

รูปความก้าวหน้าในการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568
ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านวิชาการ							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	73,500	18,850.83	54,649.17	ตลอดปี	ครูปรียาภรณ์
	1.มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน 2.มีคู่มือในการปฏิบัติการปฏิบัติงาน กลุ่มงานบริหารงานด้านวิชาการ 3.มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2568 – 2569 4.มีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2568 - 2569	โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้	1.การบริหารจัดการของโรงเรียนมีความเข้มแข็งทุกด้าน 2.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2.โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ.และ สมศ.					
2	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	23,250.00	0.00	23,250.00	ตลอดปี	ครูชญาพัฒน์
	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา	1. นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น มีจำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 3.นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางและตามมาตรฐานการศึกษา ผลลัพธ์(Outcome) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรตามเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	โครงการที่ 3 พัฒนทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียนในศตวรรษที่ 21							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	45,000.00	25,540.00	19,460.00	ตลอดปี	ครูชญาพัฒน์
	1. มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. มีคู่มือในการปฏิบัติการปฏิบัติงานกลุ่มงานบริหารงานด้านวิชาการ 3. มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2567 – 2568 4. มีรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี 2567 - 2568	โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานวิชาการโรงเรียน	1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และสมศ.					
4	โครงการที่ 4 พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	37,500.00	8,271.00	29,229.00	ตลอดปี	ครูฉัตรแก้ว
	นักเรียนโรงเรียนวังตะกู ราชภัฏอุทิศ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวังตะกู ราชภัฏอุทิศมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนโรงเรียนวังตะกู ราชภัฏอุทิศมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์กำหนด					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
5	โครงการที่ 5 โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียน							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output) นักเรียนได้รับโอกาสในการส่งเสริม พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ตามความสนใจและความสามารถ	165,000	97,962.00	67,038.00	ตลอดปี	ครูญาพัฒน์
	1. นักเรียนที่มีความถนัดหรือความสนใจในการเรียนรู้แขนงต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติหรือแข่งขันรายการต่าง ๆ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะและความสามารถในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพความสามารถในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ 2. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง จากการเข้าร่วมกิจกรรม						
6	โครงการที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output) โรงเรียนการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สิน ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนมีการบริหารงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงานการเงินและทรัพย์สิน โรงเรียนมัธยมศึกษา	647,075.58	300,478.76	346,596.82	ตลอดปี	ครูจินดาภรณ์
	สามารถบริหารจัดการงานการเงินและทรัพย์สิน ตามกรอบงาน/ภารกิจ จำนวน 18 งาน ให้เป็นไปตามกรอบภารกิจ	การบริหารจัดการงานการเงินและทรัพย์สิน ตามกรอบงาน/ภารกิจ จำนวน 18 ภารกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
7	โครงการที่ 7 การบริหารจัดการ งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	490,307.50	63,180.00	427,127.50	ตลอดปี	ครูจินดาภรณ์
	1. นักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 ได้รับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ได้รับ หนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ 100	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของนักเรียน ผู้ปกครอง ครู คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในขั้นตอนต่าง ๆ ของการดำเนินการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
8	โครงการที่ 8 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	11,000.00	495.33	10,504.67	ตลอดปี	ครูอรุณรักษ์
	ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานบุคคล	1. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนมีวินัยคุณธรรม และจริยธรรม 2. สารสนเทศของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน 3. การบริหารจัดการและการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความโปร่งใส ยุติธรรมและตรวจสอบได้	ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถ และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงาน และครูมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับดีมาก					
9	โครงการที่ 9 โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	203,000.00	119,548.00	83,452.00	ตลอดปี	ครูอรุณรักษ์
	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 22 ทุกคน	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีผลงาน และครูมีวินัยคุณธรรม และจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู อยู่ในระดับดีมาก	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวิชางานที่รับผิดชอบ สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวินัยคุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู ผลลัพธ์ (Outcome) ครูมีผลงานวิจัย โครงการงาน หรือเป็นวิทยากร					

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
10	โครงการที่ 10 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานทั่วไป							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 3. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	156,000.00	112,080.00	43,920.00	ตลอดปี	ครูจุมารี
	1. มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 3. มีแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา 4. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	1. โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น						
11	โครงการที่ 11 ส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยในสถานศึกษา							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output) 1. นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนและ ครู มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและปลอดภัย ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับดีมาก 2.นักเรียน ครู มีสุขภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย อยู่ในระดับดี	90,124.00	2,245.33	87,878.67	ตลอดปี	ครูจินดาภรณ์
	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคระบาด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 70	นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักใส่ใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัยได้						

ที่	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ				
				อนุมัติ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	ระยะเวลา การ ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
12	โครงการที่ 12 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	237,516.00	59,250.00	178,266.00	ตลอดปี	ครูจุมารี
	1. นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราชบุรีอุทิศ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา 2. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ EQ 3. ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100 4. ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100 5. โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกระดับชั้น	1. โรงเรียนวังตะกูราชบุรีอุทิศ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน 3. โรงเรียนวังตะกูราชบุรีอุทิศ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้นอย่างเป็นระบบ	มีข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนทุกคนจากการเยี่ยมบ้านและการสำรวจและวางแผนการช่วยเหลือ ผลลัพธ์ (Outcome) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพความแตกต่างอย่างทั่วถึง					
13	โครงการที่ 13 โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารงานด้านอำนวยการ							
	เป้าหมายเชิงปริมาณ	เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ผลผลิต (Output)	14,000.00	1,680.00	12,320.00	ตลอดปี	ครูจินดาภรณ์
	1. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. มีการปฏิบัติงานตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา 3. มีแผนการปฏิบัติการของสถานศึกษา 4. มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี	1. โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น	1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน 2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็งผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80 2. โรงเรียนได้รับการประเมินและมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.					