียน ประถมศึกษาตอนปลายวังตะกู”

ปี พ.ศ. 2513 นายอุดม บุรพา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ 2 ตั้งแต่ปี พ.ศ.2513 – 2527

ปี พ.ศ. 2519 เปลี่ยนจากโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อค้าประชาชนและข้าราชการในชุมชนและตำบลใกล้เคียงช่วยกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้กับโรงเรียน จำนวน 35 ไร่ เป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ” สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เป็นจำนวนเงิน 1,200,000 บาทก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 4 ห้องเรียน สิ้นเงิน 1,200,000 บาทและสร้างอาคารเรียนแบบ 261ค. จำนวน 8 ห้องเรียน (ครึ่งหลัง) สิ้นเงิน 1,080,000 บาท และย้ายสถานที่เรียนจากอาคารเรียนหลังเก่ามาเรียนอาคารเรียนหลังใหม่ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2 รุ่น 2) และในปีงบประมาณ 2528 ได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 2,327,900 บาทก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ปรับปรุงไฟฟ้า ประปา ถมอัดดินสนามฟุตบอล

ปี พ.ศ. 2527 นายอุดม บุรพา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนสาธิตเหล็กวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2527 และนายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคน ที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2527 – 2536

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2536 นายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยาร อำเภอบึงสามพัน จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2536

และนายเกียรติ ดนตรีรักษ์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารเป็นคนที่ 4 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2536

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 8,460,000 บาทก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216ล (ปรับปรุง 29) จำนวน 16 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณจำนวน 400,000 บาทก่อสร้างถนนเข้าโรงเรียน และ ทอดผ้าป่าสร้างห้องสมุดกาญจนาภิเษก ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 352,000 บาท

ปี พ.ศ. 2542 นายเกียรติ ดนตรีรักษ์ เกษียณอายุราชการและนายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจดกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 5

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 3,200,000 บาท ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2544 นายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจดกิจ ไปช่วยราชการที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดพิจิตร นายสมควร รูปพนม มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 6

ปี พ.ศ. 2545 ทอดผ้าป่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเป็นเงินจำนวน 1,475,149.00 บาท

ปี พ.ศ. 2548 ผ่านการอบรมเป็นโรงเรียนจัดการเรียนร่วมจังหวัดพิจิตร โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินรับรองผ่านการเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ 1โรงเรียน 1 อำเภอในฝัน

ปี พ.ศ. 2551 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน : ศูนย์แม่ข่ายจังหวัด พิจิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2552 นายสมควร รูปพนม เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2553 นายเกษม ชื่นเทศ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 7

ปี พ.ศ. 2554 นายทิว มนูญธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ปี พ.ศ. 2554 นายสมชาย ยอดเพชร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 8 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2557 ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันยั่งยืนบูรณาการการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน ได้รับคัดเลือก เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ดีเด่น

ปี พ.ศ. 2559 นายวิรัตน์ ยอดอ่วม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 9 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ได้สร้างอาคารจอดรถสำหรับนักเรียนบริเวณด้านหน้าโรงเรียน และศูนย์บ่มเพาะ 459 เพื่ออาหาร กลางวัน

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนสร้างป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณด้านหน้า ทำการทาสีโรงเรียนบริเวณอาคาร 2 และปูกระเบื้องบริเวณอาคาร 1

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ 1 สนาม และปรับปรุงอาคารหอประชุมอเนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2563 นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตรวัฒนากุล ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารคนที่ 10 วันที่ 21 ตุลาคม 2563

ปี พ.ศ.2563 โรงเรียนได้สร้างโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

ปี พ.ศ.2564 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู จำนวน 4 หลัง

ปี พ.ศ.2565 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

ปี พ.ศ.2566 โรงเรียนได้รับงบประมาณครุภัณฑ์สำหรับงานอาชีพ

ปี พ.ศ.2567 โรงเรียนได้รับงบประมาณก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA จำนวน 1 สนามและปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนจำนวน 3 หลัง ตามโครงการสุชาติ มีสุข

ปี พ.ศ.2568 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบ เนื่องจากเหตุภัยพิบัติ / ปรับปรุงหลังคา อาคารหอประชุมอเนกประสงค์ และก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วม นักเรียนชาย จำนวน 1 หลัง

2.4 ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียนเขียนเป็นภาษาบาลีว่า “ทนต์ เสฏโฐมนุสเสสุ” แปลว่า “ผู้ที่ฝึกหัดดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

2.5 อัตลักษณ์

มีวินัย รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2.6 เอกลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

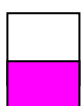
สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นรูปดอกบัวรองรับธรรมจักร สาดแสงด้วยรัศมีเทียน มีพุทธภาษิต ซึ่งเป็นปรัชญาของโรงเรียนเขียนเป็นภาษาบาลีว่า “ทนต์ เสฏโฐมนุสเสสุ”

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนคือ สีขาว-ชมพู



สีขาว หมายถึง ความดีงามทั้งกาย ใจ ความปราดเปรื่องทางสติปัญญา

สีชมพู หมายถึง ความดีงามทางด้านความกล้าหาญ อดทน ทั้งการเรียน การกีฬาและการงาน

สีขาว-ชมพู รวมแล้วหมายถึงความดีงามทั้งปวงของลูกขาว-ชมพู ยึดเป็นหลักปฏิบัติเพื่อเกียรติและชื่อเสียงของส่วนรวม

2.7 ระบบโครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารและแผนภูมิการบริหาร



3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	1	18	20	38	38
ม.2	1	13	17	30	30
ม.3	1	14	18	32	32
รวม ม.ต้น	3	45	55	100	33
ม.4	2	13	22	35	35
ม.5	2	20	41	61	31
ม.6	2	18	29	47	24
รวม ม.ปลาย	6	51	92	143	21
รวมทั้งหมด	9	110	143	243	27

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567)

กลุ่มสาระ	จำนวน			ระดับการศึกษา								วิทยฐานะ								ครูผู้ช่วย		รวม			
	ชาย	หญิง	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี		ป.ตรี		ป.โท		ป.เอก		คศ.4		คศ.3		คศ.2		คศ.1							
				ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ	ช	ญ				
ฝ่ายบริหาร	1	1	2					1			1				2							2			
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	2	3				1	2							1				1		1	3			
คณิตศาสตร์	1	1	2					1	1						1			1				2			
ภาษาไทย		2	2					1		1							1		1			2			
สังคมศึกษาฯ		1	1					1												1		1			
สุขศึกษาและพลศึกษา		1	1					1												1		1			
การงานอาชีพ		1	1					1							1							1			
ภาษาต่างประเทศ	1	1	2				1	1										1	1			2			
ศิลปะ	1		1					1										1				1			
รวม	5	10	15				2	9	2	1		1			1	4		2	3	2		3	15		
ลูกจ้างประจำ	2		2	2								สรุปรวมครูและบุคลากร ทั้งสิ้น 22 คน													
พนักงานราชการ		1	1					1																	
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	1		1	1																					
ครูอัตราจ้าง	1	1	2				1	1																	
ลูกจ้างทั่วไป	1		1	1																					
รวม	5	2	7	4			1	2																	
รวมทั้งสิ้น	10	12	22	4			3	11	2	1		1													

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนทั้งสิ้น 4 หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง ห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ไทย/อังกฤษ) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทักษะทางอาชีพ (อาหาร ประดิษฐ์) ห้องปฏิบัติการทักษะทางลูกเสือ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องสมุดกาญจนาภิเษก แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ศูนย์ประกอบอาชีพกลุ่มแม่บ้าน แหล่งประกอบการในชุมชน วัดในชุมชน การประกอบพิธีทางศาสนาในเทศกาลสำคัญๆ

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้น ม.1 – ม.6 = 1 : 1 : 1 : 2 : 2 : 2

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 42 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 30 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้องปฏิบัติการเคมี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
ห้องปฏิบัติการศิลปะ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
ห้องปฏิบัติการการงานอาชีพ
ห้องพยาบาล
ห้องสมุดกาญจนาภิเษก
ศูนย์เศรษฐกิจพอเพียง

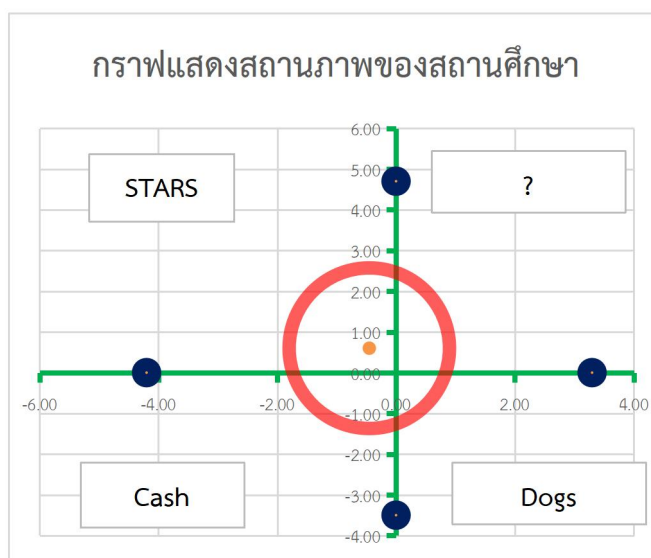
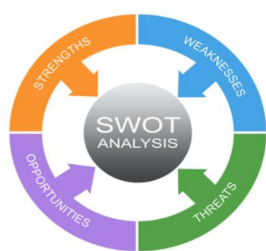
5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
โรงพยาบาลบางมูลนาก
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลวังตะกู
วัดสุขุมาราม
วัดวังตะกู
วัดห้วยเขน
วัดสำนักขุนเณร
ศูนย์ชัยพัฒนาการเกษตรสิรินธร ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 1,648 คน ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับดีโดยโรงเรียนได้เข้าร่วมงานกับชุมชนเนื่องในงานการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและงานประเพณีต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา พิธีเรียกขวัญข้าว งานเจ้าพ่อวังตะกั่ว เข้าร่วมกิจกรรมการเดินรณรงค์ต่างๆ ทั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกับหน่วยงานในชุมชน อาทิเช่น กิจกรรมเดินรณรงค์ป้องกันยาเสพติด เดินรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก เดินรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก เดินรณรงค์การลดการใช้พลังงานเพื่อลดภาวะโลกร้อน อีกทั้งชุมชนและห้างร้าน สถานประกอบการ ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียนเป็นประจำทุกปี และโรงเรียนให้ชุมชนเข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ในการฝึกอบรม การแข่งขันกีฬาและจัดกิจกรรมต่าง บริเวณใกล้เคียง โดยรอบโรงเรียนมีสถานที่สำคัญ ได้แก่ เทศบาลตำบลวังตะกั่ว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลวังตะกั่ว โรงเรียนวัดวังตะกั่ว วัดวังตะกั่ว วัดสุขุมาราม ไปรษณีย์ไทย ปณ.วังตะกั่ว

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน



โอกาส

1. ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี
2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนมีการคมนาคมขนส่งที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนสะดวกในการเดินทาง
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกส่งผลให้ โรงเรียนมีเงินงบประมาณมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษารายอย่างมีประสิทธิภาพ"
4. สสส. สนับสนุนโครงการกิจกรรมทางกาย ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง"
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้สืบค้นได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว
6. ในท้องถิ่นมีภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งผลให้ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. โรงเรียนและชุมชนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ
8. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในชุมชน ส่งผลให้ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา

9. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเรียนฟรี ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น

10. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนให้เป็นไปในรูปแบบ Active learning มากยิ่งขึ้น

11. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

ข้อจำกัด

1. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้ มีจำนวนนักเรียนลดลง
2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลอบรมจากครอบครัว
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรไปโรงเรียนในเมืองส่งผลให้ จำนวนนักเรียนในพื้นที่ลดลง"
4. นักเรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งมั่วสุมและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงสิ่งเสพติดได้ง่ายขึ้นและมีพฤติกรรมก้าวร้าว
5. ผู้ปกครองมีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนมีความไม่พร้อมในการมาโรงเรียน เช่นค่าอาหารกลางวัน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน
6. ปัญหาภาระหนี้สินของผู้ปกครอง ส่งผลให้ นักเรียนขาดการสนับสนุนเงินทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
7. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากเกินไป ส่งผลให้ นักเรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม
8. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงส่งผลให้ ขาดวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง
9. หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนส่งผลให้ ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้
10. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาบ่อยส่งผลให้ นโยบายทางด้านการศึกษาระดับโรงเรียนเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2568 – 2570

รายวิชา	ม.1 (ปี กศ. 2568)				ม.2 (ปี กศ. 2569)				ม.3 (ปี กศ. 2570)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
2. คณิตศาสตร์	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	12.0
4. สังคมฯ/ประวัติศาสตร์	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	12.0
5. สุขศึกษา/พลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
6. ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
7. การงานอาชีพ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
8. ภาษาอังกฤษ	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	66.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	1.0	40					1.0	40	1.0	40	4.0
2.หน้าที่พลเมือง	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
3.การป้องกันการทุจริต	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
4.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)					1.0	40	1.0	40					2.0
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	3.0	120	3.0	120	3.0	120	3.0	120	3.0	120	3.0	120	18.0
รวม หน่วย/เวลา ทั้งหมด	14.0	560	14.0	560	14.0	560	13.0	560	14.0	560	13.0	560	79.0
1.แนะแนว		20		20		20		20		20		20	-
2.ชุมนุม/ สาธารณประโยชน์		20		20		20		20		20		20	-
3.ลูกเสือ-เนตรนารี		20		20		20		20		20		20	-
4. เพิ่มเวลารู้		100		100		100		100		100		100	-
รวมกิจกรรม		160		160		160		160		160		160	960
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720		720		720		720		720		720	

หมายเหตุ

- ตลอดช่วงชั้นที่ 3 คิดเป็น 3,160 ชั่วโมง จำนวน 79.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 960 ชั่วโมง
- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 66.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 13.0 หน่วยการเรียนรู้
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 – 2570 (วิทย์ - คณิต)

รายวิชา	ม.4 (ปี กศ. 2568)				ม.5 (ปี กศ. 2569)				ม.6 (ปี กศ. 2570)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2. คณิตศาสตร์	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.0	60	0.5	20	7.5
4. สังคมฯ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.ประวัติศาสตร์	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20					2.0
6. สุขศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
7. ศิลปะ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
8. การงานอาชีพ	0.5	20			0.5	20			0.5	20			1.5
9. ภาษาอังกฤษ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	7.5	300	7.0	280	7.5	300	7.0	280	6.5	260	5.5	220	41.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	-
1.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
2.ฟิสิกส์	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
3.เคมี	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
4.ชีววิทยา	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.0	60	1.0	60	8.0
5.โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ			0.5	20			0.5	20			0.5	20	1.5
6. เทคโนโลยี									1.0	40			1.0
7.หน้าที่พลเมือง	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20					2.0
8.การป้องกันการทุจริต	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
9.พลศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
10.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
11. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)					1.0	40	1.0	40					2.0
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	8.5	340	9.0	360	9.5	380	10.0	400	8.5	340	8.0	320	53.5
รวม หน่วย/เวลา ทั้งหมด	16.0	640	16.0	640	17.0	680	17.0	680	15.0	600	13.5	560	94.5
1. แนะแนว		20		20		20		20		20		20	120
2. ชุมนุม		20		20		20		20		20		20	120
3. กิจกรรมโฮมรูม/สาธารณประโยชน์		20		20		20		20		20		20	120
รวมกิจกรรม		60		60		60		60		60		60	
รวม หน่วยทั้งหมด	16.0		16.0		17.0		17.0		15.0		13.5		93.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700		700		740		740		660		620	

หมายเหตุ - ตลอดช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็น 3,640 ชั่วโมง จำนวน 93.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 ชั่วโมง
 - เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 41.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 52.0 หน่วยการเรียนรู้
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2568 – 2570
(ศิลป์ทั่วไป)

	ม.4 (ปี กศ. 2568)				ม.5 (ปี กศ. 2569)				ม.6 (ปี กศ. 2570)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2. คณิตศาสตร์	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.0	60	0.5	20	7.5
4. สังคมฯ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.ประวัติศาสตร์	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20					2.0
6. สุขศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
7. ศิลปะ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
8. การงานอาชีพ	0.5	20			0.5	20			0.5	20			1.5
9. ภาษาอังกฤษ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	7.5	300	7.0	280	7.5	300	7.0	280	6.5	260	5.5	220	41.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	-
1. ภาษาไทยเพิ่มเติม	1.0	40	1.0	40	2.0	80	2.0	80	1.0	40	1.0	40	8.0
2. สังคมเพิ่มเติม	2.0	80	2.0	80	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	8.0
3.หน้าที่พลเมือง	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20					2.0
4.การป้องกันการทุจริต	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
5. เทคโนโลยี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
6. พลศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
7.การงานพื้นฐานเพิ่มเติม	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
8.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
9.การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)					1.0	40	1.0	40					
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	7.5	300	7.5	300	8.5	340	8.5	340	6.0	240	6.0	240	42.0
รวม หน่วย/เวลา ทั้งหมด	15.0	600	14.5	580	16.0	640	15.5	620	12.5	500	13.5	460	83.0
1. แนะแนว		20		20		20		20		20		20	120
2. ชุมนุม		20		20		20		20		20		20	120
3. กิจกรรมโฮมรูม/สาธารณประโยชน์		20		20		20		20		20		20	120
รวมกิจกรรม		60		60		60		60		60		60	
รวม หน่วยทั้งหมด	15.0		14.5		16.0		15.5		12.5		13.5		83.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640		620		640		580		600		600	

หมายเหตุ - ตลอดช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็น 3,440 ชั่วโมง จำนวน 88.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 ชั่วโมง
 - เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 41.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 47.0 หน่วยการเรียนรู้
 - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568 – 2570

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์ – โอฆบุรี 1	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์ – โอฆบุรี 2	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา	0.5	20	พ21102	สุขศึกษา	0.5	20
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	พ21104	กรีฑา	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส20221	ป้องกันทุจริต 1	0.5	20	ส20222	ป้องกันทุจริต 2	0.5	20
ส20231	หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส20232	หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
		3.0	120			3.0	120
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		14.0	720			14.0	720

หมายเหตุ

- วิชาสังคมศึกษา วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการทำงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหา
 เป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568 – 2570

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	<u>วิชาพื้นฐาน</u>				<u>วิชาพื้นฐาน</u>		
ท22101	ภาษาไทย	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา	0.5	20	พ22102	สุขศึกษา	0.5	20
พ22103	ตะกร้อ	0.5	20	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ	1.0	40
ง22101	การทำงานอาชีพ	0.5	20	ง22102	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	<u>วิชาเพิ่มเติม</u>				<u>วิชาเพิ่มเติม</u>		
I20201	IS 1การศึกษาและการค้นคว้า	1.0	40	I20202	IS 2การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส20223	ป้องกันทุจริต 3	0.5	20	ส20224	ป้องกันทุจริต 4	0.5	20
ส20233	หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส20234	หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
		3.0	120			3.0	120
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>				<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		14.0	720			14.0	720

หมายเหตุ

- วิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการทำงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568 – 2570

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	<u>วิชาพื้นฐาน</u>				<u>วิชาพื้นฐาน</u>		
ท23101	ภาษาไทย	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา	0.5	20	พ23102	สุขศึกษา	0.5	20
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	พ23105	ฟุตบอล	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ	1.0	40	ศ23102	ศิลปะ	1.0	40
ง23101	การงานอาชีพ	0.5	20	ง23102	การงานอาชีพ	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	<u>วิชาเพิ่มเติม</u>				<u>วิชาเพิ่มเติม</u>		
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส20225	ป้องกันทุจริต 5	0.5	20	ส20226	ป้องกันทุจริต 6	0.5	20
ส20235	หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส20236	หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
		3.0	120			3.0	120
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>				<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		14.0	720			14.0	720

หมายเหตุ

- วิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31103	สังคมศึกษา	1.0	40
ส31102	ประวัติศาสตร์ – เพื่อนคร 1	0.5	20	ส31104	ประวัติศาสตร์ – เพื่อนคร 1	0.5	20
พ31101	สุขศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.5	300			7.0	280
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30201	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30202	ฟิสิกส์	1.5	80
ว30221	เคมี	1.5	60	ว30222	เคมี	1.5	60
ว30241	ชีววิทยา	1.5	60	ว30242	ชีววิทยา	1.5	60
ว30261	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ1-2	0.5	20	พ30102	วอลเลย์บอล	0.5	20
พ30101	แบดมินตัน	0.5	20	อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ส30235	การป้องกันทุจริต 1	0.5	20	ส30236	การป้องกันทุจริต 2	0.5	20
อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40				
		9.0	320			9.0	320
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		16.5	700			16.0	680

หมายเหตุ - วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.0	280			6.5	260
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30201	การเขียน	1.0	40	ท30202	การพูด	1.0	40
ว30281	เทคโนโลยี (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์)	1.0	40	ว30282	เทคโนโลยี (การสร้างเว็บไซต์ CMS)	1.0	40
ส30242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ส30224	การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0	40
ส30284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส30283	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0	40
พ30101	แบดมินตัน	0.5	20	พ30102	วอลเลย์บอล	0.5	20
ง30283	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	1.0	40	ง30286	ประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40
ศ30101	ดนตรีไทย 1	1.0	40	ศ30102	ดนตรีสากล	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ส30235	การป้องกันทุจริต 1	0.5	20	ส30236	การป้องกันทุจริต 2	0.5	20
		8.5	340			8.5	340
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		15.5	700			15.0	680

หมายเหตุ

- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.5	300			7.0	280
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ล30201	IS 1 การศึกษาค้นคว้า ฯ	1.0	40	ล30202	IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30203	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30204	ฟิสิกส์	1.5	60
ว30223	เคมี	1.5	60	ว30224	เคมี	1.5	60
ว30243	ชีววิทยา	1.5	60	ว30244	ชีววิทยา	1.5	60
พ30103	ฟุตบอล	0.5	20	ว30263	โลก ดาราศาสตร์	0.5	20
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ส30237	การป้องกันทุจริต 3	0.5	20	ส30238	การป้องกันทุจริต 4	0.5	20
อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	พ30104	ฟุตซอล	0.5	20
				อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		9.5	380			10.00	400
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		16.0	760			16.0	760

หมายเหตุ

- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.5	300			7.0	280
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30203	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท30204	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	40
ล30201	IS 1 การศึกษาค้นคว้าฯ	1.0	40	ล30202	IS 2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ว30283	เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์กราฟฟิก)	1.0	40	ว30285	เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์)	1.0	40
ส30285	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	40	ส30222	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0	40
พ30103	ฟุตบอล	0.5	20	พ30104	ฟุตซอล	0.5	20
ง30288	โครงการอาชีพ 1	1.0	40	ง30289	โครงการอาชีพ 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
ส30233	หน้าที่พลเมือง	0.5	20	ส30231	หน้าที่พลเมือง	0.5	20
ส30237	การป้องกันทุจริต 3	0.5	20	ส30238	การป้องกันทุจริต 4	0.5	20
		7.5	300			7.5	300
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงการคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงการคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	-	40
			80				80
		15.0	680			15	680

หมายเหตุ

- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา	1.0	40
ศ33101	ศิลปะ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษา	0.5	20
				ศ33102	ศิลปะ	0.5	20
				ง33101	การงานอาชีพ	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		5.5	220			7.5	300
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30205	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30206	ฟิสิกส์	1.5	60
ว30224	เคมี	1.0	40	ว30226	เคมี	1.0	40
ว30245	ชีววิทยา	1.0	40	ว30246	ชีววิทยา	1.0	40
ว30287	เทคโนโลยี (การประยุกต์ใช้ งานโปรแกรม)	0.5	20	ว30265	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 5-6	0.5	20
พ30105	เปตอง	0.5	20	ว30286	เทคโนโลยี(การตัดต่อวีดีโอ)	1.0	40
ส30239	การป้องกันทุจริต 5	0.5	20	ส30240	การป้องกันทุจริต 6	0.5	20
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	พ30107	เชกกระทะกร้อ	0.5	20
				อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		7.5	300			8.5	340
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		13.0	600			15.5	720

หมายเหตุ

- วิชาเพชฌัญญูบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 – 2570 (โครงสร้างศิลป์ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา	1.0	40	ว33101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา	1.0	40
ศ33101	ศิลปะ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษา	0.5	20
				ศ33102	ศิลปะ	0.5	20
				ง33101	การงานอาชีพ	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		5.5	220			7.5	300
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30205	การแต่งคำประพันธ์	1.0	40	ท30206	การเขียนในชีวิตประจำวัน	1.0	40
ว30264	วิทยาศาสตร์อาหาร	1.0	40	ว30284	เทคโนโลยี(การสร้างเว็บไซต์ Google Site)	1.0	40
ว30287	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม	0.5	20	ส30277	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
ส30286	โลกศึกษา	1.0	40	พ30107	เชกตะกร้อ	0.5	20
ส30239	การป้องกันทุจริต 5	0.5	20	ส30240	การป้องกันทุจริต 6	0.5	20
พ30105	เบตอง	0.5	20	ง 30277	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
ง30293	การปลูกไม้ประดับ	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40				
		6.5	250			6	240
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรม Homeroom	-	20		กิจกรรม Homeroom	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		12	550			13.5	600

หมายเหตุ

- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - จัดสภาพภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกเยาวชนไทยใส่ใจวินัยจราจร
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศ - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียน	- กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) - กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ สมรรถนะในการทำงาน (เพิ่มเวลารู้) - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา - กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ - แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา - การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ (กีฬา) - กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - กิจกรรมปฐมนิเทศ ค่ายคุณธรรม “คนดีศรีชาววัง” - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน - กิจกรรมประชาธิปไตยในสถานศึกษา - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา - งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา - งานประชุมผู้ปกครองและงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน - งานติดตามนักเรียน (พาน้องกลับบ้าน, เยี่ยมบ้านนักเรียน) - งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - ทุนการศึกษา - โรงเรียนจัดการเรียนร่วม

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -เสริมสร้างและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน -ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7	โครงการพัฒนาการระบบบริหารจัดการการศึกษา	-ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารงานวิชาการ -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป
8	โครงการสนับสนุน เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร - ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

-

7.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
1. สังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture)	1. ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี 2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนมีการคมนาคมขนส่งที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนสะดวกในการเดินทาง	1. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้ มีจำนวนนักเรียนลดลง 2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลอบรมจากครอบครัว" 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรไปโรงเรียนในเมืองส่งผลให้ จำนวนนักเรียนในพื้นที่ลดลง" 4. นักเรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งมั่วสุมและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงสิ่งเสพติดได้ง่ายขึ้นและมีพฤติกรรมก้าวร้าว

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
2. เทคโนโลยี (Technology)	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ สืบค้นได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว 2. ในท้องถิ่นมีภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งผลให้ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. โรงเรียนและชุมชนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ 4. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในชุมชน ส่งผลให้ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา	1. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากเกินไป ส่งผลให้ นักเรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงส่งผลให้ ขาดวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกส่งผลให้ โรงเรียนมีเงินงบประมาณมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษารายอย่างมีประสิทธิภาพ" 2. สสส. สนับสนุนโครงการกิจกรรมทางกาย ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง"	1. ผู้ปกครองมีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนมีความไม่พร้อมในการมาโรงเรียน เช่น ค่าอาหารกลางวัน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน 2. ปัญหาภาระหนี้สินของผู้ปกครอง ส่งผลให้ นักเรียนขาดการสนับสนุนเงินทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. การเมืองและกฎหมาย (Political & Law)	1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเรียนฟรี ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสด้านการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนให้เป็นไปในรูปแบบ Active learning มากยิ่งขึ้น 3. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	1. หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนส่งผลให้ ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้ 2. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาบ่อยส่งผลให้ นโยบายทางด้านการศึกษาระดับโรงเรียนเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาที่ไม่ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างนโยบายและการบริหาร (Structure & Policy)	1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เนื่องจาก มีระบบโครงสร้างการดำเนินงานอย่างชัดเจน 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา เนื่องจาก การจัดการภาครัฐให้การสนับสนุนทางการศึกษา	1. เวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอน น้อยลง เนื่องจากครูรับผิดชอบภาระหน้าที่พิเศษมากเกินไป 2. บุคลากรรับหน้าที่งานพิเศษมากเกินไป เนื่องจาก การมอบหมายงานไม่ตรงผู้รับผิดชอบ
2. การบริการและผลผลิต (Service & Products)	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรโครงการหรือกิจกรรมพิเศษที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เนื่องจาก การจัดการของภาครัฐ	1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ไม่ครบตามหลักสูตร เนื่องจาก การจัดการเรียนรู้ไม่ตอบสนองต่อการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนใช้ห้องน้ำครูและต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการซื้อน้ำดื่ม เนื่องจากการบริการสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ 3. โรงเรียนมีการบริการสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ และวัสดุอุปกรณ์ในห้องน้ำมีอายุการใช้งานที่สั้นลง เนื่องจากโรงเรียนมีปัญหาทางด้านคุณภาพน้ำภายในโรงเรียน
3. คน (Man)	1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ 2. บุคลากรครูปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีความเป็นจิตอาสา เนื่องจากได้รับการฝึกอบรมจากครู	1. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจาก มีการใช้คำพูดที่ไม่แสดงความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ 2. โรงเรียนขาดครูวิชาเอกเฉพาะทาง เนื่องจาก จำนวนครูต่อนักเรียนตามกระทรวงกำหนดมีอัตราส่วนที่พอดีไม่สามารถขอเรียกบรรจุครูตามวิชาเอกที่ต้องการได้ 3. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เนื่องจาก ขาดความกระตือรือร้นและการฝึกทบทวนความรู้ 4. บุคลากรจำเป็นต้องละทิ้งภาระงานสอน เนื่องจาก มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. การเงิน (Money)	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลวังตะกู่ 2. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาพิจิตร 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรการทำโครงการเพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 4. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เนื่องจากมีการจัดระบบการบริหารและปฏิบัติตามระเบียบการเงินพัสดุและสินทรัพย์อย่างเคร่งครัด	1. นักเรียนและครูใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า เนื่องจาก ขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์
5. วัสดุ+อุปกรณ์ (Materials)	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว เนื่องจาก มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการใช้งานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจาก ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก มีห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการใช้งานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ เนื่องจาก โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	1. โต๊ะเรียนในห้องเรียนไม่สะอาด เนื่องจาก นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัย 2. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแต่คุณภาพของวัสดุไม่พร้อมใช้ เนื่องจาก สภาพโต๊ะเก้าอี้บางห้องเรียนเก่าและชำรุด 3. การดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุบางประการเกิดความจำเป็นเนื่องจาก ไม่เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถนำมาใช้หมุนเวียนได้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. การบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจให้ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในหลายด้าน เนื่องจากบุคลากรครูไม่เพียงพอ 2. บุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากมีการนิเทศและกำกับติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จ เนื่องจาก มีการบริหารจัดการที่ดีภายในองค์กร	1. การบริหารจัดการมีการมอบอำนาจที่ซ้ำซ้อนแก่บุคคลเดิม และไม่เชื่อมโยง เนื่องจาก ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ 2. การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากการมอบหมายงานไม่ตรงกับผู้รับผิดชอบงาน

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การพัฒนา นอกจากนั้น ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้าง การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับการกิจของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและ มีความสงบเรียบร้อยในทุกะดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและ ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลก สมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับ สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บน พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการ ยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศ ได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่ สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย

ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจ อารี มิวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสื่อกลโภบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชน ในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม เตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคเป็น การยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐานและกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่

อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐานโลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม

(All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติเป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน

4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการ

วางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการหลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2569

ตามที่คณะรัฐมนตรีได้กำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินที่ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีความสอดคล้องกับหมวด 5 หน้าที่ของรัฐและหมวด 6 แนวนโยบายแห่งรัฐ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ตลอดจนยุทธศาสตร์ชาติ พุทธศักราช 2561 – 2580 คณะรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2567 นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทุนมนุษย์ ที่เป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาประเทศ โดยเร่งส่งเสริมผลักดันให้เกิดการพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยอย่างเต็มกำลังและความสามารถ รัฐบาลจะส่งเสริมการเกิดและเติบโตอย่างมีคุณภาพของเด็กทุกคนอย่างเท่าเทียม เด็กไทยทุกคนจะต้องเข้าถึงศูนย์ดูแลเด็กปฐมวัยที่มีมาตรฐาน เมื่อเติบโตก็ได้เรียนหนังสือที่ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ส่งเสริมศักยภาพทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา และพัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกบบ ตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้สองภาษา โดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) เป็นตัวช่วย เน้นการสอนทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงเพื่อการสร้างรายได้ (Learn to Earn) ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งการฟื้นฟูและช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดจากระบบการศึกษา พร้อมทั้งส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาเพื่อตอบสนองต่อความต้องการแรงงานในอนาคตและรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ต่อมาเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2567 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประชุมมอบนโยบายการศึกษาให้แก่ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 โดยมุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหนักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มุ่งงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทยศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ

2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 16 กันยายน 2567 เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2567

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

มุ่งมั่นสานต่อนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียนเป็นที่ประจักษ์ ภายใต้หลักการ “การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ และ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต” ใช้แนวทางการทำงาน “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” มุ่งสร้าง “การศึกษาเท่าเทียม” ผ่านเครือข่ายการศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และต่อยอดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ภายใต้แนวคิด “ปฏิวัติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ” เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนในทุกช่วงวัยให้ “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ” มีศักยภาพและความพร้อมสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนาด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม

1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.6 จัดหานักการภารโรง เพื่อช่วยลดภาระงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย

1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Drop out) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ
- 2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน
- 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)
- 2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ
- 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

ประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 มุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค คุณภาพและสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นตามบริบทของประเทศและสังคมโลก โดยเน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ใช้หลักการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน ดังที่กล่าวไว้ว่า “จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน” เพื่อเป็นแนวทางให้ทุกหน่วยงานในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการนำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1.1 พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2 พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน
- 1.3 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม
- 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- 2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (anywhere anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- 2.2 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียนต่อ 1 อำเภอ
- 2.3 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม
- 2.4 การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- 2.5 การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย
- 2.6 ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมด้วยการศึกษา
6. การพัฒนาการบริหารจัดการและธรรมาภิบาลในระบบการศึกษา
7. การพัฒนาคุณธรรมและจิตสำนึกพลเมือง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการ การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปี พ.ศ. 2567 – 2570 “ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

1.1 ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

1.2 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

2.1 จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

2.2 จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3 ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.1 จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย

โอกาสทางการศึกษา

3.3 เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

3.4 จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกินจำนวน 60 คน

3.5 จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

3.6 สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัลและส่งเสริมการใช้ DLTV

4.ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

4.1 สรุปรายการประเมินการรายงานข้อมูลและโครงการของสถานศึกษา

4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

5.สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

5.1 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.2 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายตามหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรมและความโปร่งใส

5.3 จัดซื้อจัดจ้างวัสดุครุภัณฑ์อาหารกลางวันอย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6. การสื่อสารและการประชาสัมพันธ์องค์กร

6.1 พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

6.2 ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

6.3 ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

6.4 สร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ ai เพื่อการประชาสัมพันธ์

2. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา anywhere anytime ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

1.1 จัดหาเครื่องมือพร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

1.2 จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

1.3 พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยี

ดิจิทัลให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ coaching และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2.1 พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง

2.2 พัฒนาครูแนะแนวแกนนำและพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

2.3 ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน วิถีใหม่ด้วย school health hero และส่งเสริมสุขภาพกาย

รอบด้าน

3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต credit bank

3.1 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต

3.2 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

3.3 เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษาหน่วยงานต้นสังกัดและระบบธนาคารหน่วยกิต

แห่งชาติ

4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

4.1 จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

4.2 กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

4.3 สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการเพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน

5.1 พัฒนานักธุรกิจน้อยคุณธรรมเข้าสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

5.2 ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิด ภาคเรียนฤดูร้อน

5.3 ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

5.4 พัฒนาต่อยอดห้องแล็บ สอนอาชีพในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

5.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพทวิศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอน

ปลาย

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 - 2569 ดังนี้

1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1 สร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษาเพื่อดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน
 - 1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดีคนเก่งมีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตย
 - 2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมและประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย
 - 2.1 พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมืองศีลธรรมประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติศาสน์กษัตริย์สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัยอนุบาลหนึ่งถึงสามและระดับประถมศึกษาตอนต้นประถมศึกษาปีที่หนึ่งถึงสามให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
 - 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก active learning และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลเพื่อพัฒนา สมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
 - 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยเช่น ai ระบบการแบบ hybrid VR Gamification Metaverse Digital I win 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 - 3.6 ส่งเสริมพัฒนาต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมการมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือเนตรนารียุวกาชาดผู้บำเพ็ญประโยชน์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่นๆ
 - 5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียนชุมนุมชมรมและการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นพลเมืองที่ดีและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

6. เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้รู้ต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศกำกับติดตามโดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

7.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ด้านภาษาด้านทัศนศิลป์ด้านดนตรีด้านนาฏศิลป์ด้านกีฬาและด้านอื่นๆด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ soft power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

8. เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริมสนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกันปลูกฝังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษารวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัยสี่กลุ่มให้แก่ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาเพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยอบอุ่นมีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้

9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัยเพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบาย Thailand Zero dropout

9.2 ส่งเสริมสนับสนุนป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยงเด็กไร้สัญชาติเด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคลเพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษาโดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

9.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาแหล่งเรียนรู้และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพเพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิตสามารถพึ่งตนเองได้

9.4 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้โดยบุคคลครอบครัว home school องค์กรชุมชนองค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพและสถานประกอบการ

10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะที่ทันสมัย

10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรส่วนกลางให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

10.2 พัฒนาสมรรถนะครูด้านภาษาอังกฤษภาษาจีนเทคโนโลยีดิจิทัลจิตวิญญาณความเป็นครูและทักษะอื่นๆที่จำเป็น

10.3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (active learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.1 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.3 สรรหาบรรจุและแต่งตั้งโยกย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดียึดถือตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส

11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

11.5 ยกเลิกครูเวรโดยจัดห่านักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม

11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

11. 10 พัฒนาการสื่อสารการประชาสัมพันธ์การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

12. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา anywhere any time โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลางเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

12.2 ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์ Portfolio online

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว (Coaching) การศึกษาและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน

12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน credit bank

- 12.6 เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต future skill และการมีรายได้ระหว่างเรียน (learn to earn)
- 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียนเพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8 ขับเคลื่อนโครงการสุชาติมีความสุขอย่างต่อเนื่องเพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา
13. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพถูกต้องรวดเร็วประโยชน์ประหยัดโปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- 13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุก (ITA)
- 13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัยให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด
- 13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบันสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็น 4 นโยบายหลัก คือ

Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ หมายถึง ใส่ใจคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เลิศล้ำวิชาการ มุ่งผลงานที่เป็นเลิศ

Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ หมายถึง เป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ เป็นครูด้วยใจใฝ่สร้างนวัตกรรม นำเสนองานเชิงประจักษ์

Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ หมายถึง ใช้หลักธรรมาภิบาล บริหารด้วยนวัตกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชา มุ่งการพัฒนาสู่ความยั่งยืน

Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ หมายถึง มีเครือข่าย/ชุมชนร่วมพัฒนาก้าวหน้าด้วย 3 ระบบคุณภาพสู่สถานศึกษามาตรฐานสากลเพื่อคุณภาพสถานศึกษาที่ยั่งยืน

1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรให้มีคุณภาพมีระบบการบริหาร จัด การศึกษาที่เน้น เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความ ปลอดภัย ในสถานศึกษา

จุดเน้นพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5G for 4Q MODEL

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบแนะแนวการ coaching เพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการได้รับการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 สร้างโอกาสความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำโดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมและพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้นที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหารครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากลเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้นที่ 6 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต lifelong education

จุดเน้นที่ 7 ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นองค์กรให้มีคุณภาพมีระบบการบริหารจัดการการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล digital technology เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้นที่ 8 พัฒนาการจัดการการศึกษาอย่างสร้างสรรค์โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐานบนพื้นฐานของความเป็นไทยและ soft power

จุดเน้นที่ 9 บริหารจัดการสถานศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีเชื่อมต่อและสร้างความเข้มแข็ง สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดเน้นที่ 10 ส่งเสริมความเชี่ยวชาญและความก้าวหน้าในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยเรียงทักษะชีวิต สู่วิถีศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน การออกกลางคันลดลงและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนและคัดกรองตามระบบ SDQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
10. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
12. ร้อยละของครูมีการผลิตและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
13. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
14. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา
16. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพนักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
1. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน 2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีระบบการเงินและการบัญชีเป็นไปตามระเบียบถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนสรุปรายงานการใช้งบประมาณในระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 5. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบการพัสดุ ถูกต้อง รวดเร็วโปร่งใส เป็นปัจจุบัน 6. โรงเรียนมีรายงานผลการตรวจสอบพัสดุตรงตามเวลา 7. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในภายในระยะเวลาที่กำหนด 8. โรงเรียนมีการกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา 9. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา

		10. โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา 11. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 12. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการ บริหารจัดการและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 13. โรงเรียนมีการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ทุกสิ้นปีการศึกษา 14. โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายประมาณค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต เป็นไปตาม ระเบียบถูกต้อง รวดเร็วโปร่งใส เป็นปัจจุบัน 15. จัดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และใช้ข้อมูล สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา 16. การจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 17. จำนวนร้อยละของผู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูล สารสนเทศทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของ สถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 18. สถานศึกษาจัดระบบบริหารงานบุคคลที่สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา 19. สถานศึกษาจัดสรรอัตรากำลังให้เพียงพอ 20. สถานศึกษาดำเนินส่งการเรื่องการย้าย อัตรากำลัง ความดีความชอบ และการเลื่อนขั้น ตาม เวลาที่กำหนด 21. สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินการ ปฏิบัติงานของข้าราชการครู และลูกจ้าง 22. สถานศึกษาจัดทำเว็บไซต์โรงเรียนเผยแพร่ ข่าวสารกิจกรรมของ โรงเรียนตลอดจนผลงานของครู 23. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา สอดรับกับวิสัยทัศน์ และบริบท ของสถานศึกษา 24. สถานศึกษากำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา 25. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และดำเนินการ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 26. สถานศึกษามีรายงานผลการติดตามตรวจสอบ 27. และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 28. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง 29. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อสาธารณชน 30. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัด การศึกษา
--	--	---

ส่วนที่ 3

การบริหารงบประมาณ

การประมาณรายการรายรับ

ประมาณการรายรับ และจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2568

เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2568 (นักเรียน ม.ต้น 100 คน , ม.ปลาย 143 คน)

ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2568						
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567						
รายการ	เหลือจ่าย จากปีงบก่อน	ภาค 2 ปีกศ.67 70% (ครั้งที่1)	ภาค 2 ปีกศ.67 30% (ครั้งที่2)	ภาค 1 ปีกศ.68 70%(ครั้งที่1)	ภาค 1 ปีกศ.68 30%(ครั้งที่2)	รวม งบประมาณ ปี 2568
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา						
1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา + Top up	367,036.32	476,026.00	163,646.00	420,460.00	223,228.00	1,650,396.32
2 ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	508.15					508.15
รวมเงินอุดหนุน เป็นเงิน	367,544.47	476,026.00	163,646.00	420,460.00	223,228.00	1,427,676.47
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี						
3 หนังสือแบบเรียน	204,927.50			189,795.20	81,340.80	476,063.50
4 อุปกรณ์การเรียน		47,060.00	16,120.00	41,600.00	22,100.00	126,880.00
5 เครื่องแบบนักเรียน				84,500.00	44,850.00	129,350.00
6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	213,232.49	94,841.00	32,622.00	83,920.00	44,550.00	469,165.49
รวมเงินเรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน	418,159.99	141,901.00	48,742.00	399,815.20	192,840.80	1,201,458.99
รวมเงินอุดหนุน+เรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน	785,704.46	617,927.00	212,388.00	820,275.20	416,068.80	2,629,135.46
7 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		36,000.00	22,500.00	36,000.00	22,500.00	117,000.00
รวมงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นเงิน	-	36,000.00	22,500.00	36,000.00	22,500.00	117,000.00
รวมเป็นเงินอุดหนุน+15ปีเรียนฟรี+เงินอื่นๆ ทั้งสิ้น	785,704.46	653,927.00	234,888.00	856,275.20	438,568.80	2,746,135.46
8 เงินฝากส่วนราชการ	53,700.00					53,700.00
9 ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน	1,514.89					1,514.89
10 เงินอื่นๆ	-					-
รวมเงินอื่น	55,214.89					55,214.89

ที่มา งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2568

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา							
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567							
เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์							
10	เงินอุดหนุนจาก อปท.	-47,599.00					-47,599.00
11	เงินอุดหนุนโครงการ จาก สปสช.	-					-
12	เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา	163,016.00					163,016.00
13	เงินสนับสนุนกิจกรรมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	565.00					565.00
เงินบริจาคไม่มีวัตถุประสงค์							
13	เงินบริจาคอื่นๆ	24,557.41					24,557.41
เงินที่เกิดจากการบริการของสถานศึกษา							
14	เงินสวัสดิการร้านค้า	56,363.99					56,363.99
15	เงินค่าออกเอกสารการศึกษา	-					-
16	เงินค่าเช่าร้านค้า	14,346.00					14,346.00
17	เงินค่าสาธารณูปโภค ร้านค้า	10,756.00					10,756.00
18	ดอกเบี้ยเงินฝากเงินได้สถานศึกษา	7,397.39					7,397.39
รวมเงินรายได้ ทั้งสิ้น		229,402.79	-		-		229,402.79
19	เงินค่าปรับ/ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (สดในมือ)	73.92					73.92
รวมเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย		73.92					73.92

เงินอื่นๆ

เงินอื่นๆ							
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567							
20	เงินลูกเสือ	2,532.71					2,532.71
รวมเงินลูกเสือ		2,532.71					2,532.71
21	เงินเนตรนารี	1,941.49					1,941.49
รวมเงินเนตรนารี		1,941.49					1,941.49

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

(ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ถึง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568)

ระดับการศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินปัจจัยพื้นฐาน	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	รวม
1. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	142,000.00			-	-	-	142,000.00
2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	5,000.00	33,500.00		-	-	-	38,500.00
3. โครงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้นักเรียนในศตวรรษที่ 21 ด้านวิชาการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	5,000.00	55,000.00		-	-	-	60,000.00
4. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	20,000.00	40,000.00		-	-	-	60,000.00
5. โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	15,000.00	150,000.00				-	165,000.00
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน	กลุ่มบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน	624,904.47	10,404.00	11,245.60	283,985.79	-	-	930,539.26
7. โครงการสนับสนุน เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	กลุ่มบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน		732,293.50		-	-	-	732,293.50
8. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	กลุ่มบริหารงานบุคคล	22,000.00						22,000.00
9. โครงการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	กลุ่มบริหารงานบุคคล	409,000.00						409,000.00
10. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	318,000.00						318,000.00

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินปัจจัยพื้นฐาน	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	รวม
11. โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	23,000.00			4,000.00	-	74,624.00	101,624.00
12. โครงการกิจการนักเรียนและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงาน ทั่วไป	48,000.00			163,016.00	117,000.00	-	328,016.00
13. โครงการบริหารงานกลุ่มอำนวยการ	กลุ่มงานอำนวยการ	28,000.00					-	28,000.00
รวม		1,659,904.47	1,021,197.50	11,245.60	451,001.79	117,000.00	74,624.00	3,334,972.36

สรุปงบประมาณ

กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	งบประมาณรวม	ร้อยละที่ได้รับจัดสรร
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	5	31	465,500.00	13.96%
กลุ่มบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน	2	11	1,662,832.76	48.86%
กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	14	431,000.00	12.92%
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	3	28	747,640.00	22.42%
กลุ่มบริหารงานอำนวยการ	1	5	28,000.00	0.84%
รวมโครงการกิจกรรมและงบประมาณ	13	89	3,334,972.76	100%

ส่วนที่ 4

โครงการและกิจกรรม

โครงการที่ 1 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ :โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางปรียาภรณ์ ชาตวรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ ในปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 1 การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อ : 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q4: Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2560 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกทุก 5 ปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจากผลจากการประเมินภายนอกรอบ 3 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา 2560 ทำให้โรงเรียนต้องกำหนดกรอบในการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ โดยโรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของให้มีคุณภาพสูงขึ้น และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลผลิตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงานและแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 2.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริหารงานด้านวิชาการ
- 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กลุ่มงานบริหารงานด้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2567-2568
- 2.4 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2567-2568

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 3.1.2 มีคู่มือในการปฏิบัติการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริหารงานด้านวิชาการ
- 3.1.3 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2568 – 2569
- 3.1.4 มีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2568 - 2569

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - โรงเรียนการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการ	- แบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการ
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียนมัธยม - แบบประเมินผลความพึงพอใจการบริหารงานวิชาการ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีการประเมินผลกระบวนการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเพื่อพัฒนาระบบคุณภาพอย่างเป็นระบบ
- โรงเรียนมีการรายงานผลการบริหารงานวิชาการเป็นประจำและต่อเนื่อง

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
	.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
5. สรุปผลการดำเนินงาน													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 142,000 บาท

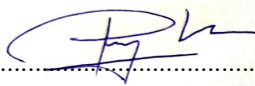
แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	142,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
เรียนฟรี 15 ปี	
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
เงินนอกงบประมาณ	
เงินได้สถานศึกษา	
รวมงบประมาณ	142,000.00

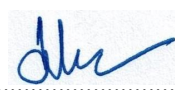
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	/						5,000	5,000	5,000	5,000	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
2	กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา							-	-	-	-	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
3	กิจกรรมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้							-	-	-	-	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
4	กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา							-	-	-	-	ครูกานดา ทองกลับ
5	กิจกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา							-	-	-	-	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
6	กิจกรรมการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ							-	-	-	-	ครูเบญจมาศ นิลเนียม
7	กิจกรรมการคัดเลือกหนังสือแบบเรียน							-	-	-	-	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
8	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียน	/							5,000			ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
9	กิจกรรมสนับสนุนและส่งเสริมงานการจัดการเรียนการสอน	/						5,000	15,000	15,000	5,000	ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
10	กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียน	/						1,500		1,500		ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
11	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	/							12,000			ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
12	กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	/						5,000	5,000	5,000	5,000	ครูเบญจมาศ นิลเนียม
13	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ	/							10,000	10,000		ครูปรียาภรณ์ ชาตวรณ
14	กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	/						1,500	1,500	1,500	1,500	ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณ
15	แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	/								14,000		ครูฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์
16	กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา (Coaching)	/							2,000			ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
17	กิจกรรม กยศ.							-	-	-	-	ครูกานดา ทองกลับ
	รวมงบประมาณ							18,000	55,500	52,000	16,500	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							142,000.00-				

10 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	- ความร่วมมือในการวางแผน	- การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ
2.	- ความต้องการกับงบประมาณไม่เหมาะสม	- กำหนดแผนพัฒนาให้ต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ
3.	- ระยะในการดำเนินงาน	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 (นางปริยาภรณ์ ชาตวรณ)
 ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 2 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางปรียาภรณ์ ชาตวรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อ : 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีการพัฒนา กระตุ้น และปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในหลายรูปแบบ นิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการให้ความสำคัญกับผู้เรียนมากที่สุด ดูแลนักเรียนที่อ่อนด้านการอ่าน การเขียนเป็นพิเศษ ผลงานพัฒนามาเป็นลำดับ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรสรุปและตรวจสอบเนื้อหาสาระที่ยังไม่เข้าใจ สรุปเป็นผังความคิด ฝึกทักษะการทำโจทย์ปัญหาให้มากขึ้น ฝึกการทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่องแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับเพื่อนและครู เข้าร่วมการเรียนซ่อมเสริม และนำความรู้กับมาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงาน อาชีพและเทคโนโลยี ควรจัดการเรียนการสอนในเนื้อหาสาระความรู้และทฤษฎีให้มากขึ้น เน้นกระบวนการคิด การวางแผน การสรุปองค์ความรู้จากการปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อเป็นการนำข้อเสนอแนะ สู่การปฏิบัติ จึงให้มีโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยปรับโครงการให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2.2 เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
- 2.3 เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เชิงปริมาณ (Output)

- 3.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 3.4 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
- 3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

เชิงคุณภาพ (Outcomes)

- 3.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับชั้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
- 3.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- 3.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและตามมาตรฐานการศึกษา

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนเข้ารับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับชาติ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลการทดสอบระดับชาติ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75

6.2 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

6.3 นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
5. สรุปผลการดำเนินงาน													

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 38,500 บาท

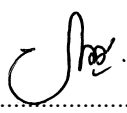
แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	5,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	33,500
เรียนฟรี 15 ปี	
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	
เงินนอกงบประมาณ	
เงินได้สถานศึกษา	
รวมงบประมาณ	38,500.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
18	กิจกรรมยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		/									ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
(1)	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ		/					12,750		12,750		ครูปรียาภรณ์ ขาติวรรณ
(2)	- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		/					2,000				ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
(3)	- ยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)		/					3,000				ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
(4)	- การส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)		/					3,000				ครูปรียาภรณ์ ขาติวรรณ
19	กิจกรรมโรงเรียนจัดการเรียนรวม	/						2,500		2,500		ครูเจตต์ เจียมพิพัฒน์
	รวมงบประมาณ							23,250		15,250		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							38,500.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	- ความร่วมมือในการวางแผน	- การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ
2.	- ระยะในการดำเนินงาน	- จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 3 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียนในศตวรรษที่ 21

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวกานดา ทองกลับ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งเป็นบุคคลที่เปี่ยมไปด้วย
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ นักเรียนในศตวรรษที่ 21

นโยบาย สพฐ. ข้อ :

- 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
- 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q4 Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ จึงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ดังนั้น ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระ ครูผู้สอนจำเป็นต้องมีวิธีการสอน กระบวนการ หรือกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง ได้อย่างเต็มที่ เช่น ความสามารถด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านทักษะอาชีพ และนำเสนอด้วยวิธีที่หลากหลาย ตลอดจนการประกวดแข่งขันทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ความสามารถได้แสดงออกในเวทีที่หลากหลายและต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในลำดับต่อไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

- 2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้ นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา
- 2.5 เพื่อให้ นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ ได้ทุกแขนงวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น ทุกคนสามารถเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น
- 2.6 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ฝึกการทำงาน เป็นทีมของนักเรียน และนักเรียนได้สำรวจความสามารถ ความเหมาะสมของตนเอง ในสาขาวิชาชีพและสาขาที่จะศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป
- 2.7 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” หน่วยบูรณาการ 4 5 9 ตามรอยพ่อ สานต่อปณิธาน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ด้านเจตคติ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.8 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย
- 2.9 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.10 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศจำนวน 243 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 243 คน

4.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4.2.2 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศร้อยละ 70 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัยสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และร่วมเรียนรู้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และร่วมเรียนรู้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีความสุข

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN) 7.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.2 ขั้วดำเนินการ (DO) 7.2.1 การดำเนินการตามโครงการ													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.3 ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล (CHECK) 7.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) 7.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 60,000- บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	5,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	55,000.00
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	60,000.00

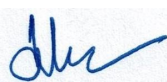
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียนในศตวรรษที่ 21

ท.ล.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
20	กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	/						2,500		2,500		ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
21	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและสมรรถนะในการทำงาน (Learn to Earn)											ครูปริยาภรณ์ ชาตวิวรรณ
(1)	- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้		/					7,500		7,500		ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
(2)	- กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง		/					5,000		5,000		ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
22	กิจกรรมให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Anywhere Anytime)											ครูปริยาภรณ์ ชาตวิวรรณ
23	กิจกรรมส่งเสริมสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ(กีฬา) (พัฒนาผู้เรียน)		/					30,000				ครูเจตต์ เจียมพิพัฒน์
	รวมงบประมาณ							45,000		15,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							60,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางสาวกานดา ทองกลับ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตังจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 4 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสอนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ :

2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q4 Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ในปัจจุบันสถานการณ์ของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ความเจริญทางด้านวัตถุทำให้คนนิยมความสะดวกสบาย รวดเร็ว พึ่งพอใจต่อการเป็นผู้บริโภคนิยม สภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงเกิดกระแสค่านิยมที่ทำให้สังคมเกิดความเสื่อมโทรม มีผลกระทบต่องานอดิเรก และความปลอดภัยของเยาวชนที่ไม่เหมาะสม หากไม่ดูแลช่วยเหลือหรือไม่ปลูกฝังจิตสำนึกให้อยู่ในกรอบของความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแล้ว จะทำให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนที่เจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่นั้นอาจสร้างปัญหาความเดือดร้อนต่อสังคมและประเทศชาติได้

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์ ขึ้นโดยการจัดกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์ และนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และขัดเกลาจิตใจให้กับนักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาอีกทางหนึ่ง เพื่อเป็นการช่วยเหลือนักเรียนให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนที่มีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

2.2 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และ

พระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.4 ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็น และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.5 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

2.6 จัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เด็กพิการเข้ามามีส่วนร่วมเรียนกับเด็กปกติทั่วไปในชั้นเรียนปกติ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศจำนวน 243 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 243 คน

4.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีและค่านิยมที่พึงประสงค์

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

4.2.2 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์กำหนด

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศร้อยละ 70 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	แบบสรุปรายงานกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	แบบสรุปรายงานกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ร้อยละ 70 ตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.1 ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN) 7.1.1 ประชุมบุคลากรในโรงเรียน 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 7.1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.2 ขั้วดำเนินการ (DO) 7.2.1 การดำเนินการตามโครงการ													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.3 ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และ ประเมินผล (CHECK) 7.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม
7.4 ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) 7.4.1 นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการ ในปีการศึกษาต่อไป													คณะกรรมการ การที่ได้รับการ แต่งตั้งราย กิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 60,000- บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	20,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	40,000.00
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	60,000.00

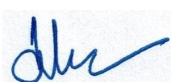
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพึงประสงค์

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
24	กิจกรรมค่ายคุณธรรม "คนดีศรีชาววัง" (พัฒนาผู้เรียน)		/							10,000		ครูฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์
25	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		/					2,500		2,500		ครูฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์
26	กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา											ครูฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์
27	กิจกรรมวันสำคัญประจำปี	/						5,000	5,000	5,000	5,000	ครูจิรนนท์ เคารพ
28	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		/						25,000			ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
29	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร											ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
	รวมงบประมาณ							7,500	30,000	17,500	5,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							60,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 5 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ
เรื่อง การสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียน ในปีงบประมาณ 2568 (ภาคการศึกษาที่ 2/67 ถึง ภาค
การศึกษาที่ 1/68)

โครงการที่ 5 การสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

9 เพิ่มโอกาส และสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1: Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคล ย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ทุกคน มีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์ การเรียนฟรีให้ทันปีการศึกษา 2555 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้น เป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียน เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ และหัตถกรรม และกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนตามความถนัด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ทักษะ จากการได้เข้าร่วมกิจกรรม
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างปัญญา ความรู้ ความสามารถของนักเรียนในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนที่มีความถนัด หรือความสนใจในการเรียนรู้แขนงต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ

2) นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ

2) นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียนได้รับโอกาสในการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่มีความถนัด หรือความสนใจในการเรียนรู้แขนงต่าง ๆ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดในการศึกษาปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และสมัครแข่งขันในรายการต่าง ๆ - ผลการแข่งขันของนักเรียนในรายการต่าง ๆ - รายงานผลการดำเนินงาน
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ	- รายชื่อนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม และสมัครแข่งขันในรายการต่าง ๆ - ผลการแข่งขันของนักเรียนในรายการต่าง ๆ - แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ

6.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริม ความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ

6.3 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 165,000 บาท

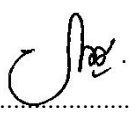
แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	1,500.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	15,000.00
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	165,000.00

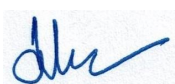
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 5 สร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้นักเรียน

ท.ร.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
30	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะและหัตถกรรม	/						15,000				ครูชญาพัฒน์ ศรีทอง
31	กิจกรรมทัศนศึกษา		/						150,000			ครูชญาพัฒน์ ศรีทอง
	รวมงบประมาณ							15,000	150,000			
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							165,000.00-				

10 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	นักเรียนขาดการส่งเสริมกิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ แรงจูงใจในการเรียน ไม่ทราบความสามารถของตนเอง	สร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์
2	นักเรียนไม่มีเวทีหรือกิจกรรมเพื่อแสดงออกความสามารถทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์	จัดเวทีหรือกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกทางศิลปะและความคิดสร้างสรรค์

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 6 ปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสันนิบาตกรรมการพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางจินดาภรณ์ มากมูล มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน ประจำปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อ : 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q4: Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

กลุ่มบริหารงบประมาณ มีหน้าที่ดูแล กำกับติดตาม กลั่นกรอง อำนาจความสะดวก ให้คำแนะนำปรึกษา การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงบประมาณ ตามขอบข่ายและภารกิจการบริหาร งบประมาณ ปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการจัดระบบบริหารองค์การประสานงานและให้บริการสนับสนุน ส่งเสริมให้ฝ่ายบริหารงบประมาณต่างๆ ในโรงเรียนสามารถบริหารจัดการและดำเนินการตามบทบาทภารกิจ อำนาจหน้าที่ด้วยความเรียบร้อยตลอดจนสนับสนุนและให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการ ศึกษาและทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษาแก่เจ้าหน้าที่ของแต่ละฝ่ายงานเพื่อให้ฝ่ายงานบริหารจัดการได้อย่าง สะดวกคล่องตัวมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผลจากงบประมาณที่ได้รับจากงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ซึ่ง สถานศึกษาต้องถือปฏิบัติตามระเบียบที่

กระทรวงการคลังกำหนด ตามหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค 0409.6/ว126 ลงวันที่ 7 กันยายน 2548 และตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04006 / 2279 ลงวันที่ 16 ธันวาคม 2548 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนว ปฏิบัติการใช้จ่ายงบประมาณ งบเงินอุดหนุน

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการแก่กลุ่มงานบริหารตามโครงสร้างของสถานศึกษาในด้าน งบประมาณ

2.2 เพื่อให้การบริหารงบประมาณและการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ ของทางราชการ และมีการติดตามตรวจสอบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

กรอบการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ภาระงาน

กิจกรรม บริหารจัดการกลุ่มงานบริหารการเงินและทรัพย์สิน ประกอบด้วย

1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการเงินของสถานศึกษา ได้แก่ แผนชั้นเรียน ข้อมูลครู นักเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) จัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้า และแผนงบประมาณ
 - 3) เสนอแผนงบประมาณขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อใช้เป็นคำขอตั้งงบประมาณต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนการใช้จ่ายงบประมาณภายใต้ความร่วมมือของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 2) ขอความเห็นชอบแผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) นำเสนอผู้อำนวยการสถานศึกษาอนุมัติแผนการใช้จ่ายงบประมาณตามงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนการใช้จ่ายเงินภายใต้ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) ตรวจสอบรายละเอียดรายการงบประมาณที่จำเป็นต้องขอโอนหรือเปลี่ยนแปลง เพื่อเสนอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) รายงานผลการดำเนินงาน ผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2) จัดการให้มีการตรวจสอบและติดตามให้ กลุ่ม ฝ่ายงาน ในสถานศึกษา รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแบบที่สำนักงบประมาณกำหนด และจัดส่งไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกไตรมาส ภายในระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
 - 3) จัดทำรายงานประจำปีที่แสดงถึงความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และจัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในระยะเวลาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
6. การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ปฏิบัติงานดังนี้
 - 1) ประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 2) วางแผนประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
 - 3) วิเคราะห์และประเมินความมีประสิทธิภาพ ประหยัด และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานในสถานศึกษา

7. การบริหารพัสดุ ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) การวางแผนพัสดุล่วงหน้า 3 ปี ให้ดำเนินการตามกระบวนการของการวางแผนงบประมาณ
- 2) การจัดทำแผนการจัดหาพัสดุให้ฝ่ายที่ทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้ดำเนินการ โดยให้ฝ่ายที่ต้องการใช้พัสดุ จัดทำรายละเอียดพัสดุที่ต้องการ คือรายละเอียดเกี่ยวกับปริมาณ ราคา คุณลักษณะเฉพาะ หรือแบบรูปรายการและระยะเวลาที่ต้องการนี้ต้องเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนปฏิบัติงาน) และตามทีระบุไว้ในเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ส่งให้ฝ่ายที่ทำหน้าที่จัดซื้อจัดจ้างเพื่อจัดทำแผนการจัดหาพัสดุ
- 3) ฝ่ายที่จัดทำแผนการจัดหาพัสดุทำการรวบรวมข้อมูลรายละเอียดจากฝ่ายที่ต้องการใช้พัสดุโดยมีการสอบถามกับแผนปฏิบัติงานและเอกสารประกอบพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และความเหมาะสมของวิธีการจัดหาว่าควรเป็นการซื้อ การเช่าหรือการจัดทำเองแล้วจําแนข้อมูลทีสอบถามแล้วมาจัดทำแผนการจัดหาพัสดุในภาพรวมของสถานศึกษา

8. การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณ เพื่อสนองต่อหน่วยงานต้นสังกัด ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) กำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะเพื่อประกอบการขอตั้งงบประมาณ ส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 3) กรณีทีเป็นการจัดหาจากเงินนอกงบประมาณให้กำหนดแบบรูปรายการหรือคุณลักษณะเฉพาะได้โดยให้พิจารณาจากแบบมาตรฐานก่อนหากไม่เหมาะสมก็ให้กำหนดตามความต้องการโดยยึดหลักความโปร่งใส เป็นธรรมและเป็นประโยชน์กับทางราชการ

9. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) การปฏิบัติเกี่ยวกับการรับเงิน และการจ่ายเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดคือ ระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในหน้าที่ของอำเภอ พ.ศ. 2520 โดยสถานศึกษาสามารถกำหนดวิธีปฏิบัติเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมแต่ต้องไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบดังกล่าว
- 2) การปฏิบัติเกี่ยวกับการเก็บรักษาเงินให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดคือระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในส่วนของการ พ.ศ. 2520 โดยอนุโลม

10. การนำเงินส่งคลัง ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) การนำเงินส่งคลังให้นำส่งต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในหน้าที่ของอำเภอ พ.ศ. 2520 หากนำส่งเป็นเงินสดให้ตั้งคณะกรรมการนำส่งเงินด้วย

11. การจัดทำบัญชีการเงิน ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) ให้จัดทำบัญชีการเงินตามระบบทีเคยจัดทำอยู่เดิม คือ ตามระบบทีกำหนดไว้ในคู่มือการบัญชีหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 หรือตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544 แล้วแต่กรณี

12. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) จัดทำรายงานตามทีกำหนดในคู่มือการบัญชีสำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 หรือ ตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 แล้วแต่กรณี
- 2) จัดทำรายงานการรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษา ตามทีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด คือ ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์ อัตราและวิธีการนำเงินรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทีเป็นนิติบุคคลรายได้สถานศึกษาไปจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการของสถานศึกษาทีเป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

13. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน ปฏิบัติงานดังนี้

1) แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและแบบรายงานให้จัดทำตามแบบที่กำหนดในคู่มือการบัญชี สำหรับหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2515 หรือตามระบบการควบคุมการเงินของหน่วยงานย่อย พ.ศ. 2544

งานสาธารณูปโภค/รายจ่ายประจำ

1. ค่าไฟฟ้า ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลการใช้ไฟฟ้า
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายค่าไฟฟ้า ให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการใช้ไฟฟ้าเป็นประจำทุกเดือน

2. ค่าโทรศัพท์และโทรสาร ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลการใช้โทรศัพท์และโทรสาร
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายค่าโทรศัพท์และโทรสาร ให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการใช้โทรศัพท์และโทรสารเป็นประจำทุกเดือน

3. ค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลการสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต ให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการค่าเช่าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ต เป็นประจำทุกเดือน

4. ค่าน้ำประปา ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลการใช้น้ำประปา
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายค่าน้ำประปา ให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการค่าน้ำประปา เป็นประจำทุกเดือน

5. ค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลการใช้เงินค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์ ให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการค่าส่งเอกสารทางไปรษณีย์ เป็นประจำทุกเดือน

6. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ทุกประเภท ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) บันทึกข้อมูลค่าใช้จ่ายการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง
- 2) จัดทำเอกสาร การเบิกจ่ายการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงให้เป็นปัจจุบัน
- 3) รายงานข้อมูลการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงเป็นประจำทุกเดือน

7. เงินฝากส่วนราชการ ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) จัดทำเอกสาร เงินประกันสัญญา
- 2) จัดทำทะเบียนคุม บันทึกและเก็บรักษา หนังสือค้ำประกันสัญญา
- 3) นำฝาก-ถอน เอกสาร เงินประกันสัญญา เพื่อฝากส่วนราชการ

การจัดซื้อ จัดหา จัดจ้าง และซ่อมแซมบำรุงรักษาพัสดุ ครุภัณฑ์

1. การจัดหาพัสดุ ปฏิบัติงานดังนี้

1) การจัดหาพัสดุถือปฏิบัติตามระเบียบว่าด้วยการพัสดุของส่วนราชการและคำสั่งมอบอำนาจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) การจัดทำพัสดุถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาว่าด้วยการให้สถานศึกษารับจัดทำรับบริการ

2. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) จัดทำทะเบียนคุมทรัพย์สินและบัญชีวัสดุไม่ว่าจะได้มาด้วยการจัดหาหรือการรับบริจาค
- 2) ควบคุมพัสดุให้อยู่ในสภาพพร้อมการใช้งาน
- 3) ตรวจสอบพัสดุประจำปี และให้มีการจำหน่ายพัสดุที่ชำรุด เสื่อมสภาพหรือไม่ใช้ใน

ราชการอีกต่อไป

4) พักพัสดุที่เป็นที่ดินหรือสิ่งก่อสร้าง กรณีที่ได้มาด้วยเงินงบประมาณให้ดำเนินการขึ้นทะเบียนเป็นราชพัสดุ กรณีที่ได้มาจากการรับบริจาคหรือจากเงินรายได้สถานศึกษาให้ขึ้นทะเบียนเป็นกรรมสิทธิ์ของสถานศึกษา

งานเงินรายได้สถานศึกษา

1. เงินที่เกิดจากการบริหารและงานบริการของสถานศึกษา ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) ดำเนินกิจกรรม ร้านค้าสวัสดิการ ในโรงเรียน
- 2) ดำเนินกิจกรรม ค่าเช่าแผงร้านค้า/ขายอาหาร/ค่าออกเอกสาร/ค่าปรับ/ค่าเช่าสถานที่จัด

กิจกรรม

- 3) ออกเอกสารการรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน เป็นปัจจุบัน
- 4) บริหารต้นทุน กำไร
- 5) จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- 6) รายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี
- 7) จัดสรรกำไรในกิจกรรมของโรงเรียน

2. เงินบริจาค ที่มีวัตถุประสงค์ ปฏิบัติงานดังนี้

2.1 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) วางแผน รณรงค์ ส่งเสริมการระดมทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คุ่มค่า และมีความโปร่งใส
- 2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และระบบการรับจ่ายทุนการศึกษาและเพื่อการพัฒนาการศึกษาให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล คุ่มค่า และมีความโปร่งใส
- 3) สรุป รายงาน เผยแพร่ และเชิดชูเกียรติผู้สนับสนุนทุนการศึกษาและทุนเพื่อการพัฒนาสถานศึกษา โดยความชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) จัดทำรายการทรัพยากรเพื่อเป็นสารสนเทศได้แก่แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นทั้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ที่เป็นสถานประกอบการ เพื่อการรับรู้ของบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนและบุคคลทั่วไปจำได้เกิดการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการจัดการศึกษา

2) วางระบบหรือกำหนดแนวปฏิบัติการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับบุคคล หน่วยงานรัฐบาลและเอกชนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3) กระตุ้นให้บุคคลในสถานศึกษาร่วมใช้ทรัพยากรภายในและภายนอก รวมทั้งให้บริการการใช้ทรัพยากรภายในเพื่อประโยชน์ต่อการเรียนรู้และส่งเสริมการศึกษาในชุมชน

4) ประสานความร่วมมือกับผู้รับผิดชอบแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรที่มนุษย์สร้างทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา

5) ดำเนินการเชิญเกียรติบุคคลและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ที่สนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการศึกษาของสถานศึกษา

3. เงินบริจาค ที่ไม่มีวัตถุประสงค์ ปฏิบัติงานดังนี้

- 1) ออกเอกสารการรับเงิน/ใบเสร็จรับเงิน เป็นปัจจุบัน
- 2) บริหารต้นทุน กำไร
- 3) จัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย
- 4) รายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกปี
- 5) จัดสรรเงินบริจาค ที่ไม่มีวัตถุประสงค์ ในกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สามารถบริหารจัดการงานการเงินและทรัพย์สิน ตามกรอบงาน/ภารกิจ จำนวน 18 งาน ให้เป็นไปตามกรอบภารกิจ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานการเงินและทรัพย์สิน ตามกรอบงาน/ภารกิจ จำนวน 18 ภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - โรงเรียนการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สิน	- แบบประเมินมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สิน
เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สิน โรงเรียนมัธยมศึกษา	- รายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สินโรงเรียนมัธยม - แบบประเมินผลความพึงพอใจการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 กลุ่มงานบริหารตามโครงสร้างของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านการเงินและทรัพย์สินตามความจำเป็น

6.2 การบริหารการเงินและทรัพย์สินมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีการติดตามตรวจสอบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจงกระบวนการ พัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
5. สรุปผลการดำเนินงาน													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 930,539.29 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	624,904.47
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	10,404.00
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	11,245.60
เงินได้สถานศึกษา	283,985.79
รวมงบประมาณ	930,539.29

แผนการใช้เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 โครงการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

ที่	แผนกลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม / กิจกรรมย่อย	แหล่งเงินงบประมาณ				ระยะเวลาการดำเนินงาน / แผนการจ่ายงบประมาณ				รวมเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พจน.พร.	รายได้	นอกงบ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
						ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
32	กิจกรรมการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารการเงินและทรัพย์สิน					5,000.00	5,000.00	5,000.00	5,000.00	20,000.00	
33	กิจกรรมงานสารสนเทศทางการเงิน ประเภทเงินอุดหนุน					250.00	250.00	250.00	250.00	1,000.00	
34	กิจกรรมงานเบิกจ่ายเงินและสวัสดิการทางราชการ										
	1 จัดทำบัญชีควบคุมการเบิกจ่ายประเภทเงินอุดหนุน	/									
	2 งานสาธารณูปโภค/รายจ่ายประจำ	/									
	- ค่าไฟฟ้า	/				90,000.00	90,000.00	90,504.47	90,000.00	360,504.47	
	- ค่าโทรศัพท์ / โทรสาร พื้นฐาน NT	/				700.00	700.00	700.00	700.00	2,800.00	
	- ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต NT เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		/			5,202.00		5,202.00		10,404.00	
	- ค่าน้ำประปา	/				150.00	150.00	150.00	150.00	600.00	
	- ค่าส่งเอกสาร/ไปรษณีย์	/				1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	6,000.00	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	/				12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	50,000.00	
	- ค่าปรับ/ภาษี ณ ที่จ่าย	/				508.15				508.15	
	- ดอกเบี้ยบัญชีเงินอุดหนุน	/				1,514.49				1,514.49	
35	กิจกรรมงานสารสนเทศทางการเงิน ประเภทเงินรายได้สถานศึกษา			/		500.00	500.00	500.00	500.00	2,000.00	
	- เงินที่เกิดจากการบริหารและให้บริการของสถานศึกษา			/							
	- เงินจากการให้บริการของสถานศึกษา			/		56,363.99				56,363.99	
	- ค่าเช่าแผงร้านค้า			/		14,346.00				14,346.00	
	- ค่าสาธารณูปโภค ร้านค้า			/		10,756.00				10,756.00	
	- ค่าปรับ/ภาษี ณ ที่จ่าย			/		73.92				73.92	
	- ดอกเบี้ยเงินได้สถานศึกษา			/		7,397.39				7,397.39	
	- เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์			/		170,565.00				170,565.00	
	- เงินบริจาคที่ไม่ระบุวัตถุประสงค์ (พัฒนาการศึกษาอื่นๆ)			/		24,557.41				24,557.41	
	- เงินนอกงบประมาณ			/		11,245.60				11,245.60	

แผนการใช้เงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2568 โครงการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน (ต่อ)

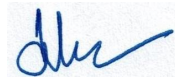
ที่	แผนกลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม / กิจกรรมย่อย	แหล่งเงินงบประมาณ				ระยะเวลาการดำเนินงาน / แผนการจ่ายงบประมาณ				รวมเงิน งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พบน.พร.	รายได้	นอกงบ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4		
						ต.ค. - ธ.ค.	ม.ค. - มี.ค.	เม.ย.-มิ.ย.	ก.ค.-ก.ย.		
36	กิจกรรมงานบัญชี	/				1,000.00	1,000.00	1,000.00	1,000.00	4,000.00	
37	กิจกรรมงานบริหารพัสดุและทรัพย์สิน	/					5,000.00		5,000.00	10,000.00	
	- จัดซื้อ/จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์ และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	/				30,000.00	30,000.00	30,000.00	30,000.00	120,000.00	
	- งานซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และครุภัณฑ์ทางการศึกษา	/				10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	40,000.00	
38	กิจกรรมงานตรวจสอบและควบคุมภายใน	/									
39	กิจกรรมงานแผนปฏิบัติการประจำปี	/				2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	8,000.00	
	รวมเป็นเงิน ประเภทเงินอุดหนุน ทั้งสิ้น									624,904.47	
	รวมเป็นเงิน ประเภทพัฒนาผู้เรียน ทั้งสิ้น									10,404.00	
	รวมเป็นเงิน ประเภทเรียนฟรี 15 ปี ทั้งสิ้น										
	รวมเป็นเงิน ประเภทเงินนอกงบประมาณ ทั้งสิ้น									11,245.60	
	รวมเป็นเงิน ประเภทเงินได้สถานศึกษา ทั้งสิ้น									283,985.79	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น									930,539.26	

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/กิจกรรม

(นางจินตนาภรณ์ มากมูล)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตรวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 7 แบบเสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : การบริหารจัดการ งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ
ปีงบประมาณ 2568

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางจินดาภรณ์ มากมูล มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การบริหารจัดการงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 7 การบริหารจัดการ งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ 2568

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q4: Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 โดยมาตรา 10 วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา 14 บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (1) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (2) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (3) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ หัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ เห็นว่านโยบายจัดการศึกษาไม่เก็บค่าใช้จ่า เป็นเวลา 15 ปี สอดคล้องกับนโยบายด้านการศึกษาของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ทั้งสามารถลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคม แก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการ ของประชาชน จึงได้ออกคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พุทธศักราช 2559 ได้ยืนยัน แนวทางการจัด ให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับ จากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของรัฐและมาตรการ ตามกฎหมาย เพื่อเป็น หลักประกันความยั่งยืนมั่นคง และเพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่า กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้นักเรียนทุกคนมีความพร้อมที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน โดยการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกรอบการปฏิบัติงาน/กิจกรรม/ภาระงาน ดังนี้

โครงการสนับสนุนเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

กิจกรรม จัดซื้อหนังสือแบบเรียนและแบบฝึกหัด : บริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน

กิจกรรม จัดหาเครื่องแบบนักเรียน : บริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน

กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์การเรียน : บริหารจัดการเงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้รับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

2) นักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินงานการ สนับสนุนค่าใช้จ่าในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4) ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่าในการจัด การศึกษา ขั้นพื้นฐาน

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 และภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - แบบรับอุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน - แบบประเมินผลความพึงพอใจการบริหารงาน การเงินและทรัพย์สิน
เชิงคุณภาพ - นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- รายงานผลการดำเนินงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2) สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินงานการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค .67	พ.ย .67	ธ.ค .67	ม.ค .68	ก.พ .68	มี.ค .68	เม.ย .68	พ.ค .68	มิ.ย .68	ก.ค .68	ส.ค 68	ก.ย .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
5. สรุปผลการดำเนินงาน													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 732,293.50- บาท

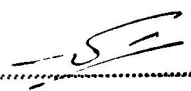
แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
- หนังสือแบบเรียน	476,063.50
- อุปกรณ์การเรียน	126,880.00
- เครื่องแบบนักเรียน	129,350.00
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	732,293.50-

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 7 การบริหารจัดการ งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินกองทุน	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
40	หนังสือแบบเรียน			/				204,927.50		271,136.00		ครูชนาธิป มัชฌิมา
41	อุปกรณ์การเรียน			/				63,180		63,700		ครูจินดาภรณ์ มากมูล
42	เครื่องแบบนักเรียน			/						129,350		ครูจินดาภรณ์ มากมูล
	รวมงบประมาณ							268,107.50		464,186		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							732,293.50				

10.การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	แนวทางการดำเนินงานตามโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา ปีงบประมาณ 2568	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วย การบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนาธิป มัชฌิมา)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 8 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล ในปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 8 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพองค์กร

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2568 : -

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด

โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : ข้อที่ Q2 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2560 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกทุก 5 ปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจากผลจากการประเมินภายนอก รอบ 3 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา 2560 ทำให้โรงเรียนต้องกำหนดกรอบในการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ โดยโรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านบุคลากรภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพสูงขึ้น และเพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลผลิตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อจัดทำสารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อการบริหารจัดการ การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 20 ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนมีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
- (2) สารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
- (3) การบริหารจัดการและการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงาน และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับดีมาก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	- แบบรายงานการพัฒนาตนเอง - แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 20 ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ : บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้ง มี วินัยคุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
5. สรุปผลการดำเนินงาน													

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☒ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 22,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	22,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	22,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล

ท.ล.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
43	กิจกรรมการบริหารงานกลุ่มงานบริหารงานบุคคล	/						5,000	6,000	5,000	6,000	ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
44	กิจกรรมส่งเสริมวินัย จริยธรรม และคุณธรรมของครูและบุคลากร											ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
45	กิจกรรมส่งเสริมวินัยและจรรยาบรรณโรงเรียน											ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
46	กิจกรรมงานสายตรวจ											ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
47	กิจกรรมคณะกรรมการฝ่ายปกครอง และงานระดับสายชั้น											ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
48	กิจกรรมควบคุม ป้องกัน แก้ไข ความประพฤติของนักเรียน											ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
49	กิจกรรมสารสนเทศข้อมูลบุคลากรและเครื่องราชย์ฯ/ทะเบียนประวัติ											ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
50	กิจกรรมวางแผนอัตรากำลัง บรรจุแต่งตั้งมาตรฐานวิชาชีพ											ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
51	กิจกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน/บำเหน็จความดีความชอบ											ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
	รวมงบประมาณ							5,000	6,000	5,000	6,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							22,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	- ความโปร่งใสและการตรวจสอบการประเมินผล การปฏิบัติงาน/บำเหน็จความดีความชอบ	- การมีส่วนร่วมในการดำเนินการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน/บำเหน็จความดีความชอบ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 9 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2567-2568

โครงการที่ 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : ข้อที่ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน

☒ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และช่วยกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน
- 2.4 เพื่อให้ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร
- 2.5 เพื่อให้ครูมีความสามารถพัฒนาสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 20 ทุกคน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (1) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่รับผิดชอบ
- (2) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงาน และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับดีมาก

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
2. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	-แบบรายงานการพัฒนาตนเอง -แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
2. ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร	- ผลงานวิจัย

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ : ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 20 ทุกคน

เชิงคุณภาพ : บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพความรู้ความสามารถตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย พร้อมทั้ง มี วินัยคุณธรรมและจริยธรรมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													ครูอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													ครูอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
3. ประชุมชี้แจงกระบวนการ พัฒนางาน													ครูอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													ครูอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
5. สรุปผลการดำเนินงาน													ครูอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกวนราษฎร์อุทิศ
- ☒ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 409,000-บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	409,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	409,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทาง

ท.ล.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
52	กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน	/						62,500	62,500	62,500	62,500	ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
53	กิจกรรมส่งเสริมครูสร้างสื่อ นวัตกรรมและนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการจัดการศึกษา	/						10,000		10,000		ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
54	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	/						10,000		10,000		ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
55	กิจกรรมส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการสังคมแห่งการเรียนรู้มาพัฒนาคุณภาพการสอน	/							1,000	1,000		ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
56	กิจกรรมจ้างเจ้าหน้าที่สนับสนุนงานบริการทั่วไป	/						27,000	30,000	30,000	30,000	ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์
รวมงบประมาณ								109,500	93,500	113,500	92,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น								409,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียนไปอบรมพัฒนาตนเอง ทำให้ต้อง จัดครูสอนแทนและเกิดปัญหาด้านการเรียนการสอน	วางแผนการอบรมและเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมที่สุด ด้านการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรณค์)

ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 10 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ :โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวจุมารี โนมอุตม์ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 13 การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อ : 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์

ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q4: Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2560 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกทุก 5 ปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจากผลจากการประเมินภายนอก รอบ 4 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา 2565 ทำให้โรงเรียนต้องกำหนดกรอบในการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ โดยโรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลผลิตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงานและแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 2.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 2.3 ควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2.4 ควบคุม กำกับ ติดตามการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 3.1.2 มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 3.1.3 มีแผนการปฏิบัติการการของสถานศึกษา
- 3.1.4 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
- 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน	- ตรวจเอกสาร
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจเอกสาร
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก	- ตรวจเอกสาร
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	- สัมภาษณ์
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ภาคเรียน	- สัมภาษณ์
- จำนวนครั้งที่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร่วมสนับสนุนพัฒนาการศึกษา/ปีการศึกษา	- สัมภาษณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. โรงเรียนมีคู่มือในการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566 – 2570
4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี
5. โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
4. ประชุมชี้แจงกระบวนการ พัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 318,000.00 บาท

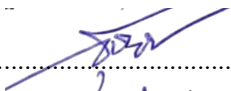
แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	318,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	318,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 10 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป

ที่.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
57	กิจกรรมการบริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	/						5,000		5,000		ครูจุมารี โฉมอุดม
58	กิจกรรมงานอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	/							60,000	30,000	30,000	ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
59	กิจกรรมเครื่องถ่ายเอกสาร/สำเนาเอกสาร/เข้าเล่ม	/						9,000	9,000	9,000	9,000	นายวินัย เทียมผล
60	กิจกรรมงานสาธารณูปโภค	/						2,500		2,500		ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
61	กิจกรรมงานธุรการ และสารบรรณ	/						4,000	4,000	4,000	4,000	ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
62	กิจกรรมงานยานพาหนะ	/							10,000		10,000	ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
63	กิจกรรมงานสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์	/						2,500		2,500		ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณ
64	กิจกรรมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	/							7,500	7,500		ครูอรุณรักษ์ เนียมสวรรณ
65	กิจกรรมงานรับนักเรียน	/							2,500			ครูปรียาภรณ์ ขาติวรรณ
66	กิจกรรมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษา	/							2,500	2,000		ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
67	กิจกรรมสารสนเทศข้อมูลนักเรียน (DMC)											ว่าที่ รต.ชญาพัฒน์ ศรีทอง
68	กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ	/							2,500	2,500		ครูโชคทวี ฉิมพูน
69	กิจกรรมโสตทัศนูปกรณ์	/							35,000	44,000		ครูโชคทวี ฉิมพูน
70	กิจกรรมร้านค้าสวัสดิการ	/										ครูฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์
	รวมงบประมาณ							23,000	133,000	109,000	53,000	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							318,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	- การมอบหมายหัวหน้า และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ - การกำหนดระยะเวลา
2.	การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร	- องค์กรต้องดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมและ รับผิดชอบร่วมกัน

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นายสุริยา ทองจรัส)
ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 11 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอสันนิบาตกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางจินดาภรณ์ มากมูล มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักเรียน ในปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 11 โครงการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : 1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลก วัยรุ่นคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ในปัจจุบันมีประมาณร้อยละ 20 ของประชากรโลก หรือมีประมาณ 1.2 พันล้านคน ในประเทศไทยมีวัยรุ่นประมาณ 10 ล้าน ตามจริงแล้วช่วงชีวิตวัยรุ่นควรจะเป็นช่วงที่มีสุขภาพดี เพราะได้ผ่านช่วงที่มีอัตราเสี่ยงสูงต่อสุขภาพในวัยเด็กเล็กมาแล้ว แต่ในปัจจุบันวัยรุ่นไทยกลับเสียชีวิตและเจ็บป่วยจากโรคต่างๆ มาก เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรงต่างๆ สารเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคจากบุหรี AIDS ซึ่งนับแต่จะมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากโรคทางกายแล้วปัญหา ในด้านจิตใจของวัยรุ่นสามารถพบได้มากขึ้นเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติซึ่งส่งผลให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมน้อยลง เช่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ลดน้อยลง ไม่สามารถอดทนต่อเรื่องที่เข้ามากระทบอารมณ์ได้ หรือรอคอยเรื่องต่างๆ ไม่ได้ มีปัญหาการปรับตัวในสังคม และรับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม จนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งกายและใจได้ โรคทางร่างกาย เช่น โรคอ้วน โรคภูมิแพ้ โรคผิวหนัง เป็นต้น โรคทางจิตใจ เช่น การติดเกมส์ และปัญหาเรื่องเพศ เป็นต้น

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยรุ่น นักเรียนจึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและส่งเสริมสุขภาพจิต มีการปลูกจิตสำนึกเยาวชนไทยมีวินัย ใส่ใจจราจร โรงเรียนปลอดภัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย ภาวะโภชนาการและความปลอดภัยจากโรค
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและป้องกันตนเองจาก
ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีจิตสำนึกใส่ใจวินัยจราจร
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคระบาด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนึกใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนึกใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัยได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

นักเรียนและ ครู มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและ ปลอดภัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับดีมาก

นักเรียน ครู มีสุขภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย อยู่ในระดับดี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยร้อยละ 70	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนและ ครู มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและ ปลอดภัย	บันทึกผลการตรวจสุขภาพ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคระบาด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนึกใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัยได้

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย	
.67	.67	.67	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	.68	
1. กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ													
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจงกระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 27,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	23,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	4,000.00-
รวมงบประมาณ	27,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 11 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา

ท.ล.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
71	กิจกรรมห้องพยาบาลและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	/							4,000	4,000		ครูจินดาภรณ์ มากมูล
72	กิจกรรมสุขภาวะทางโภชนาการ						/			4,000		ครูจินดาภรณ์ มากมูล
73	กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว	/							2,500	2,500		ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
74	กิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย	/							2,500	2,500		ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
75	กิจกรรม TO BE NUMBER ในสถานศึกษา เงินอุดหนุน						/		2,500	2,500		ครูรัชชานนท์ อินกองงาม
76	กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) (สปสข.ทศ.วอ)						/				27,312	ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
77	กิจกรรมปลูกจิตสำนึกเยาวชนไทยใส่ใจวินัยจราจร (สปสข.ทศ.วอ)						/				28,312	ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
78	กิจกรรม สุขภาพจิต (ภาวะซึมเศร้า) (สปสข.ทศ.วอ)						/				19,000	ครูปรียาภรณ์ ชาติวรรณ
	รวมงบประมาณ								11,500	15,500	74,624	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น								101,624.00-			

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

(นางจินดาภรณ์ มากมูล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 12 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรจมาลี โฉมอุดม มีความประสงค์จะดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา 2568

โครงการที่ 12 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมนักเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการ รับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อการศึกษา เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ ศึกษา ขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาท ต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณ ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนจบการศึกษาภาคบังคับและ ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดสรรให้นักเรียนที่ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษา ลักษณะการใช้งบประมาณ ใช้ในลักษณะแบบถ้วนหน้าค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวันและค่าพาหนะในการเดินทางสถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหา

ปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้นักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม เช่นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน จัดซื้อแจกจ่ายให้นักเรียนหรือให้ยืมใช้ ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน จัดซื้อหรือจัดจ้างผลิตแจกจ่ายให้นักเรียน ค่าอาหารกลางวัน จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารหรือจ้างเหมาทำอาหารหรือจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง ค่าพาหนะในการเดินทางจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรงหรือจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน กรณีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง-จัดหาต้องดำเนินการตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรณีจ่ายเป็นเงินสดให้นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน เพื่อให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีฐานะยากจนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ EQ
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.4 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100
- 3.1.5 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- มีข้อมูลรายบุคคลนักเรียนทุกคน มีการช่วยเหลือ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูที่ปรึกษามีข้อมูล SDQ/ EQ นักเรียนเป็นรายบุคคล และ คัดกรองนักเรียน 2. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียนทุกคน 3. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 4. มีเครือข่ายผู้ปกครองทุกระดับชั้นเรียน	1 บันทึกการเยี่ยมบ้าน 2 ข้อมูลนักเรียนในระบบดูแลฯ เช่น SDQ , EQ , ประวัติ ส่วนตัวนักเรียน 3 บันทึกประชุมผู้ปกครอง
เชิงคุณภาพ 1. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และคัดกรองนักเรียน 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 3. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาการเรียนได้ 4. นักเรียนมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ สังคมยอมรับ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	- รายงานการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 กลุ่มงานบริหารตามโครงสร้างของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านการเงิน และทรัพย์สินตามความจำเป็น

6.2 การบริหารการเงินและทรัพย์สินมีการใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีการติดตามตรวจสอบรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้อง

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค .67	พ.ย .67	ธ.ค .67	ม.ค .68	ก.พ .68	มี.ค .68	เม.ย .68	พ.ค .68	มิ.ย .68	ก.ค .68	ส.ค. 68	ก.ย .68	
1. กิจกรรมนักเรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน													
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจงกระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☒ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ) บ้านนักเรียน,โรงเรียนที่ออกแนะแนว

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 328,016.00 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	48,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	117,000.00
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	163,016.00
รวมงบประมาณ	328,016.00

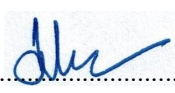
แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 12 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนฟรี 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินนอกงบประมาณ	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
79	กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและงานเครือข่ายผู้ปกครอง	/						10,000		10,000		ครูจุมารี โฉมอุดม
80	กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนและสถานักเรียน	/								4,000		ครูภาณุวัฒน์ ผูกคล้าย
81	กิจกรรมติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน (Zero Drop out)	/						12,000		12,000		ครูจุมารี โฉมอุดม
82	กิจกรรมทุนการศึกษา						/			163,016		ครูเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
83	กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนปกติ (สพฐ.)				/				58,500		58,500	ครูจุมารี โฉมอุดม
84	กิจกรรมเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ (CCT.)				/							ครูจุมารี โฉมอุดม
	รวมงบประมาณ							22,000	58,500	189,016	58,500	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							328,016.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	ความร่วมมือในการวางแผน	การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ
2.	ความต้องการกับงบประมาณไม่เหมาะสม	กำหนดแผนพัฒนาให้ต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ
3.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ  ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ
(นางสาวรจมาลี โฉมอุดม)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการที่ 13 ประจำปีงบประมาณ 2568

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ :โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านอำนวยการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ 2568

โครงการที่ 13 การส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านอำนวยการ

นโยบาย/จุดเน้น สพฐ. ข้อ : 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q4: Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบการบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

☐ ตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568 ☐ เมษายน – กันยายน 2568 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2560 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอก ทุก 5 ปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจากผลจากการประเมินภายนอก รอบ 4 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา 2565 ทำให้โรงเรียนต้องกำหนดกรอบในการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ โดยโรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพสูงขึ้น

ทั้งนี้เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลผลิตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงานและแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 2.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 2.3 ควบคุม กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานตามแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา
- 2.4 ควบคุม กำกับ ติดตามการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 3.1.2 มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 3.1.3 มีแผนการปฏิบัติการการของสถานศึกษา
- 3.1.4 มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน	- ตรวจสอบเอกสาร
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจสอบเอกสาร
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก	- ตรวจสอบเอกสาร
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	- สัมภาษณ์
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ภาคเรียน	- สัมภาษณ์
- จำนวนครั้งที่ชุมชน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม ร่วมสนับสนุนพัฒนาการศึกษา/ปีการศึกษา	- สัมภาษณ์

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
2. มีโรงเรียนมีคู่มือในการปฏิบัติงาน 5 กลุ่มงาน
3. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566 – 2570
4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานประจำปี
5. โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
6. โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. .67	พ.ย. .67	ธ.ค. .67	ม.ค. .68	ก.พ. .68	มี.ค. .68	เม.ย. .68	พ.ค. .68	มิ.ย. .68	ก.ค. .68	ส.ค. 68	ก.ย. .68	
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
5. ประชุมชี้แจงกระบวนการ พัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
☐ ภายนอกสถานศึกษา

(ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 28,000.00- บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	28,000.00
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-
เงินนอกงบประมาณ	-
เงินได้สถานศึกษา	-
รวมงบประมาณ	28,000.00

แผนการใช้จ่ายงบประมาณโครงการที่ 13 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านอำนวยการ

ที่.	กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ						ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	เรียนรู้ 15 ปี	ปัจจัยพื้นฐาน	เงินอุดหนุน	เงินได้สถานศึกษา	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
85	กิจกรรมการประเมินภายนอกของสถานศึกษา											ผอ. / รอง
86	กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ											ผอ. / รอง
87	กิจกรรมการจัดทำคำของบประมาณประจำปี											ผอ. / รอง
88	กิจกรรมโรงเรียนร่วมพัฒนา											ผอ. / รอง
89	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอื่นๆ	/							14,000	14,000		ผอ. / รอง
	รวมงบประมาณ								14,000	14,000		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น							28,000.00-				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	- การมอบหมายหัวหน้า และ/หรือ ผู้รับผิดชอบ - การกำหนดระยะเวลา
2.	การมีส่วนร่วมในการบริหารองค์กร	- องค์กรต้องดำเนินงานแบบการมีส่วนร่วมและ รับผิดชอบร่วมกัน

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ

(นายสุริยา ทองจรัส)

ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2568



คำสั่งโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ที่ 11 / 2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 175 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา 3/1 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2544 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

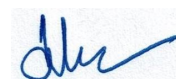
คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1. นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายสุริยา ทองจรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางปรียาภรณ์ ชาติวรรณ หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์ หัวหน้ากลุ่มงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวจมาลี โฉมอุดม หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางจินดาภรณ์ มากมูล หัวหน้างบประมาณ	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง ครู	กรรมการ
8. นางสาวกานดา ทองกลับ ครู	กรรมการ
9. นายภานุวัฒน์ ผูกคล้าย ครู	กรรมการ
10. นายเสริมศักดิ์ อ้ายพุก ครู	กรรมการ
11. นายรัชชานนท์ อินกองงาม ครู	กรรมการ

12. นางสาวณรสีดา คำแฝง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นางสาวชนาธิป มัชฌิมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นางสาวเบจมาศ นิลเนียม	พนักงานราชการ	กรรมการ
15. นายเจตน์ เจียมพิพัฒน์	ครูพี่เลี้ยงฯ	กรรมการ
16. นายโชคทวี ฉิมพุฒิ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
17. นางสาวจิรนนท์ เคารพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
18. นายโอบบุญ บุปผา	ครู คศ.3	กรรมการ/เลขานุการ
19. นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตมีความตั้งใจให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2568



(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

**ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศทุกท่าน

.....
 ดร.บรรจง ตั้งจิตวัฒนากุล
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
 ลงวันที่.....

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
ครั้งที่ 1 /2568 วันจันทร์ที่ 27 มกราคม 2568
ณ ห้องประชุมร่มตะกู โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ผู้มาประชุม

1. ดร.บรรจง ตั้งจิตวัฒนากุล	ประธานคณะกรรมการ
2. นายไพโรจน์ วงษ์ตระหง่าน	กรรมการ
3. นายสำลี พานพงษ์	กรรมการ
4. นายธนิศย์ พ่วงพันธ์	กรรมการ
5. นายเอกอมร นันทพุกษา	กรรมการ
6. ด.ต.วินัย สอนนิล	กรรมการ
7. พระครูวิจารณ์บริหารกิจ	กรรมการ
8. นางอรุณรักษ์ นิยมสวรรค์	กรรมการ
9. นางสาวอรัญญา ลือประดิษฐ์	กรรมการ
10. นายวิสูตร โพธิ์ศรี	กรรมการ
11. นายสุจิติน ก้อนทองคำ	กรรมการ
12. นายจตุรงค์ ตั้งจิตวัฒนากุล	กรรมการ
13. นายมงคล พุกเปี่ยม	กรรมการ
14. คณะบดีคณะวิทยาการการเรียนรู้ มธ.	กรรมการ
15. นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม 5 คน

เริ่มประชุม เวลา 10.30 น.

ดร.บรรจง ตั้งจิตวัฒนากุล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นประธานที่ประชุมกล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

- 1.1 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศเป็น 1 ใน 12 โรงเรียนคุณภาพ
 - 1.2 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เข้าร่วมโครงการ Zero Dropout 1 โรงเรียน 3 รูปแบบ ปรับระบบการศึกษาให้ยืดหยุ่น
 - 1.3 ขอขอบคุณมูลนิธิกระจกเงาและภาคีเครือข่ายที่จัดกิจกรรมชุมชนเชื่อมวิชา การศึกษาเชื่อมชีวิต และการสนับสนุนต่างๆ จากมูลนิธิกระจกเงา
- มติที่ประชุม ทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว

-
มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

- 3.1 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. ปีงบประมาณ 2567
 - 3.1.1 ก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA จำนวน 459,000 บาท
 - ผอ.แจ้งให้คณะกรรมการทราบว่าการดำเนินการก่อสร้างสนามบาสเก็ตบอลมาตรฐาน FIBA นั้น ดำเนินการแล้วเสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่มีการปรับเปลี่ยนสถานที่ในการก่อสร้าง จากเดิมเป็นบริเวณหน้า

อาคารเอนกประสงค์ ปรับเปลี่ยนตำแหน่งที่ก่อสร้างใหม่ในบริเวณหน้าอาคารเรียน 2 แทน เนื่องจากบริเวณพื้นที่หน้าอาคารเอนกประสงค์ทรุดตัว

3.1.2 การปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำห้องส้วม “สุชาติ มีความสุข” จำนวน 115,000 บาท

- โครงการ “สุชาติ มีความสุข” จากรมว.ศธ. พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องน้ำห้องส้วม เพื่อเป็นห้องน้ำที่สะอาด โดยโรงเรียนได้ดำเนินการเบิกจ่ายเรียบร้อยแล้ว
มติที่ประชุม เห็นชอบ

3.2 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สพฐ. ปีงบประมาณ 2568

3.2.1 การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารเอนกประสงค์ (จากกวาดภัย/งบเหลือจ่ายจากปีงบประมาณ 2567) จำนวน 118,000 บาท

- ผอ.แจ้งให้คณะกรรมการทราบ ว่า โรงเรียนได้รับความเสียหายจากกวาดภัย เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2567 ซึ่งเป็นช่วงใกล้เปิดภาคเรียนที่ 1/2567 ทำให้เกิดความเสียหายบริเวณชายคาอาคารเรียน อาคารเรียนทั้ง 2 หลัง หลังคาอาคารเอนกประสงค์ปลิว 200 แผ่น ห้องน้ำหญิง และต้นไม้หักโค่นบริเวณโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานท้องถิ่น นายกเทศบาลวังตะกั่ว และกำนันมงคล พุกเปี่ยม ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการซ่อมแซมเรียบร้อยแล้ว โดยโรงเรียนอยู่ระหว่างดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณจากปีงบประมาณ 2568

3.2.2 การปรับปรุงซ่อมแซมหลังคาอาคารเอนกประสงค์ จำนวน 500,000 บาท

- งบประมาณ 2568 นำมาปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาให้เป็นหลังคาอลูมิเนียม และห้องน้ำในอาคารเอนกประสงค์ คณะกรรมการให้คำแนะนำว่า ในการทำห้องน้ำในอาคารเอนกประสงค์ ให้เขียน Terms of Reference (TOR) กำหนดขอบเขตและรายละเอียดของคุณภาพของสุขภัณฑ์ และสอบถามจากช่างผู้มีประสบการณ์ เพื่อควบคุมคุณภาพ และใช้งานได้นานมากขึ้น

3.2.3 ก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6/49 จำนวน 636,900 บาท

- ผอ.แจ้งให้คณะกรรมการทราบ ว่า จะมีการจำหน่ายรื้อถอนห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชายหลังเก่าออก เนื่องจากมีเวลาการใช้งานมาไม่ต่ำกว่า 25 ปี ทำให้สภาพทรุดโทรม

- คณะกรรมการให้คำแนะนำในการก่อสร้างว่าควรสืบราคาเครื่องสุขภัณฑ์ตามท้องตลาด และใบเสนอราคา และโครงสร้างของห้องน้ำสามารถดูตัวอย่างจากห้องน้ำของโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมได้

3.3 เสนอของบประมาณจาก สพฐ. ปีงบประมาณ 2569

3.3.1 บ้านพักครู (บ้านแฝด) จำนวน 1,669,000 บาท

- ดำเนินการสร้างทดแทนบ้านพักครูหลังเก่าที่กำลังรื้อถอน

3.3.2 ลานกีฬาเอนกประสงค์ (ขนาด 14.5x24 เมตร) จำนวน 185,840 บาท

- สร้างบริเวณหน้าอาคารเอนกประสงค์ แต่ที่ดินบริเวณนั้นมีการทรุดตัว ซึ่งคาดการณ์ว่าต้องมีการปรับปรุงพื้นที่ให้เหมาะสม ซึ่งต้องขยายพื้นที่บริเวณหน้าอาคารเอนกประสงค์ และขอความร่วมมือจากนายกเทศมนตรี และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มาช่วยในการปรับพื้นที่อาณาเขตบริเวณโรงเรียน และประธานคณะกรรมการเสนอแนะว่าทางโรงเรียนควรถ่ายรูปภาพทางอากาศไว้ดูความเปลี่ยนแปลงของพื้นที่

3.3.3 รางระบายน้ำฝาท่อเหล็ก

- สร้างบริเวณหลังอาคารเรียน 1 ซึ่งจะปรับปรุงขนาดให้เป็นไปตามมาตรฐาน

3.3.4 รถตัดหญ้าなぎบ จำนวน 170,000 บาท

- ผอ.แจ้งให้คณะกรรมการทราบ ว่า รถตัดหญ้านึงบคันนี้ใช้งานมาเป็นระยะเวลานานประมาณ 10 ปีแล้วมาแล้ว สมรรถภาพของรถไม่ตอบสนองต่อการใช้งาน

3.3.5 สมาร์ททีวี 70 นิ้ว 2 เครื่อง จำนวน 65,000 บาท

- ทดแทนจอโปรเจกเตอร์ที่มีความชำรุด ภาพไม่ชัดเจน และเสื่อมสภาพไปตามเวลา

3.3.6 เครื่องปรับอากาศขนาด 24,000 บีทียู 2 เครื่อง จำนวน 31,800 บาท

- เนื่องจากห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นต้องมีเครื่องปรับอากาศเพื่อระบายความร้อนของเครื่องคอมพิวเตอร์ จึงต้องเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศใหม่มาทดแทนเครื่องเก่า

มติที่ประชุม เห็นชอบ

3.4 รายงานประจำปี 2567 (SAR)

- ผอ.แจ้งให้คณะกรรมการทราบ ว่า รายงานผลประกันคุณภาพภายนอก เป็นไปตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดทุกข้อ ซึ่งประกอบด้วยมาตรฐานที่ 1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด) มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา (10 ตัวชี้วัด) และมาตรฐานที่ 3 การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (3 ตัวชี้วัด)

3.5 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี และเงินสนับสนุนอื่น ๆ โดยคำนวณจากจำนวนนักเรียน 243 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567) ประกอบด้วย

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา จำนวน 1,427,676.47

- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี 1,201,458.99

- เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา+เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี+เงินอื่นๆ จำนวน 2,746,135.46 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 229,402.79 บาท

- เงินสนับสนุนจากเทศบาลเจ้าครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาฯ และวิชาคอมพิวเตอร์ จำนวน 2 อัตรา โดยเทศบาลสนับสนุน 70% โรงเรียนสมทบ 30%

- สรุปงบประมาณ

- กลุ่มบริหารวิชาการ 5 โครงการ 30 กิจกรรม จำนวน 455,500 บาท

- กลุ่มบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน 2 โครงการ 11 กิจกรรม จำนวน 1,662,832 บาท

- กลุ่มบริหารงานบุคคล 2 โครงการ 14 กิจกรรม จำนวน 422,000 บาท

- กลุ่มบริหารงานทั่วไป 3 โครงการ 28 กิจกรรม จำนวน 673,016 บาท

- กลุ่มบริหารงานอำนวยการ 1 โครงการ 5 กิจกรรม จำนวน 28,000 บาท

มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 โครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (จ้างครูต่างชาติ) ปีการศึกษา 2568 โดยได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไจระติ

- ผอ.กล่าวขอบคุณ คุณสรารุณ อยู่วิทยา และคุณอรรณญา ลือประดิษฐ์ จากมูลนิธิไจระติที่จะสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ (จ้างครูต่างชาติ) เพื่อพัฒนาทักษะนักเรียนด้านภาษาให้สามารถอ่านเข้าใจ และใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร รวมทั้งพัฒนาบุคลากรภายในโรงเรียน โดยผอ.ได้ติดต่อกับครูวิทิต์จากโรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคมเพื่อขอคำแนะนำในการติดต่อครูชาวต่างชาติ และบริษัทจัดหาครูต่างชาติ โดยผอ.ได้ดำเนินการติดต่อบริษัทจัดหาครูต่างชาติแล้ว ซึ่งเป็นบริษัทจัดหาครูต่างชาติในจังหวัดสุโขทัย ทั้งนี้บริษัทจัดหาครูต่างชาติได้ติดต่อครูต่างชาติชาวฟิลิปปินส์ โดยให้เหตุผลว่า เนื่องจากครูชาวฟิลิปปินส์สามารถปรับตัวเข้ากับนักเรียนและเพื่อนร่วมงานได้ดี รวมถึงมีลักษณะนิสัยอดทน เข้าใจบริบท และเข้าใจนักเรียนได้ดี โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติ และประวัติอาชญากรรมผ่านครุสภา และบริษัทจัดหา ซึ่งจะทำสัญญาจ้างปีต่อปี ค่าจ้าง 38,000 บาทต่อเดือน เริ่มทำสัญญาวันที่ 1 เมษายน 2568 และผอ.ระบุความต้องการให้กับบริษัทจัดหาว่าต้องการครูชาวต่างชาติที่เป็นเพศเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการอยู่อาศัยที่บ้านพักครู ซึ่งผอ.ได้นำเสนอแนวทางการจัดการเรียนการสอนแก่กรรมการว่า ครูภาษาอังกฤษชาวไทยต้องเข้าสอนคู่กับครูชาวต่างชาติ โดยให้ครูชาวไทยจัดการชั้นเรียน

- ประธานคณะกรรมการฯ ให้ข้อเสนอแนะว่า ทางโรงเรียนควรตรวจสอบความน่าเชื่อถือของบริษัทจัดหาครูต่างชาติ เพื่อตรวจสอบความน่าเชื่อถือ การจดทะเบียนบริษัท และความมั่นคง ผ่านระบบ Department of Business Development (DBD) และต้องมีการติดตามผลการเรียน

4.2 งานรื้อถอนบ้านพักครูและบ้านพักนักร้องการโรง เพื่อเตรียมการก่อสร้าง ปีงบประมาณ 2568

- จุดที่ 1 ห้องน้ำชายฝั่งซ้ายเพื่อสร้างห้องน้ำหลังใหม่

- จุดที่ 2 หน้าอาคารอเนกประสงค์

- จุดที่ 3 บ้านพักครูบริเวณทางเข้าโรงเรียน และบ้านพักการโรง (หลังโรงเรียน)

- 4.3 งานปรับปรุงพื้นที่บริเวณหน้าอาคารเอนกประสงค์ที่ทรุดตัว เพื่อเตรียมพื้นที่ก่อสร้างลานกีฬา
เอนกประสงค์
- ประธานคณะกรรมการฯ สดวกเข้ามาช่วยดูพื้นที่บริเวณหน้าอาคารเอนกประสงค์ที่ทรุดตัว ในวันที่ 10-13 กุมภาพันธ์ 2568 ได้
 - งานปรับปรุงพื้นที่บริเวณบริเวณห้องน้ำชายเพื่อเตรียมก่อสร้างห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย 6/49 และการกำหนดจุดก่อสร้าง
- 4.4 การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2568
มติที่ประชุม เห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่นๆ

-
มติที่ประชุม -

เลิกประชุมเวลา 12.00 น.

ลงชื่อ _____ ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นางพรทิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาฯ

ลงชื่อ _____
(ดร.บรรจง ตั้งจิตวัฒนากุล)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาคผนวก ข

แหล่งงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ 2568

ประมาณการ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567													
ภาคเรียนที่ 2							ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว + top<=300(คน)						
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	จัดสรร top up	รวมรับ	70%	30%	รวมรายหัว 100%	
ม.1	18	20	38				2,030.00	500.00	2,530.00			-	
ม.2	13	17	30									-	
ม.3	14	18	32									-	
รวม ม.ต้น	45	55	100	77	23	100	2,030.00	500.00	2,530.00	194,810.00	58,190.00	253,000.00	
ม.4	13	22	35				2,204.00	500.00	2,704.00				
ม.5	20	41	61									-	
ม.6	18	29	47									-	
รวม ม.ปลาย	51	92	143	104	39	143	2,204.00	500.00	2,704.00	281,216.00	105,456.00	386,672.00	
รวม	96	147	243	181	62	243	จัดสรรให้แล้ว			476,026.00	163,646.00		
							รวมที่ต้องรับ			476,026.00	163,646.00	639,672.00	
							เกิน / ขาด			-	-	639,672.00	
							รวมประมาณการรายรับ ภ.2ปีกศ.67 ทั้งสิ้น						639,672.00
							รวมรับอุดหนุน ภาค2/2567 จริ่งทั้งสิ้น						
							เกิน / ขาด						
ภาคเรียนที่ 1							ประมาณการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน						
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	นร.ได้รับจัดสรร			จัดสรรรายหัวละ		ยากจนปกติ	ยากจนพิเศษ			
ม.1				12			1,500.00		18,000.00	-			
ม.2				15			1,500.00		22,500.00	-			
ม.3				12			1,500.00		18,000.00	-			
รวม				39			รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น		58,500.00	-			

ประมาณการ เงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567												
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567							หนังสือแบบเรียน					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%		
ม.1	18	20	38			0	808.00	-		-	ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
ม.2	13	17	30			0	921.00	-	-	-		
ม.3	14	18	32			0	996.00	-	-	-		
ม.4	13	22	35			0	1,384.00	-		-		
ม.5	20	41	61			0	1,326.00	-	-	-		
ม.6	18	29	47			0	1,164.00	-	-	-		
รวม	96	147	243	0	0	0	รวมชั้น.2ปีกล.2567	-	-	-		
							รวมชั้น ม.2/67ทั้งสิ้น	-				
ใช้ไม่ปิงประมาณ 2568							จัดสรรให้แล้ว					
							เกิน/ขาด			-		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567							เครื่องแบบนักเรียน					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%		
ม.1	18	20	38			0	500.00	-	-	-	จัดสรรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง คนละ ๒ ชุด/ปี กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถซื้อเพิ่มเติมรองเท้า ถุงเท้า ชุดลูกเสือ/เนตรนารี/ยูนิฟอร์ม/ชุดกีฬาได้ กรณีมีการจัดซื้อชุดนักเรียนที่แตกต่างไปจากชุดนักเรียนปกติและราคาสูงกว่าที่กำหนดวงเงินดังกล่าวอาจซื้อได้เพียง ๑ ชุด	
ม.2	13	17	30									
ม.3	14	18	32									
ม.4	13	22	35									
ม.5	20	41	61	0	550.00	-	-	-				
ม.6	18	29	47									
รวม	96	147	243	0	0	0	รวมชั้น.2ปีกล.2567	-	-	-		
							รวมชั้น ม.2/67ทั้งสิ้น	-	-	-		
ใช้ไม่ปิงประมาณ 2568							จัดสรรให้แล้ว					
							เกิน/ขาด			-		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567							อุปกรณ์การเรียน					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%		
ม.1	18	20	38	77	23	100	260.00	20,020.00	5,980.00	26,000.00	จัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ สื่อเทป สื่อนำ ดินน้ำมันกรรไกรสาหรับเด็กปฐมวัย กระดาษ สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึก ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุฝึกงานCT กระเป๋านักเรียน	
ม.2	13	17	30									
ม.3	14	18	32									
ม.4	13	22	35									
ม.5	20	41	61	104	39	143	260.00	27,040.00	10,140.00	37,180.00		
ม.6	18	29	47									
รวม	96	147	243	181	62	243	รวมชั้น.2ปีกล.2567	47,060.00	16,120.00	63,180.00		
							รวมชั้น ม.2/67ทั้งสิ้น	47,060.00	16,120.00	63,180.00		
ใช้ไม่ปิงประมาณ 2568							จัดสรรให้แล้ว					
							เกิน/ขาด			126,360.00		
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567							กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%		
ม.1	18	20	38	77	23	100	501.00	38,577.00	11,523.00	50,100.00	จัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม /ฐานเรียนรู้/ยูนิฟอร์ม/ชุดกีฬา ๓. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์วิชาชีพและท้องถิ่น และ/หรือพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ต่าง ๆ ๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๕. กิจกรรมอื่นอันเป็นนักเรียน ในสถานการณ์ Covid-19	
ม.2	13	17	30									
ม.3	14	18	32									
ม.4	13	22	35									
ม.5	20	41	61	104	39	143	541.00	56,264.00	21,099.00	77,363.00		
ม.6	18	29	47									
รวม	96	147	243	181	62	243	รวมชั้น.2ปีกล.2567	94,841.00	32,622.00	127,463.00		
							รวมชั้น ม.2/67ทั้งสิ้น	94,841.00	32,622.00	127,463.00		
							จัดสรรให้แล้ว					
ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567							เกิน/ขาด					
ใช้ไม่ปิงประมาณ 2568												

ประมาณการ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567												
ภาคเรียนที่ 2							ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว + top<=300(คน)					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	จัดสรร top up	รวมรับ	70%	30%	รวมรายหัว 100%
ม.1	20	20	40	70	38	108	2,030.00	500.00	2,530.00			219,240.00
ม.2	18	20	38									
ม.3	13	17	30									
รวม ม.ต้น	51	57	108	70	38	108	2,030.00	500.00	2,530.00	177,100.00	96,140.00	273,240.00
ม.4	20	20	40	90	47	137	2,204.00	500.00	2,704.00			-
ม.5	13	22	35									
ม.6	21	41	62									
รวม ม.ปลาย	54	83	137	90	47	137	2,204.00	500.00	2,704.00	243,360.00	127,088.00	370,448.00
รวม	105	140	245	160	85	245	จัดสรรให้แล้ว			420,460.00	223,228.00	
							รวมที่ต้องรับ			420,460.00	223,228.00	643,688.00
							เกิน / ขาด			-	-	643,688.00
							รวมประมาณการรายรับ ภ.2ปีศ.67 ทั้งสิ้น					643,688.00
							รวมรับอุดหนุน ภาค2/2567 จริงทั้งสิ้น					
							เกิน / ขาด					
ภาคเรียนที่ 1							ประมาณการเงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	นร.ได้รับจัดสรร			จัดสรรรายหัวละ		ยากจนปกติ	ยากจนพิเศษ		
ม.1				12			1,500.00		18,000.00		-	
ม.2				15			1,500.00		22,500.00		-	
ม.3				12			1,500.00		18,000.00		-	
รวม				39			รวมได้รับงบประมาณทั้งสิ้น		58,500.00		-	

ประมาณการ เงินอุดหนุน โครงการเรียนฟรี 15 ปี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ปรับปรุงข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567											
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568							หนังสือแบบเรียน				ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) ใช้หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน/รายวิชาพื้นฐาน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑) ภาษาไทย ๒) คณิตศาสตร์ ๓) วิทยาศาสตร์ ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ศิลปะ ๗) การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๘) ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%	
ม.1	20	20	40	28	12	40	808.00	22,624.00	9,696.00	32,320.00	
ม.2	18	20	38	27	11	38	921.00	24,498.60	10,499.40	34,998.00	
ม.3	13	17	30	21	9	30	996.00	20,916.00	8,964.00	29,880.00	
ม.4	20	20	40	28	12	40	1,384.00	38,752.00	16,608.00	55,360.00	
ม.5	13	22	35	25	11	35	1,326.00	32,487.00	13,923.00	46,410.00	
ม.6	21	41	62	43	19	62	1,164.00	50,517.60	21,650.40	72,168.00	
รวม	105	140	245	172	74	245	รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	189,795	81,341	271,136.00	
ใช้ในปีงบประมาณ 2568							จัดสรรไปแล้ว				
							เกิน/ขาด				
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568							เครื่องแบบนักเรียน				จัดสรรปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เครื่องแบบนักเรียน ประกอบด้วย เสื้อ/กางเกง/กระโปรง คนละ ๒ ชุด/ปี กรณีนักเรียนมีชุดนักเรียนเพียงพอแล้ว สามารถขอซื้อชุดสำรองเท่า ดูงเห็น ชุดเสื้อ/เนคไท/สูท/เสื้อ/ชุดกีฬาได้ กรณีการจัดซื้อชุดนักเรียนที่แตกต่างไปจากชุดนักเรียนปกติและราคาสูงกว่าที่กำหนดวงเงินดังกล่าวอาจซื้อได้เพียง ๑ ชุด
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%	
ม.1	20	20	40				500.00	35,000.00	19,000.00	54,000.00	
ม.2	18	20	38	70	38	108					
ม.3	13	17	30								
ม.4	20	20	40								
ม.5	13	22	35	90	47	137	550.00	49,500.00	25,850.00	75,350.00	
ม.6	21	41	62								
รวม	105	140	245	160	85	245	รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	84,500.00	44,850.00	129,350.00	
							รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	84,500.00	44,850.00	129,350.00	
ใช้ในปีงบประมาณ 2568							จัดสรรไปแล้ว				
							เกิน/ขาด			258,700.00	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568							อุปกรณ์การเรียน				จัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง อุปกรณ์การเรียนที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ มีพินัย อิน้ำ ดินน้ำมันการไถ่สำหรับตัด ปู่ยวี่ กระดาษ อนุต ดินสอ ปากกา ยางลบ ไม้บรรทัด เครื่องมือเรขาคณิต วัสดุฝึก ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ วัสดุฝึกอาชีพ วัสดุฝึก CT กระเป๋านักเรียน
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%	
ม.1	20	20	40								
ม.2	18	20	38	70	38	108	260.00	18,200.00	9,880.00	28,080.00	
ม.3	13	17	30								
ม.4	20	20	40								
ม.5	13	22	35	90	47	137	260.00	23,400.00	12,220.00	35,620.00	
ม.6	21	41	62								
รวม	105	140	245	160	85	245	รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	41,600.00	22,100.00	63,700.00	
							รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	41,600.00	22,100.00	63,700.00	
ใช้ในปีงบประมาณ 2568							จัดสรรไปแล้ว				
							เกิน/ขาด			127,400.00	
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568							กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				จัดสรรภาคเรียนละ 1 ครั้ง ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม/ฐานคุณ/วัฒนธรรม/สุขภาพ ๓. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนและประสิทธิภาพของชาติ และท้องถิ่น และ/หรือพัฒนาความสามารถเรียนรู้ต่าง ๆ ๔. กิจกรรมการบริการเพื่อประโยชน์สาธารณะและการบริการ (ICT) ๕. กิจกรรมอื่นที่นักเรียนสนใจ ในสถานการณ์ Covid-19
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	70%	30%	100%	จัดสรรรายหัว	70%	30%	100%	
ม.1	20	20	40								
ม.2	18	20	38	70	38	108	502.00	35,140.00	19,076.00	54,216.00	
ม.3	13	17	30								
ม.4	20	20	40								
ม.5	13	22	35	90	47	137	542.00	48,780.00	25,474.00	74,254.00	
ม.6	21	41	62								
รวม	105	140	245	160	85	245	รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	83,920.00	44,550.00	128,470.00	
							รวมกับ ม.2/67ทั้งสิ้น	83,920.00	44,550.00	128,470.00	
							จัดสรรไปแล้ว				
ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน 2567							เกิน/ขาด				
ใช้ในปีงบประมาณ 2568											

ประมาณการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ที่คาดว่าจะได้รับปีงบประมาณ 2568						
ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567						
รายการ	เหลือจ่าย จากงวดปีก่อน	ภาค 2 ปีกล.67 70% (ครั้งที่1)	ภาค 2 ปีกล.67 30% (ครั้งที่2) 243คน	ภาค 1 ปีกล.68 70%(ครั้งที่1)	ภาค 1 ปีกล.68 30%(ครั้งที่2)	รวมงบประมาณ ปี 2568
เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา						
1 เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา + Top up	367,036.32	476,026.00	163,646.00	420,460.00	223,228.00	1,650,396.32
2 ภาษีหัก ณ ที่จ่าย	508.15					508.15
รวมเงินอุดหนุน เป็นเงิน	367,544.47	476,026.00	163,646.00	420,460.00	223,228.00	1,427,676.47
เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี						
3 หนังสือแบบเรียน	204,927.50			189,795.20	81,340.80	476,063.50
4 อุปกรณ์การเรียน		47,060.00	16,120.00	41,600.00	22,100.00	126,880.00
5 เครื่องแบบนักเรียน				84,500.00	44,850.00	129,350.00
6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	213,232.49	94,841.00	32,622.00	83,920.00	44,550.00	469,165.49
รวมเงินเรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน	418,159.99	141,901.00	48,742.00	399,815.20	192,840.80	1,201,458.99
รวมเงินอุดหนุน+เรียนฟรี 15 ปี เป็นเงิน	785,704.46	617,927.00	212,388.00	820,275.20	416,068.80	2,629,135.46
7 เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		36,000.00	22,500.00	36,000.00	22,500.00	117,000.00
รวมงบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นเงิน	-	36,000.00	22,500.00	36,000.00	22,500.00	117,000.00
รวมเป็นเงินอุดหนุน+15ปีเรียนฟรี+เงินอื่นๆ ทั้งสิ้น	785,704.46	653,927.00	234,888.00	856,275.20	438,568.80	2,746,135.46
8 เงินฝากส่วนราชการ	53,700.00					53,700.00
9 ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน	-					-
10 เงินอื่นๆ	-					-
รวมเงินอื่น	53,700.00					53,700.00
เงินรายได้สถานศึกษา						
เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์		ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2567				
10 เงินอุดหนุนจาก อปท.	- 47,599.00					- 47,599.00
11 เงินอุดหนุนโครงการ จาก สปสช.	-					-
12 เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา	163,016.00					163,016.00
13 เงินสนับสนุนกิจกรรมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	565.00					565.00
เงินบริจาคไม่มีวัตถุประสงค์						
13 เงินบริจาคอื่นๆ	24,557.41					24,557.41
เงินที่เกิดจากการบริการของสถานศึกษา						
14 เงินสวัสดิการร้านค้า	56,363.99					56,363.99
15 เงินค่าออกเอกสารการศึกษา	-					-
16 เงินค่าเช่าร้านค้า	14,346.00					14,346.00
17 เงินค่าสาธารณูปโภค ร้านค้า	10,756.00					10,756.00
18 ดอกเบี้ยเงินฝากเงินได้สถานศึกษา	7,397.39					7,397.39
รวมเงินรายได้ ทั้งสิ้น	229,402.79	-		-		229,402.79
19 เงินค่าปรับ/ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (สค.ไม่มี)	73.92					73.92
รวมเงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย	73.92					73.92
20 เงินลูกเสือ	2,532.71					2,532.71
รวมเงินลูกเสือ	2,532.71					2,532.71
21 เงินเนตรนารี	1,941.49					1,941.49
รวมเงินเนตรนารี	1,941.49					1,941.49

รายงานบัญชีเงินคงเหลือ ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2567						
สรุป ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2567						
ประเภท	เงินสด ยกยอดมา 31-มี.ค.-67	ยกยอดมา จาก 31-มี.ค.-67	รับระหว่าง ไตรมาส 3-4	รวมงบประมาณ ไตรมาส 3-4	ใช้ไป ระหว่าง ไตรมาส 3-4	คงเหลือ ณ วันที่ 30 ก.ย.67
เงินรายได้แผ่นดิน						
- ดอกเบี้ยเงินอุดหนุน		0.00	2,579.41	2,579.41	2,579.41	0.00
- เงินอื่นๆ						
เงินนอกงบประมาณ						
- เงินอุดหนุนรายหัว		462,685.48	525,422.00	988,107.48	620,563.01	367,544.47
- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน		-	76,500.00	76,500.00	76,500.00	0.00
- ค่าหนังสือเรียน		275,774.00	91,464.00	367,238.00	162,310.50	204,927.50
- ค่าอุปกรณ์การเรียน		87,800.00	46,000.00	133,800.00	133,800.00	0.00
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน		42,900.00	22,880.00	65,780.00	65,780.00	0.00
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		188,005.03	79,323.00	267,328.03	54,095.54	213,232.49
- เงินส่งเสริมอาชีพอิสระ		- 5.93	5.93	-		-
- เชื้อเพลิงจ่ายเรือ.....8.....ฉบับ***				-	18,332.07	
รวมเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาในบัญชีอุดหนุน	-	1,057,158.58	844,174.34	1,901,332.92	1,115,628.46	785,704.46
- เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย ฝากในบัญชีเงินอุดหนุน			3,481.95	3,481.95	2,973.80	508.15
- เงินภาษีหัก ณ ที่จ่าย เงินสดในมือ	285.94		757.97	1,043.91	1,043.91	0.00
รวมเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาในบัญชีภาษีหัก ณ ที่จ่าย	285.94	0.00	4,239.92	4,525.86	4,017.71	508.15
- เงินประกันสัญญา		25,000.00	28,700.00	53,700.00	-	53,700.00
- เงินงบประมาณ		11,207.93	37.67	11,245.60	-	11,245.60
เงินรายได้สถานศึกษา						
เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์						
- เงินสนับสนุนจ้างครูอัตราจ้างจากเทศบาล		42,401.00	0.00	42,401.00	90,000.00	- 47,599.00
- เงินบริจาคทุนการศึกษา		168,514.00	105,502.00	274,016.00	111,000.00	163,016.00
- เงินสนับสนุนโครงการจาก สปสช.ตำบลวังตะกู			39,290.00	39,290.00	39,290.00	0.00
- เงินบริจาคมีวัตถุประสงค์		137,545.00	0.00	137,545.00	136,980.00	565.00
เงินที่เกิดจากการบริการของสถานศึกษา						
- เงินสวัสดิการร้านค้า		45,846.99	62,717.00	108,563.99	52,200.00	56,363.99
- เงินค่าออกเอกสารทางการศึกษา		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
- เงินค่าเช่าร้านค้า		9,246.00	5,100.00	14,346.00	0.00	14,346.00
- เงินค่าสาธารณูปโภคร้านค้า		9,559.00	1,197.00	10,756.00	0.00	10,756.00
- ดอกเบี้ยเงินได้สถานศึกษา		6,430.39	967.00	7,397.39	0.00	7,397.39
- เงินได้อื่นๆ		24,557.41	0.00	24,557.41	0.00	24,557.41
- หนี้สูญ (รอเบิก)***		0.00	0.00	0.00	20,000.00	
รวมเงินรายได้สถานศึกษา	-	444,099.79	214,773.00	658,872.79	429,470.00	229,402.79
- ภาษีหัก ณ ที่จ่าย (บัญชีเงินสดในมือ)			1,354.11	1,354.11	1,280.19	73.92
รวมเงินรายได้สถานศึกษา บัญชีภาษีหัก ณ ที่จ่าย			1,354.11	1,354.11	1,280.19	73.92
เงินลูกเสือ		2,532.71	0.00	2,532.71	0.00	2,532.71
รวมเงินลูกเสือ		2,532.71	0.00	2,532.71	0.00	2,532.71
เงินนครนารี		1,941.49	0.00	1,941.49	0.00	1,941.49
รวมเงินนครนารี		1,941.49	0.00	1,941.49	0.00	1,941.49
สัญญาเงิน.....ฉบับ						
รวมเงินงบประมาณไตรมาส 3-4 ปีงบประมาณ 2567ทั้งสิ้น	285.94	1,541,940.50	1,091,618.53	2,633,559.03	1,548,958.06	1,084,600.97