

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต
ประจำปี พ.ศ.2568

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ.2568

หลักการและเหตุผล

การป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ถูกกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ประเด็นที่ 6 กำหนดให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป็นแผนในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยเป็นเครื่องมือสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้ในการแปลงแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. 2561 - 2580) ผลักดันสู่การปฏิบัติ ดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ คือ **“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”** โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ 1) **เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations)** โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) 2) **เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)** 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประจำปี พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนั้น ในการขับเคลื่อนการ

ดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนที่ได้วางไว้ ควรมุ่งเน้นการดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์สอดคล้องกับเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทฯ และควรมีการวิเคราะห์ข้อมูลสถานการณ์และสภาพปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน การนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อยกระดับการดำเนินงาน การสร้างความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง การเปิดเผยข้อมูล ต่อสาธารณะ และการสร้างบุคลากรในสังกัด ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ไม่กระทำการที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interests) และเพื่อลดปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน นอกจากนี้ ยังต้องให้ความสำคัญกับการสนับสนุน ส่งเสริมให้ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต การเพิ่มประสิทธิภาพการปราบปรามการทุจริตและกระบวนการดำเนินคดีทุจริตให้มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส และไม่เลือกปฏิบัติ

วัตถุประสงค์หลัก

1. เพื่อยกระดับจิตสำนึกให้กับคณะครูและบุคลากรในการรับผิดชอบต่องานและหน้าที่ในการต่อต้านการทุจริต
2. เพื่อพัฒนาระบบกลไก และมาตรการ สร้างมาตรฐานการต่อต้านการทุจริต ให้คณะครูและบุคลากร ในสถานศึกษา และบุคคลภายนอกมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต
3. เพื่อให้คณะครู บุคลากร และนักเรียนในสถานศึกษา มีความรู้ด้านการต่อต้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต
4. เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีมาตรฐานจริยธรรม
5. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ป้องกันการทุจริต โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2568 จำนวน 6 กิจกรรม ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

1.1) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

1.2) กิจกรรมค่ายคุณธรรม “คนดีศรีชาววัง”

1.3) กิจกรรม เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1) กิจกรรมวันสำคัญประจำปี

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1) กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในสถานศึกษา "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" และจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.1) จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้ใช้แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นเครื่องมือในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ประจำปี พ.ศ. 2568 กำกับการทำงานเพื่อให้เกิดการทำงานเพื่อให้เกิดความ โปร่งใส ลดความเสี่ยงต่อการเกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน รวมทั้งการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่บุคลากร โดยวิธีสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการสร้างจิตสำนึก ปณิธาน คุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประจำปี พ.ศ. 2568 เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน

มีการดำเนินการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรมระดับห้องเรียน ได้ขยายผลดำเนินการตามโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ที่ได้รวบรวมความคิดที่จะแก้ปัญหาได้ มีการจัดนิทรรศการนำเสนอโครงการคุณธรรม มีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีการมอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่มีผลการดำเนินการดี คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม “ค่ายคนดีวิถีชาววัง”

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม “ค่ายคนดีวิถีชาววัง” เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียน ในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

3. กิจกรรม เลือกลงตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

มีการจัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัง ตะกูราษฎร์อุทิศใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทาง ศาสนาและวัฒนธรรม

4. กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และการประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

มีการจัดกิจกรรมจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์ และการประกาศนโยบายคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานส่งผลให้กิจการงานทุกฝ่ายในโรงเรียนดำเนินไปด้วยดีสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ส่งผลให้บุคลากร ทุกฝ่ายในโรงเรียนทำงานด้วยความซื่อสัตย์ ไม่มีการร้องเรียนหรือข้อบกพร่องที่ส่งผลต่อ บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน

5. การประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" และจัดทำคู่มือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ

มีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ "การกระทำที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน" และจัดทำคู่มือ เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน 4 กลุ่มภารกิจ คือ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงาน บุคคล ฝ่ายบริหารงานวิชาการ เพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนของข้าราชการ มีการประชาสัมพันธ์ให้กับ บุคลากรภายในหน่วยงานและประกาศบน website ของโรงเรียน ร้อยละ 100

6. จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา แก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการจัดนิทรรศการหลักสูตรการสอนทุจริตในสถานศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม

**สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
ประจำปี พ.ศ. 2568**

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมและธรรมาภิบาลในโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่ายให้มีคุณธรรมและจริยธรรมและป้องกันการทุจริต โดยดำเนินการผ่านกิจกรรมต่างๆ ได้เสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการดำเนินงานดังนี้

- **กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน** การจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรมระดับห้องเรียนได้ขยายผลดำเนินการตามโครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน ที่ได้รับรวบรวมความคิดที่จะแก้ปัญหาให้มีการจัดนิทรรศการนำเสนอโครงการคุณธรรม มีนักเรียนตัวแทนห้องเรียนเข้าร่วมกิจกรรม มีการมอบเกียรติบัตรสำหรับห้องเรียนที่มีผลการดำเนินการดี คณะครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และมีความรู้ความเข้าใจ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน และสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

- **กิจกรรมค่ายคุณธรรม “ค่ายคนดีศรีชาววัง”** จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม “ค่ายคนดีศรีชาววัง” เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต

- **กิจกรรม เลือกลงตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน** จัดกิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรม

- **กิจกรรมการจัดทำและดำเนินการตามยุทธศาสตร์** ประชาสัมพันธ์โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย การดำเนินการตามกิจกรรมข้างต้นได้ดำเนินไปด้วยดีเพื่อบุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึก พฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

- **กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนภายในองค์กร”**
การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมนี้ทำให้การบริหารงานทุกฝ่าย ทุกกิจกรรม มีการยึดหลักคุณธรรม จริยธรรมที่ดีการเรียนรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนส่งผลให้บุคลากรในทุกระดับมีความโปร่งใส ซึ่งสาธารณชนหรือหน่วยงานอื่นๆ ที่สนใจในการบริหารงานของโรงเรียนสามารถตรวจสอบได้

- **กิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาแก่ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน** จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการจัดนิทรรศการหลักสูตรการสอนทุจริตในสถานศึกษา และบุคลากรเข้าร่วมการอบรม

ปัจจัยสนับสนุน/ปัญหาอุปสรรค

ปัจจัยสนับสนุน

1. ผู้บริหารโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน การประพฤติมิชอบ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนและเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

2. บุคลากรทุกฝ่าย และนักเรียนในโรงเรียน ให้ความร่วมมือการดำเนินการในแต่ละกิจกรรมตามแผนฯ และมีความตระหนักเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามแผนฯ

ปัญหาอุปสรรค

การปลูกจิตสำนึกวินัย คุณธรรม จริยธรรมและการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชั่น การประพละติมิชอบ ต้องอาศัยระยะเวลาและกระตุ้นหรือเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพละติมิชอบของโรงเรียน วังตะกูราชฐ์อุทิศ ประจำปี พ.ศ. 2568 ส่งผลให้การปฏิบัติงานของบุคลากร มีความโปร่งใส และมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผลการปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความถูกต้อง การให้บริการ มีคุณภาพมากขึ้น และทำให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคและนำมาใช้ประกอบการจัดทำแผน สำหรับการป้องกันการทุจริตล่วงหน้าหรือแก้ไขปัญหได้ดียิ่งขึ้น รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ของโรงเรียนแหลมรั้งวิทยาคม ให้เป็นที่ยอมรับ มีความน่าเชื่อถือ และสามารถตอบสนองความต้องการของบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างทันท่วงที