



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงบประมาณของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ประจำปีงบประมาณ 2567 ภายใต้ระบบงบประมาณแบบ

มุ่งเน้นผลงาน (Performance Based Budgeting) โดยยึดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566-2570 เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน และคณะครูทุกคน ที่ได้มีส่วนร่วมช่วยกันวิเคราะห์เป้าหมายในการจัดการศึกษาและจัดทำโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปี 2567 ฉบับนี้จะช่วยให้บังเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่วางไว้ โดยใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมตลอดไป

นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

สารบัญ

	เรื่อง	หน้า
บทที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน	1
	- ข้อมูลทั่วไป	1
	- ข้อมูลด้านการบริหาร	1
	- ข้อมูลนักเรียน	5
	- ข้อมูลบุคลากร	6
	- ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้	7

	- สภาพชุมชนโดยรวม	8
	- โครงสร้างหลักสูตร	11
	- ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	29
บทที่ 2	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	41
	- ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)	41
	- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบ ยกร่าง)	44
	- แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579	46
	- กระทรวงศึกษาธิการหลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	50
	- นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	51
	- นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	55
	- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	58
	- นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2567	59
	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	60
บทที่ 3	การบริหารงบประมาณและโครงการ	66
	- โครงการและกิจกรรม	70
ภาคผนวก		109

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ตั้งอยู่เลขที่ 97 หมู่ 3 ตำบลวังตะกู อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร รหัสไปรษณีย์ 66210 โทรศัพท์ 056-693267, 056-693115 โทรสาร 056-693267 e-mail อีเมล : wtk@wtks.ac.th เว็บไซต์ : <http://http://www.wtks.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

1.2 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวัดวังตะกู ตำบลวังตะกู
2. โรงเรียนวัดมะกอกกอง ตำบลวังตะกู
3. โรงเรียนวัดห้วยเขน ตำบลห้วยเขน
4. โรงเรียนวัดลำปะดาเหนือ ตำบลลำปะดา
5. โรงเรียนสำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้บริหาร นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน -

2.3 ประวัติการก่อตั้งโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ปี พ.ศ. 2499 กระทรวงศึกษาธิการอนุมัติให้เปิดทำการสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 1ห้องเรียนมี ครูทำการสอน 1 คนครูคนแรกชื่อครูจรัญ ศรีทอง

ปี พ.ศ. 2500 สร้างอาคารไม้จำนวน 3 ห้องเรียน บริเวณวัดวังตะกู โดยได้รับการอุปถัมภ์จาก หลวงพ่อเขียน อัมมรักขิต์กำหนดให้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนมัธยมสามัญบางมูลนาก” โดยมี นายปลั่ง ศิลาพันธ์ เป็นครูใหญ่คนแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ.2500 – 2512 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียน ประถมศึกษาตอนปลายวังตะกู”

ปี พ.ศ. 2513 นายอุดม บุรพา ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนที่ 2 ตั้งแต่ปีพ.ศ.2513 – 2527

ปี พ.ศ. 2519 เปลี่ยนจากโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล โดยได้รับความร่วมมือจากพ่อค้าประชาชนและข้าราชการในชุมชนและตำบลใกล้เคียงช่วยกันบริจาคเงินซื้อที่ดินให้กับโรงเรียน จำนวน 35 ไร่เป็นจำนวนเงิน 90,000 บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) และใช้ชื่อโรงเรียนว่า

“โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ” สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2521 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา เป็นจำนวนเงิน 1,200,00 บาทก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว 4 ห้องเรียน สิ้นเงิน 1,200,000 บาทและสร้างอาคารเรียนแบบ 261ค. จำนวน

8 ห้องเรียน (ครึ่งหลัง) สิ้นเงิน 1,080,000 บาท และย้ายสถานที่เรียนจากอาคารเรียนหลังเก่ามาเรียนอาคารเรียนหลังใหม่เมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2522

ปี พ.ศ. 2527 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.2 รุ่น 2) และในปีงบประมาณ 2528 ได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 2,327,900 บาทก่อสร้างอาคารโรงฝึกงาน ปรับปรุงไฟฟ้า ประปา ถมที่ดินสนามฟุตบอล

ปี พ.ศ. 2527 นายอุดม บุรพา ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนสากเหล็กวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2527 และนายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์ ได้มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนเป็นคน ที่ 3 ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ. 2527 – 2536

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ปี พ.ศ. 2536 นายสวัสดิ์ เนียมฤทธิ์ ย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เขาทรายทับคล้อพิทยาคม อำเภอทับคล้อจังหวัดพิจิตร เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม พ.ศ. 2536 และนายเกียรติ ดนตรีรักษ์ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารเป็นคน ที่ 4 เมื่อวันที่ 30 ธันวาคม พ.ศ. 2536

ปี พ.ศ. 2537 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน

ปี พ.ศ. 2539 ได้รับงบประมาณ เป็นจำนวนเงิน 8,460,000 บาทก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 216ล (ปรับปรุง 29) จำนวน 16 ห้องเรียน และได้รับงบประมาณจำนวน 400,000 บาทก่อสร้างถนนเข้าโรงเรียน และ ทอดผ้าป่าสร้างห้องสมุดกาญจนาภิเษก ขนาด 4 ห้องเรียน เป็นจำนวนเงิน 352,000 บาท

ปี พ.ศ. 2542 นายเกียรติ ดนตรีรักษ์ เกษียณอายุราชการและนายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจดกิจ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 5

ปี พ.ศ. 2543 ได้รับงบประมาณเป็นจำนวนเงิน 3,200,000 บาท ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์

ปี พ.ศ. 2544 นายพรศักดิ์ วัฒนาบรรเจดกิจ ไปช่วยราชการที่สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดพิจิตร นาย สมควร รูปพนม มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 6

ปี พ.ศ. 2545 ทอดผ้าป่าคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาเป็นเงินจำนวน 1,475,149.00 บาท

ปี พ.ศ. 2548 ผ่านการอบรมเป็นโรงเรียนจัดการเรียนร่วมจังหวัดพิจิตร โดยศูนย์การศึกษาพิเศษ

ปี พ.ศ. 2549 ได้รับการประเมินรับรองผ่านการเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน ตามโครงการ 1 โรงเรียน 1 อำเภอในฝัน

ปี พ.ศ. 2551 ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบ 2 โดย สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน, สมศ.)

ปี พ.ศ. 2552 ได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนโรงเรียนในฝัน : ศูนย์แม่ข่ายจังหวัด พิจิตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2552 นายสมควร รูปพนม เกษียณอายุราชการ

ปี พ.ศ. 2553 นายเกษม ชื่นเทศ มาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 7

ปี พ.ศ. 2554 นายทิว มนูญธรรม ผู้อำนวยการโรงเรียนพิบูลธรรมเวทวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ปี พ.ศ. 2554 นายสมชาย ยอดเพชร ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 8 วันที่ 22 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2554

ปี พ.ศ. 2557 ผ่านการประเมินโรงเรียนในฝันยังยืนบูรณาการการสอนศิลปกรรมในโรงเรียน ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบคุณธรรม

ปี พ.ศ. 2558 โรงเรียนที่จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ ดีเด่น

ปี พ.ศ. 2559 นายวิรัตน์ ยอดอ่วม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้บริหารคนที่ 9 วันที่ 9 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2559 ได้สร้างอาคารจอดรถสำหรับนักเรียนบริเวณด้านหน้าโรงเรียน และศูนย์บ่มเพาะ 459 เพื่ออาหารกลางวัน

ปี พ.ศ. 2560 โรงเรียนสร้างป้ายชื่อโรงเรียนบริเวณด้านหน้า ทำการทาสีโรงเรียนบริเวณอาคาร 2 และปูกระเบื้องบริเวณอาคาร 1

ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนสร้างลานกีฬา ทาสีหอประชุมใหม่

ปี พ.ศ. 2563 นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารคนที่ 10 วันที่ 21 ตุลาคม 2563

ปี พ.ศ.2563 โรงเรียนได้สร้างโรงอาหารใหม่ 1 หลัง บริเวณด้านหลังอาคารอเนกประสงค์

2.4 ปรัชญาของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียนเขียนเป็นภาษาบาลีว่า “ทนต์ เสฏโฐมนุสเสสุ” แปลว่า “ผู้ที่ฝึกหัดดีแล้วเป็นผู้ประเสริฐในหมู่มนุษย์”

2.5 อัตลักษณ์

มีวินัย รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

2.6 เอกลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สัญลักษณ์ของโรงเรียนเป็นรูปดอกบัวรองรับธรรมจักร สาดแสงด้วยรัศมีเทียน มีพุทธภาษิต ซึ่งเป็นปรัชญาของโรงเรียนเขียนเป็นภาษาบาลีว่า “ทนต์ เสฏโฐมนุสเสสุ”

สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียนคือ สีขาว-ชมพู

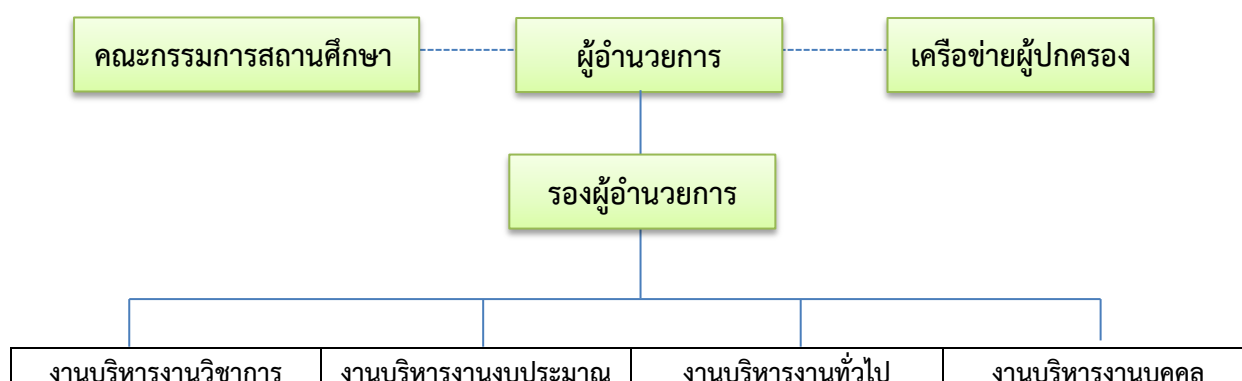


สีขาว หมายถึง ความดีงามทั้งกาย ใจ ความปรารถนาดีต่อผู้อื่น

สีชมพู หมายถึง ความดีงามทางด้านความกล้าหาญ อดทน ทั้งการเรียน การกีฬาและการทำงาน

สีขาว-ชมพู รวมแล้วหมายถึงความดีงามทั้งปวงของลูกขาว-ชมพู ยึดเป็นหลักปฏิบัติเพื่อเกียรติและชื่อเสียงของส่วนรวม

2.7 ระบบโครงสร้างการบริหารโครงสร้างการบริหารและแผนภูมิการบริหาร



- งานบริหารกลุ่มสาระการเรียนรู้ - งานนิเทศการศึกษา - งานแหล่งเรียนรู้ - งานห้องสมุด - งานแนะแนวการศึกษา - งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี - งานโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ - งานสารสนเทศ - งานวิจัยและพัฒนาการศึกษา - งานแผนงาน - งานสำนักงาน - งานพัฒนาหลักสูตร - งานทะเบียนนักเรียนและจัดทำสำมะโนนักเรียน - งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอน - งานโครงการเรียนร่วมนักเรียนพิเศษ - งานส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการนอกระบบและตามอัธยาศัย	- งานวิเคราะห์และจัดทำแผนของโรงเรียน - งานจัดตั้งเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ - งานตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานงานผล การใช้เงินผลการดำเนินงาน - งานระดมทรัพยากรและงานลงทุนเพื่อการศึกษา - งานจัดทำข้อตกลงการปฏิบัติราชการ - งานเทคโนโลยีสารสนเทศ - งานตรวจสอบภายใน - งานตรวจสอบภายในหน่วยงาน - งานพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ - งานบริหารการเงิน งานบัญชี - งานบริหารพัสดุและสินทรัพย์	- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม - งานส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล - งานประสานงานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น - งานประชาสัมพันธ์งานการศึกษา - งานโสตทัศนศึกษา - งานสวัสดิการ - งานธุรการ - งานพัฒนาระบบดูแลเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - งานโภชนาการ - งานอนามัยโรงเรียน - งานยานพาหนะ - งานสำนักงาน - งานสารสนเทศ	- งานแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง - งานสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย ลาและการออกจากราชการ - งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จความชอบ - งานวินัยและการรักษาวินัย - งานพัฒนาบุคลากรและเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ - งานกิจกรรมสถานศึกษา - งานประสาน พัฒนาเครือข่ายการศึกษา - งานป้องกันและแก้ไขปัญหาลิขสิทธิ์ อบายมุข - งานรักษาความปลอดภัย - งานวินัยและความประพฤตินักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตย - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม, งานส่งเสริมกิจการนักเรียน
---	---	--	--

3. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2566) ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
ม.1	1	19	13	32	32
ม.2	1	17	18	35	35
ม.3	1	15	16	31	31
รวม ม.ต้น	3	51	47	98	98
ม.4	2	27	42	69	35
ม.5	2	19	33	52	26

ม.6	2	13	21	34	17
รวม ม.ปลาย	6	59	96	155	26
รวมทั้งหมด	9	110	143	253	28

4. ข้อมูลบุคลากร

ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังตะกนครราชสีมา ประจำปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566)

[illegible]

5. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

5.1 โรงเรียนมีอาคารเรียนทั้งสิ้น 4 หลัง แบ่งออกเป็นอาคารเรียน 2 หลัง อาคารประกอบ 2 หลัง ห้องปฏิบัติการ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ห้องปฏิบัติการทางภาษา (ไทย/อังกฤษ) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทักษะทางอาชีพ (อาหาร ประดิษฐ์) ห้องปฏิบัติการทักษะทางลูกเสือ ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย ห้องสมุดกาญจนาภิเษก แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ศูนย์ประกอบอาชีพกลุ่มแม่บ้าน แหล่งประกอบการในชุมชน วัดในชุมชน การประกอบพิธีทางศาสนาในเทศกาลสำคัญๆ

5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 9 ห้องเรียนแบ่งเป็น ชั้น ม.1 – ม.6 = 1 : 1: 1: 2 : 2 : 2

5.3 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 42 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 42 เครื่อง

5.4 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

แหล่งเรียนรู้ภายใน
ชื่อแหล่งเรียนรู้
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์
ห้องปฏิบัติการเคมี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษาและวัฒนธรรม
ห้องปฏิบัติการศิลปะ
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย
ห้องปฏิบัติการลูกเสือ
ห้องพยาบาล
ห้องสมุดกาญจนาภิเษก

5.5 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

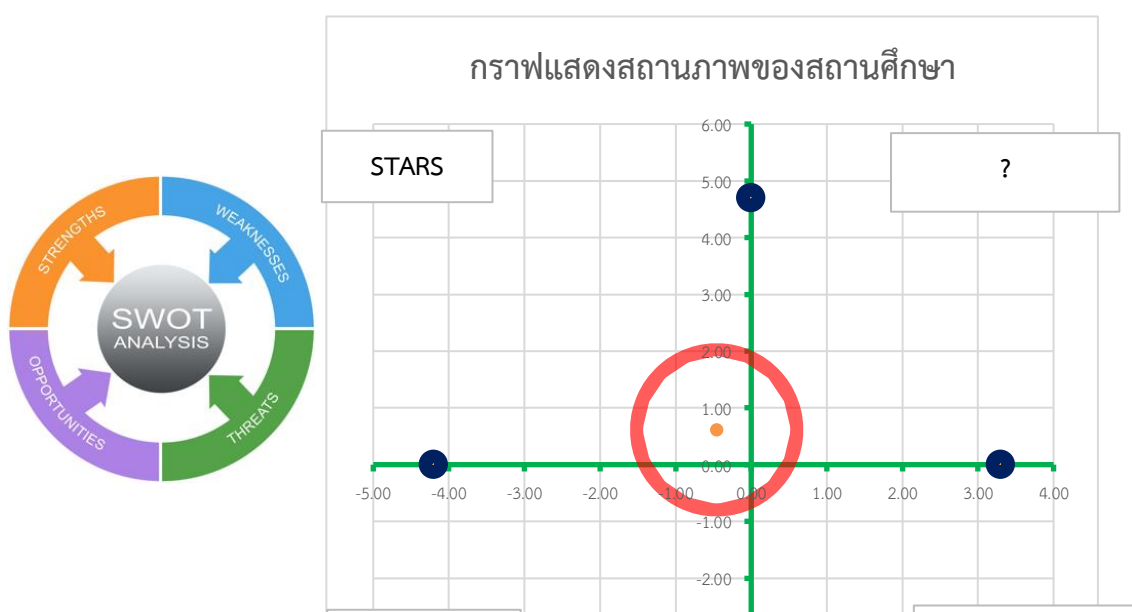
แหล่งเรียนรู้ภายนอก
ชื่อแหล่งเรียนรู้
โรงพยาบาลบางมูลนาก

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลวังตะกู่
วัดสุขุมาราม
วัดวังตะกู่
วัดห้วยเขน
วัดสำนักขุนเณร
ศูนย์ช่วยพัฒนาการเกษตรสิรินธร ต.เนินมะกอก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

6. สภาพชุมชนโดยรวม

6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบทขนาดเล็ก มีประชากรประมาณ 1,648 คน ความสัมพันธ์กับโรงเรียนอยู่ในระดับดีโดยโรงเรียนได้เข้าร่วมงานกับชุมชนเนื่องในงานการประกอบพิธีกรรมทางศาสนาและงานประเพณีต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันอาสาฬหบูชา วันมาฆบูชา พิธีเรียกขวัญข้าว งานเจ้าพ่อวังตะกู่ เติมนรณรงค์ป้องกันไข้เลือดออก เติมนรณรงค์วันสิ่งแวดล้อมโลก เติมนรณรงค์วันคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย) เติมนรณรงค์การลดการใช้พลังงานเพื่อลดภาวะโลกร้อน ทำกิจกรรมงานศิษย์เก่า (คืนสู่เหย้า) ชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนในรูปของทุนการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมการเติมนรณรงค์ต่างๆ เข้ามาใช้บริการอาคารสถานที่ในการฝึกอบรม การแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีสถานที่สำคัญ ได้แก่ เทศบาลตำบลวังตะกู่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพชุมชนตำบลวังตะกู่ โรงเรียนวัดวังตะกู่ วัดวังตะกู่ วัดสุขุมาราม ไปรษณีย์ไทย ปณ.วังตะกู่

6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน



โอกาส

1. ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี
2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนมีการคมนาคมขนส่งที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนสะดวกในการเดินทาง
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกส่งผลให้ โรงเรียนมีเงินงบประมาณมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษารายอย่างมีประสิทธิภาพ"
4. สสส. สนับสนุนโครงการกิจกรรมทางกาย ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง"
5. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้สืบค้นได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว
6. ในท้องถิ่นมีภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งผลให้ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
7. โรงเรียนและชุมชนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ
8. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในชุมชน ส่งผลให้ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา
9. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเรียนฟรี ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น
10. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาแบบการจัดการเรียนให้เป็นไปในรูปแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น
11. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล ให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้ นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

ข้อจำกัด

1. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้ มีจำนวนนักเรียนลดลง
2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลอบรมจากครอบครัว"
3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรไปโรงเรียนในเมืองส่งผลให้ จำนวนนักเรียนในพื้นที่ลดลง"
4. นักเรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งมั่วสุมและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงสิ่งเสพติดได้ง่ายขึ้นและมีพฤติกรรมก้าวร้าว
5. ผู้ปกครองมีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ส่งผลให้ นักเรียนมีความไม่พร้อมในการมาโรงเรียน เช่น ค่าอาหารกลางวัน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน
6. ปัญหาภาระหนี้สินของผู้ปกครอง ส่งผลให้ นักเรียนขาดการสนับสนุนเงินทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
7. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากเกินไป ส่งผลให้ นักเรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม
8. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงส่งผลให้ ขาดวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง

9. หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนส่งผลให้ ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้

11. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาบ่อยส่งผลให้ นโยบายทางด้านการศึกษาระดับโรงเรียนเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาที่ไม่ต่อเนื่อง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

	ม.1 (ปี กศ. 2565)				ม.2 (ปี กศ. 2566)				ม.3 (ปี กศ. 2567)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
2. คณิตศาสตร์	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
3. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
4. สังคมฯ	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	2.0	80	12.0
5. สุขศึกษา/พลศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
6. ศิลปะ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
7. การงาน	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
8. ภาษาอังกฤษ	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	11.0	440	66.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1.ภาษาไทยเพิ่มเติม (IS)					1.0	40	1.0	40					2.0
2.หน้าที่พลเมือง													
3.ต้านทุจริต													
4.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.คอมพิวเตอร์							1.0	40					1.0
6.คณิตศาสตร์	1.0	40	1.0	40					1.0	40	1.0	40	4.0
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	2.0	80	2.0	80	2.0	80	3.0	80	2.0	80	2.0	80	13.0
รวม หน่วย/เวลา ทั้งหมด	13.0	520	13.0	520	13.0	520	14.0	560	13.0	520	13.0	520	79.0
7.แนะแนว		20		20		20		20		20		20	-
8.ชุมนุม/ บำเพ็ญประโยชน์ฯ		20		20		20		20		20		20	-
9.ลูกเสือ-เนตรนารี		20		20		20		20		20		20	-
10. เพิ่มเวลารู้		100		100		100		100		100		100	-
รวมกิจกรรม		160		160		160		160		160		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		680		680		680		720		680		680	

หมายเหตุ

- ตลอดช่วงชั้นที่ 3 คิดเป็น 3,160 ชั่วโมง จำนวน 79.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 960 ชั่วโมง

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 66.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 13.0 หน่วยการเรียนรู้

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 45 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567 (วิทย์ - คณิต)

	ม.4 (ปี กศ. 2565)				ม.5 (ปี กศ. 2566)				ม.6 (ปี กศ. 2567)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2. คณิตศาสตร์	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
3. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2.0	80	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	7.0
4. สังคมฯ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.ประวัติศาสตร์					0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	2.0
6. สุขศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
7. ศิลปะ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
8. การงาน			0.5	20	0.5	20					0.5	20	1.5
9. ภาษาอังกฤษ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	7.0	280	6.5	260	7.0	280	6.5	260	7.0	280	7.0	280	41.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	-
1.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2.หน้าที่พลเมือง					0.5	-	0.5	-	0.5	-	0.5	-	2.0
4.คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	1.5	60	9.0
5.วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	5.0	200	5.0	200	4.5	180	4.5	180	3.5	140	3.5	140	26.0
7. IS1, IS2					1.0	40	1.0	40					2.0
8.พลศึกษา / เพศวิถีศึกษา	1.0	40	1.0	40	0.5	20	0.5	20	1.0	40	1.0	40	5.0
7.คอมพิวเตอร์			1.0	40					1.0	40			2.0
10. แนะแนว		20		20		20		20		20		20	-
11. ชุมนุม / บำเพ็ญประโยชน์ฯ		20		20		20		20		20		20	-
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	8.5	340	9.5	380	9.0	340	9.0	340	8.5	320	7.5	280	52.0
กิจกรรม		40		40		40		40		40		40	
รวม หน่วยทั้งหมด	15.5		16.0		16.0		17.5		15.5		14.5		93.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		660		680		660		640		640		600	

หมายเหตุ - ตลอดช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็น 3,640 ชั่วโมง จำนวน 93.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 ชั่วโมง

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 41.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 52.0 หน่วยการเรียนรู้

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 – 2567
(ไทย-สังคม-อาชีพ)

หมายเหตุ - ตลอดช่วงชั้นที่ 4 คิดเป็น 3,440 ชั่วโมง จำนวน 88.0 หน่วยการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 240 ชั่วโมง

	ม.4 (ปี กศ. 2565)				ม.5 (ปี กศ. 2566)				ม.6 (ปี กศ. 2567)				รวม หน่วย
	ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		ภาค 1		ภาค 2		
พื้นฐาน	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	
1. ภาษาไทย	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2. คณิตศาสตร์	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
3. วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	2.0	80	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	7.0
4. สังคมฯ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
5.ประวัติศาสตร์					0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	2.0
6. สุขศึกษา	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
7. ศิลปะ	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	0.5	20	3.0
8. การงาน			0.5	20	0.5	20			0.5	20	0.5	20	2.0
9. ภาษาอังกฤษ	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
รวม หน่วย/เวลาเรียนพื้นฐาน	7.0	280	6.5	260	7.0	280	6.5	260	7.0	280	7.0	280	41.0
วิชาเพิ่มเติม	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	นก.	เวลา	-
1.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
2. ภาษาไทยเพิ่มเติมและ IS1, IS2	1.0	40	1.0	40	2.0	80	2.0	80	1.0	40	1.0	40	8.0
3.วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม									1.0	40	1.0	40	2.0
4. สังคมเพิ่มเติมและหน้าที่พลเมือง	2.0	80	2.0	80	1.5	40	1.5	40	1.5	40	1.5	40	10.0
5. พลศึกษา/ เพศวิถีศึกษา	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
6. เทคโนโลยี	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	1.0	40	6.0
7.การงานพื้นฐานเพิ่มเติม	2.0	80	2.0	80	2.0	80	1.0	40	1.0	40	1.0	40	9.0
10.แนะแนว		20		20		20		20		20		20	-
11.ชุมนุม / บำเพ็ญประโยชน์ฯ		20		20		20		20		20		20	-
รวมหน่วย/เวลาเรียน วิชาเพิ่มเติม	8.0	320	8.0	320	8.5	320	7.5	280	7.5	280	7.5	280	47.0
กิจกรรม		40		40		40		40		40		40	
รวม หน่วยทั้งหมด	15.0		14.5		15.5		14.0		14.5		14.5		88.0
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		640		620		640		580		600		600	

- เรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม เป็นวิชาพื้นฐาน 41.0 หน่วยการเรียนรู้ วิชาเพิ่มเติม 47.0 หน่วยการเรียนรู้

- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตลอดช่วงชั้นไม่ต่ำกว่า 60 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท21101	ภาษาไทย	1.5	60	ท21102	ภาษาไทย	1.5	60
ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว21101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว21102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว21103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว21104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส21101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส21103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส21102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส21104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ21101	สุขศึกษา	0.5	20	พ21102	สุขศึกษา	0.5	20
พ21103	เทเบิลเทนนิส	0.5	20	พ21104	กรีฑา	0.5	20
ศ21101	ศิลปะ	1.0	40	ศ21102	ศิลปะ	1.0	40
ง21101	การงานอาชีพ	0.5	20	ง21102	การงานอาชีพ	0.5	20
อ21101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ21102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค21201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค21202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		2.0	80			2.0	80
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		13.0	680			13.0	680

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการทำงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท22101	ภาษาไทย	1.5	60	ท22102	ภาษาไทย	1.5	60
ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว22101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว22102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว22103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว22104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส22101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส22103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส22102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส22104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ22101	สุขศึกษา	0.5	20	พ22102	สุขศึกษา	0.5	20
พ22103	ตะกร้อ	0.5	20	พ22104	วอลเลย์บอล	0.5	20
ศ22101	ศิลปะ	1.0	40	ศ22102	ศิลปะ	1.0	40
ง22101	การงานอาชีพ	0.5	20	ง22102	การงานอาชีพ	0.5	20
อ22101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ22102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ล20201	IS 1การศึกษาและการค้นคว้า	1.0	40	ล20202	IS 2การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
อ20203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		2.0	80			2.0	120
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		13.0	680			13.0	680

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท23101	ภาษาไทย	1.5	60	ท23102	ภาษาไทย	1.5	60
ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	60	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	60
ว23101	วิทยาศาสตร์	1.5	60	ว23102	วิทยาศาสตร์	1.5	60
ว23103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว23104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส23101	สังคมศึกษา	1.5	60	ส23103	สังคมศึกษา	1.5	60
ส23102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส23104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ23101	สุขศึกษา	0.5	20	พ23102	สุขศึกษา	0.5	20
พ23103	บาสเกตบอล	0.5	20	พ23105	ฟุตบอล	0.5	20
ศ23101	ศิลปะ	1.0	40	ศ23102	ศิลปะ	1.0	40
ง23101	การทำงานอาชีพ	0.5	20	ง23102	การทำงานอาชีพ	0.5	20
อ23101	ภาษาอังกฤษ	1.5	60	อ23102	ภาษาอังกฤษ	1.5	60
		11.0	440			11.0	440
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค23201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40	ค23202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.0	40
อ20205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ20206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		2.0	80			2.0	80
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	15		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรม ลส., นน.	-	20		กิจกรรม ลส., นน.	-	20
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	5		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100		กิจกรรมเพิ่มรู้	-	100
			160				160
		13.0	680			13.0	680

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาสังคมศึกษา วิชาประวัติศาสตร์ วิชาสุขศึกษา วิชาศิลปะและวิชาการทำงานอาชีพ บูรณาการโดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL)

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.0	280			6.5	260
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30201	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30202	ฟิสิกส์	1.5	80
ว30221	เคมี	1.5	60	ว30222	เคมี	1.5	60
ว30241	ชีววิทยา	1.5	60	ว30242	ชีววิทยา	1.5	60
ว30261	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ1-2	0.5	20	พ30102	วอลเลย์บอล	0.5	20
พ30101	แบดมินตัน	0.5	20	อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40				
		8.0	320			7.5	300
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		15.0	680			14.0	640

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท31101	ภาษาไทย	1.0	40	ท31102	ภาษาไทย	1.0	40
ค31101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค31102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว31101	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1.0	40	ว31102	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1.0	40
ว31103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว31104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส31101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส31102	สังคมศึกษา	1.0	40
พ31101	สุขศึกษา	0.5	20	พ31102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ31101	ศิลปะ	0.5	20	ศ31102	ศิลปะ	0.5	20
ง31101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ31102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ31101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.0	280			6.5	260
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30201	การเขียน	1.0	40	ท30202	การพูด	1.0	40
ว30281	เทคโนโลยี (หนังสืออิเล็กทรอนิกส์)	1.0	40	ว30282	เทคโนโลยี (การสร้างเว็บไซต์CMS)	1.0	40
ส30242	เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40	ส30224	การปกครองท้องถิ่นไทย	1.0	40
ส30284	อาเซียนศึกษา	1.0	40	ส30283	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0	40
พ30101	แบคทีเรีย	0.5	20	พ30102	วอลเลย์บอล	0.5	20
ง30283	ประดิษฐ์ดอกไม้ใบตอง	1.0	40	ง30286	ประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0	40
ศ30101	ดนตรีไทย 1	1.0	40	ศ30102	ดนตรีสากล	1.0	40
อ30201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ30202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		7.5	300			7.5	300
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะอาชีพ	-	40
			80				80
		14.5	660			14.0	640

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	<u>วิชาพื้นฐาน</u>				<u>วิชาพื้นฐาน</u>		

ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	20
ง32101	การงานอาชีพ	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.5	300			7.0	280
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ล30201	IS 1การศึกษาค้นคว้า ฯ	1.0	40	ล30202	IS 2การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30203	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30204	ฟิสิกส์	1.5	60
ว30223	เคมี	1.5	60	ว30224	เคมี	1.5	60
ว30243	ชีววิทยา	1.5	60	ว30244	ชีววิทยา	1.5	60
พ30103	ฟุตบอล	0.5	20	ว30263	โลก ดาราศาสตร์	0.5	20
อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	พ30104	ฟุตซอล	0.5	20
				อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		8.5	340			9.0	360
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		16.0	720			16.0	720

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	<u>วิชาพื้นฐาน</u>				<u>วิชาพื้นฐาน</u>		
ท32101	ภาษาไทย	1.0	40	ท32102	ภาษาไทย	1.0	40
ค32101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค32102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ว32101	วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	1.0	40	ว32102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40
ว32103	การออกแบบและเทคโนโลยี	0.5	20	ว32104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
ส32101	สังคมศึกษา	1.0	40	ส32103	สังคมศึกษา	1.0	40
ส32102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ส32104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
พ32101	สุขศึกษา	0.5	20	พ32102	สุขศึกษา	0.5	20
ศ32101	ศิลปะ	0.5	20	ศ32102	ศิลปะ	0.5	20
ง32101	การทำงานอาชีพ	0.5	20	อ32102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
อ32101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40				
		7.5	300			7.0	280

	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30203	วรรณคดีมรดก	1.0	40	ท30204	วรรณกรรมท้องถิ่น	1.0	40
ล30201	IS 1การศึกษาค้นคว้า	1.0	40	ล30202	IS 2การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0	40
ว30283	เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์กราฟิก)	1.0	40	ว30285	เทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์)	1.0	40
ส30285	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	1.0	40	ส30222	ทักษะชีวิตและสังคม	1.0	40
พ30103	ฟุตบอล	0.5	20	พ30104	ฟุตซอล	0.5	20
ง30288	โครงการอาชีพ 1	1.0	40	ง30289	โครงการอาชีพ 2	1.0	40
อ30203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	อ30204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		6.5	260			6.5	260
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงการคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงการคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		14.0	640			13.5	620

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา	1.0	40	ว33102	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา	1.0	40
ศ33101	ศิลปะ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษา	0.5	20
				ศ33102	ศิลปะ	0.5	20
				ง33101	การงานอาชีพ	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		5.5	220			7.5	300
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	1.5	60
ว30205	ฟิสิกส์	1.5	60	ว30206	ฟิสิกส์	1.5	60
ว30224	เคมี	1.0	40	ว30226	เคมี	1.0	40
ว30245	ชีววิทยา	1.0	40	ว30246	ชีววิทยา	1.0	40
ว30287	เทคโนโลยี(การประยุกต์ใช้ งานโปรแกรม)	0.5	20	ว30265	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 5-6	0.5	20
พ30105	เปิดอง	0.5	20	ว30286	เทคโนโลยี(การตัดต่อวีดีโอ)	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40	พ30107	เซปักตะกร้อ	0.5	20
				อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
		7.0	280			8.0	320
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		13.0	580			15.5	700

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรรายปี โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 (โครงสร้างศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง	รหัส	รายวิชา	นก.	ชั่วโมง
	วิชาพื้นฐาน				วิชาพื้นฐาน		

ท33101	ภาษาไทย	1.0	40	ท33102	ภาษาไทย	1.0	40
ค33101	คณิตศาสตร์	1.0	40	ค33102	คณิตศาสตร์	1.0	40
ส33101	สังคมศึกษา	1.0	40	ว33101	วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส33102	ประวัติศาสตร์	0.5	20	ว33104	วิทยาการคำนวณ	0.5	20
พ33101	สุขศึกษา	0.5	20	ส33103	สังคมศึกษา	1.0	40
ศ33101	ศิลปะ	0.5	20	ส33104	ประวัติศาสตร์	0.5	20
อ33101	ภาษาอังกฤษ	1.0	40	พ33102	สุขศึกษา	0.5	20
				ศ33102	ศิลปะ	0.5	20
				ง33101	การงานอาชีพ	0.5	20
				อ33102	ภาษาอังกฤษ	1.0	40
		5.5	220			7.5	300
	วิชาเพิ่มเติม				วิชาเพิ่มเติม		
ท30205	การแต่งคำประพันธ์	1.0	40	ท30206	การเขียนในชีวิตประจำวัน	1.0	40
ว30264	วิทยาศาสตร์อาหาร	1.0	40	ว30284	เทคโนโลยี(การร่างเว็บไซต์ G00gle Site)	1.0	40
ว30287	การประยุกต์ใช้งานโปรแกรม	0.5	20	ส30277	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1.0	40
ส30286	โลกศึกษา	1.0	40	พ30107	เซปักตะกร้อ	0.5	20
พ30105	เปตอง	0.5	20	ง 30277	ผลิตภัณฑ์จากวัสดุท้องถิ่น	1.0	40
ง30293	การปลูกไม้ประดับ	1.0	40	อ30206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40
อ30205	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.0	40				
		6.0	240			5.5	220
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	แนะแนว	-	20		แนะแนว	-	20
	ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10		ชุมนุมโครงงานคุณธรรม	-	10
	กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10		กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	10
	กิจกรรม Homeroom	-	20		กิจกรรม Homeroom	-	20
	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ อาชีพ	-	40
			80				80
		11.5	540			13.0	600

หมายเหตุ

- วิชาหน้าที่พลเมืองและวิชาป้องกันทุจริต บูรณาการในรายวิชาสังคมศึกษา
- วิชาเพศวิถีบูรณาการในรายวิชาสุขศึกษา

7. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

7.1 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1	โครงการเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	- จัดสภาพห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน - จัดสภาพภายนอกห้องเรียน ห้องปฏิบัติที่เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
2	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	- ส่งเสริมสุขอนามัยในสถานศึกษา - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - กิจกรรมการป้องกันอัคคีภัยในสถานศึกษา - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา - กิจกรรมปลูกจิตสำนึกเยาวชนไทยใส่ใจวินัยจราจร - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE (SHOOL))
3	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	- กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีความเป็นเลิศ

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
		-กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
4	โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ผู้เรียน	-กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน -กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) -กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ สมรรถนะในการทำงาน (เพิ่มเวลารู้) -กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา -กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ -แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา -การพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ (กีฬา) -กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร -กิจกรรมปฐมนิเทศ ค่าคุณธรรม “คนดีศรีชาววัง” -กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมนักเรียน -กิจกรรมเข้าประชาธิปไตยในสถานศึกษา -กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เนตรนารี
5	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมแนะแนวให้คำปรึกษา -งานกองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา -งานประชุมผู้ปกครองและงานเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน -งานติดตามนักเรียน (พาน้องกลับบ้าน, เยี่ยมบ้านนักเรียน) -งานปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน -ทุนการศึกษา -โรงเรียนจัดการเรียนร่วม
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	-ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอนในการปฏิบัติงาน ประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน -เสริมสร้างและสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน -ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
7	โครงการพัฒนาการระบบบริหารจัดการการศึกษา	-ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารงานวิชาการ -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารงานการเงินและทรัพย์สิน -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารบุคคล -ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาวะกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
8	โครงการสนับสนุน เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	- ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะตามมาตรฐานหลักสูตร - ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่ได้รับการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.2 งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบความสำเร็จ

-

7.3 ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ปัจจัยภายนอก	โอกาส	อุปสรรค
1. สังคมและวัฒนธรรม (Social & Culture)	1. ชุมชนมีขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนได้รับแบบอย่างที่ดี 2. โรงเรียนอยู่ในแหล่งชุมชนมีการคมนาคมขนส่งที่ดี ส่งผลให้ นักเรียนสะดวกในการเดินทาง	1. อัตราการเกิดลดลง ส่งผลให้ มีจำนวนนักเรียนลดลง 2. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน และมีปัญหาการหย่าร้าง ส่งผลให้นักเรียนขาดการดูแลอบรมจากครอบครัว" 3. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรไปโรงเรียนในเมืองส่งผลให้ จำนวนนักเรียนในพื้นที่ลดลง" 4. นักเรียนอาศัยอยู่ในชุมชนที่มีแหล่งมั่วสุมและอบายมุข ส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงสิ่งเสพติดได้ง่ายขึ้นและมีพฤติกรรมก้าวร้าว
2. เทคโนโลยี (Technology)	1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงแหล่งเรียนรู้สืบค้นได้ด้วยตนเองอย่างรวดเร็ว 2. ในท้องถิ่นมีภูมิปัญญาชาวบ้าน ส่งผลให้ โรงเรียนส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 3. โรงเรียนและชุมชนพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ส่งผลให้ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในด้านต่าง ๆ	1. นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีมากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างเหมาะสม 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและทั่วถึงส่งผลให้ ขาดวิจารณญาณในการใช้ข้อมูลข่าวสารอย่างถูกต้อง

	4. โรงเรียนมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในชุมชน ส่งผลให้ ชุมชนได้รับข้อมูลข่าวสารตลอดเวลา	
3. สภาพเศรษฐกิจ (Economic)	1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินทุนจากหน่วยงานภายนอกส่งผลให้โรงเรียนมีเงินงบประมาณมาสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ" 2. สสส. สนับสนุนโครงการกิจกรรมทางกาย ส่งผลให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง"	1. ผู้ปกครองมีอัตราการว่างงานสูงขึ้น ส่งผลให้นักเรียนมีความไม่พร้อมในการมาโรงเรียน เช่น ค่าอาหารกลางวัน วัสดุอุปกรณ์ในการเรียน 2. ปัญหาภาระหนี้สินของผู้ปกครอง ส่งผลให้นักเรียนขาดการสนับสนุนเงินทุนหรือค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
4. การเมืองและกฎหมาย (Political & Law)	1. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาให้นักเรียนเรียนฟรี ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น 2. นโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้โรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาแบบการจัดการเรียนให้เป็นไปในรูปแบบ Active learning มากยิ่งขึ้น 3. องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาลให้การสนับสนุนทุนการศึกษาส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษามากขึ้น	1. หลักสูตรสถานศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนส่งผลให้ ผู้เรียนขาดความสนใจในการเรียนรู้ 2. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาบ่อยส่งผลให้ นโยบายทางด้านการศึกษาระดับโรงเรียนเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาที่ไม่ต่อเนื่อง

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. โครงสร้างนโยบายและการบริหาร (Structure & Policy)	1. โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน เนื่องจาก มีระบบโครงสร้างการดำเนินงานอย่างชัดเจน 2. นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษา เนื่องจาก การจัดการภาครัฐให้การสนับสนุนทางการศึกษา	1. เวลาในการจัดเตรียมการเรียนการสอนน้อยลง เนื่องจากครูรับผิดชอบภาระหน้าที่พิเศษมากเกินไป 2. บุคลากรรับหน้าที่งานพิเศษมากเกินไป เนื่องจาก การมอบหมายงานไม่ตรงผู้รับผิดชอบ
2. การบริการและผลผลิต (Service & Products)	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ เนื่องจาก โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรโครงการหรือกิจกรรมพิเศษที่ตรงตามความต้องการของนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เนื่องจาก การจัดการของภาครัฐ	1. นักเรียนได้รับองค์ความรู้ไม่ครบตามหลักสูตร เนื่องจาก การจัดการเรียนรู้ไม่ตอบสนองต่อการนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อได้อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนใช้ห้องน้ำครูและต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการซื้อน้ำดื่ม เนื่องจาก การบริการสาธารณสุขไม่เพียงพอ 3. โรงเรียนมีการบริการสาธารณสุขไม่เพียงพอ และวัสดุอุปกรณ์ในห้องน้ำมีอายุการใช้งานที่สั้นลง เนื่องจาก โรงเรียนมีปัญหาทางด้านคุณภาพน้ำภายในโรงเรียน
3. คน (Man)	1. นักเรียนได้เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนครบทุกกลุ่มสาระ 2. บุคลากรครูปฏิบัติการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาคุณภาพตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีความเป็นจิตอาสา เนื่องจาก ได้รับการฝึกอบรมจากครู	1. บุคลากรขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เนื่องจาก มีการใช้คำพูดที่ไม่แสดงความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจ 2. โรงเรียนขาดครูวิชาเอกเฉพาะทาง เนื่องจาก จำนวนครูต่อนักเรียนตามกระทรวงกำหนดมีอัตราส่วนที่พอดีไม่สามารถขอเรียกบรรจุครูตามวิชาเอกที่ต้องการได้ 3. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง เนื่องจาก ขาดความกระตือรือร้นและการฝึกทบทวนความรู้ 4. บุคลากรจำเป็นต้องละทิ้งภาระงานสอน เนื่องจาก มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
4. การเงิน (Money)	1. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลวังตะกู่ 2. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนาพิจิตร 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรการทำโครงการเพียงพอ เนื่องจากโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ 4. การใช้งบประมาณโรงเรียนโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ เนื่องจากมีการจัดระบบการบริหารและปฏิบัติตามระเบียบการเงินพัสดุ และสินทรัพย์อย่างเคร่งครัด	1. นักเรียนและครูใช้ทรัพยากรไม่คุ้มค่า เนื่องจาก ขาดจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้วัสดุอุปกรณ์
5. วัสดุ+อุปกรณ์ (Materials)	1. นักเรียนได้รับการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว เนื่องจาก มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย 2. ห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการใช้งานและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เนื่องจาก ได้รับการสนับสนุนจากทางโรงเรียน 3. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจาก มีห้องปฏิบัติการเพียงพอต่อการใช้งานและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ เนื่องจาก โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน	1. โต๊ะเรียนในห้องเรียนไม่สะอาด เนื่องจาก นักเรียนขาดความมีระเบียบวินัย 2. อาคารสถานที่ที่มีความพร้อมในการให้บริการแต่คุณภาพของวัสดุไม่พร้อมใช้ เนื่องจาก สภาพโต๊ะเก้าอี้บางห้องเรียนเก่าและชำรุด 3. การดำเนินการจัดซื้อจัดหาวัสดุบางประการเกิดความจำเป็นเนื่องจาก ไม่เก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่สามารถนำมาใช้หมุนเวียนได้

ปัจจัยภายใน	จุดแข็ง	จุดอ่อน
6. การบริหารจัดการ (Management)	1. การบริหารจัดการมีการกระจายอำนาจให้ครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานในหลายด้าน เนื่องจากบุคลากรครูไม่เพียงพอ 2. บุคลากรพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ เนื่องจากมีการนิเทศและกำกับติดตามการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง 3. การดำเนินงานของโครงการประสบความสำเร็จ เนื่องจาก มีการบริหารจัดการที่ดีภายในองค์กร	1. การบริหารจัดการมีการมอบอำนาจที่ซ้ำซ้อนแก่บุคคลเดิม และไม่เชื่อมโยงเนื่องจาก ระบบสารสนเทศมีหลายระบบ 2. การดำเนินงานไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากการมอบหมายงานไม่ตรงกับผู้รับผิดชอบงาน

ผลการประเมิน SAR ายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้น คือ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยระบุข้อมูลการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายในการกำหนดคุณภาพ ของผู้เรียน และการประเมินผลการจัดทำโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ข้อมูลกระบวนการดำเนินงาน การจัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคำนึงถึงสภาพที่แท้จริง และความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น มีข้อมูลการใช้กิจกรรมพัฒนามืออะไรบ้าง ดำเนินการเมื่อใด ใช้เครื่องมืออะไรในการกำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน การนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โครงการวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น กิจกรรมเชิงวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้กับผู้เรียน การเรียนรู้หลักสูตรท้องถิ่น เป็นต้น รวมทั้งมีการแสดงข้อมูลการเผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนตามจุดเน้นต่อสาธารณชนผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการเพิ่มเติมข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้นตามจุดเน้น คือ ผู้บริหารมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เช่น ระบุข้อมูลการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย การประเมินผลการจัดโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการประเมิน ของตัวบ่งชี้ย่อยในเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ข้อมูลการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น การขยายกลุ่มเครือข่ายผู้ปกครองของผู้เรียน การตั้งกลุ่มศิษย์เก่า เครือข่ายผู้นำชุมชน การนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่สอดคล้องกับจุดเน้นกับคุณภาพของผู้เรียน โดยคำนึงถึงสภาพที่แท้จริงและความสอดคล้องกับสภาพชุมชนและบริบทของสถานศึกษา เป็นต้น และระบุข้อมูลการจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ โดยระบุแนวทางการจัดและแนวทางการประเมินกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เป็นต้น รวมทั้งมีการแสดงข้อมูลการเผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุดเน้นต่อสาธารณชนผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษาตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และผู้อ่าน SAR มีความเข้าใจการจัดกิจกรรมการดำเนินงานของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	☐ ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลใน SAR ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น โดยระบุกระบวนการพัฒนาตามจุดเน้น คือ ครูจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยมีข้อมูลการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ครอบคลุมทุกรายวิชา และครบทุกระดับชั้นปี ระบุการจัดกิจกรรมการใช้กระบวนการคิดและปฏิบัติจริงลงในแผนการจัดการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นต้น ข้อมูลการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายครอบคลุมการใช้คำถาม เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแสดงความคิดเห็นและลงมือปฏิบัติ รวมถึงการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้เพื่อทำการสืบค้นมาประกอบการจัดกิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับธรรมชาติ ของการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระบุข้อมูลการนิเทศ กำกับ ติดตาม การวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ เช่น เครื่องมือการนิเทศของผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ เครื่องมือการประเมิน ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน เป็นต้น ควรแสดงข้อมูลการตรวจสอบผลการจัดการเรียนรู้ของครูผ่านการนิเทศการสอน มีรายละเอียดรูปแบบ ระยะเวลา เครื่องมือที่ใช้ วิธีการ การนำผล การนิเทศมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อนำแนวทางไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยระบุข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษาให้ครบถ้วน ได้แก่ บริบท ประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป การจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับท้องถิ่น สภาพชุมชน เศรษฐกิจ และสังคมโดยรอบสถานศึกษา ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร จำนวนชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน ร้อยละ ของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอนจริงในปีที่มีการประเมิน และระบุข้อมูลให้มีความชัดเจน ว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงาน การประเมินตนเองและหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำขึ้น เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินภายนอกขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินภายนอกดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายเสวย เตียวประเสริฐ	
		

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ของคณะผู้ประเมินภายนอกเมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลการพิจารณา ดังนี้

☒ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ

☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานการประกันคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – 19 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่คณะผู้ประเมินภายนอกเสนอ และขอให้คณะผู้ประเมินภายนอก ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม (การตรวจเยี่ยมผ่านทางระบบวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์)

ลงนาม.....



ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

วันที่ ๒๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

บทที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ของประชาชน มีระบบการเมือง ที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคม มีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุขได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วนมีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็งขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศเพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลกและความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุนและการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังใน การพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิต ของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการใช้ การรักษา และการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินในการรองรับและเยียวยาของระบบ

นิเวศ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
 ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดม สมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม
 มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และ
 ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญา
 ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปี โดยมี
 เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนา
 คนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทางสังคม สร้าง
 การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐ ของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์
 ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) มี 6 ยุทธศาสตร์ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงาน
 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมี
 ความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกราช อธิปไตยและ
 มีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยีและ
 ระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุก
 ระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะ
 เกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และ
 องค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ ทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล เพื่อ
 เอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติ ด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทาง
 และเป้าหมาย ที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการ
 ยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราทำมาทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต
 และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น
 ๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจ และสังคมโลก
 สมัยใหม่

2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ ทั้ง
 โครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับ
 สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึง
 ปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บน
 พื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐ ให้ประเทศไทย

สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติ สุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ใน การกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่าง สิ้นเชิง นอกจากนั้น กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัยมีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และ นำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความยุติธรรมตามหลักนิติธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2577) (กรอบกว้าง)

วัตถุประสงค์หลักข้างต้นออกมาเป็นเป้าหมายหลัก 5 ประการ ดังนี้

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม โดยยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการสำคัญให้สามารถตอบโจทย์พัฒนาการของเทคโนโลยีและสังคมยุคใหม่ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเชื่อมโยงเศรษฐกิจท้องถิ่นกับห่วงโซ่มูลค่าของภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ โดยพัฒนาให้คนไทยมีทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับโลกยุคใหม่ ทั้งทักษะในด้านความรู้ ทักษะทางพฤติกรรม และคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเตรียมพร้อมกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน รวมทั้งพัฒนาหลักประกันและความคุ้มครองทางสังคมเพื่อส่งเสริมความมั่นคงในชีวิต

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม โดยลดความเหลื่อมล้ำทั้งในเชิงพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันของภาคธุรกิจ รวมถึงสนับสนุนช่วยเหลือกลุ่มเปราะบางและผู้ด้อยโอกาสให้มีโอกาสในการเลื่อนชั้นทางเศรษฐกิจและสังคม

4. การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน โดยปรับปรุงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติในการผลิตและบริการให้มีประสิทธิภาพ แก้ไขปัญหามลพิษสำคัญด้วยวิธีการที่ยั่งยืน และลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก เพื่อมุ่งสู่การปล่อยคาร์บอนเป็นศูนย์ในระยะยาว

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศไทยในการรับมือการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ โดยการสร้างความพร้อมในการรับมือกับการเป็นสังคมสูงวัย การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยโรคระบาด รวมถึงพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและกลไกทางสถาบันให้เอื้อต่อสังคมและเศรษฐกิจดิจิทัล รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างและระบบการบริหารงานของภาครัฐให้สามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วได้อย่างทันการณ์นอกจากนี้ได้กำหนดหมวดหมู่การพัฒนาไว้จำนวน 13 หมวดหมู่เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ ที่ครอบคลุม 4 มิติการพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยอาศัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม การเพิ่มประสิทธิภาพของโครงสร้างพื้นฐานของภาคเกษตร และการสนับสนุนบทบาทของผู้ประกอบการเกษตร

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน โดยยกระดับการท่องเที่ยวให้เป็นการท่องเที่ยวคุณภาพสูง เพิ่มการพึ่งพานักท่องเที่ยวในประเทศและกระจายรายได้สู่พื้นที่ และบริหารจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในทุกมิติ

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก โดยสนับสนุนให้ผู้ประกอบการเดิมในอุตสาหกรรมยานยนต์สามารถปรับตัวไปสู่การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า พร้อมกับการลงทุนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาเทคโนโลยียานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการสร้างปัจจัยสนับสนุนเพื่อให้ผู้ใช้รถยนต์เปลี่ยนมาใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าจากสินค้าและบริการสุขภาพซึ่งไทยมีความได้เปรียบ รวมถึงการสร้างเสริมขีดความสามารถด้านการวิจัยเทคโนโลยีทางการแพทย์ และสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสุขภาพของคนในประเทศ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาคเป็นการยกระดับบทบาทของไทยในห่วงโซ่อุปทานของภูมิภาค โดยให้ความสำคัญกับการเป็นศูนย์กลางคมนาคมและโลจิสติกส์ และการดึงดูดการลงทุนจากต่างประเทศ

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัล และอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน มุ่งเน้นการผลักดันการเติบโตเศรษฐกิจดิจิทัล โดยการสร้างระบบนิเวศที่เหมาะสม ทั้งในด้านโครงสร้างพื้นฐาน และกฎหมายกฎระเบียบ รวมถึงการสนับสนุนให้อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์เดิมสามารถปรับเปลี่ยนไปสู่ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่มีผนวกเทคโนโลยี Internet of Things (IoT) เพื่อให้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ สามารถเชื่อมโยงหรือส่งข้อมูลถึงกันได้

2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ โดยผลักดันการ พัฒนาศักยภาพของ SMEs สู่การเป็นผู้ประกอบการยุคดิจิทัล สามารถเชื่อมโยงกับห่วงโซ่มูลค่าโลก และปรับเปลี่ยนการแข่งขันทางการค้าให้เป็นธรรมสำหรับ SMEs

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับ ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำในเชิงพื้นที่ โดยการสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก การสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน โลจิสติกส์ และดิจิทัล

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม โดยการแก้ไขปัญหาความยากจนข้ามรุ่นแบบมุ่งเป้าที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของครัวเรือนยากจน ทั้งในด้านการสร้างโอกาสในการประกอบอาชีพ และการช่วยเหลือให้เด็กจากครัวเรือนยากจนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ รวมทั้งให้ความสำคัญกับการจัดความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอต่อการดำรงชีวิตแก่คนไทยทุกช่วงวัย

3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ ให้ความสำคัญกับการเพิ่มประสิทธิภาพในการใช้ทรัพยากรโดยการใช้ซ้ำ ใช้ซ้ำ นำกลับมาใช้ใหม่ พร้อมทั้งการนำขยะหรือวัสดุเหลือใช้กลับมาสร้างมูลค่า รวมถึงการเร่งลดก๊าซเรือนกระจก โดยเฉพาะในภาคพลังงานและอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นภาคเศรษฐกิจที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูง

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้แก่ การสร้างความสามารถในการรับมือกับภัยธรรมชาติ โดยมุ่งเน้นการป้องกันภัยโดยใช้แนวทางธรรมชาติ เช่น การฟื้นฟูป่าต้นน้ำ และการสร้างแหล่งเก็บกักน้ำขนาดเล็ก รวมถึงการพัฒนาประสิทธิภาพในการคาดการณ์และเตือนภัย

4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีโอกาสพัฒนาทักษะอย่างเต็มศักยภาพ มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของโลกยุคใหม่ อาทิ ทักษะดิจิทัล รวมถึงการผลิตกำลังคนให้ตรงความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยยกระดับภาครัฐให้มีสมรรถนะสูงและคล่องตัว สามารถก้าวสู่การเป็นภาครัฐดิจิทัลอย่างเต็มรูปแบบ รวมถึงการยกเลิกกฎหมายที่ไม่จำเป็นและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ

แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาส และความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการ

ทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีก ทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็น ภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์: คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ

ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติเป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชน - ชนขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและ มาตรฐาน
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินและรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษามีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการ จัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามยุทธศาสตร์ชาติ ร่าง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) ฉบับปรับปรุง ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ในแผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ จึงได้กำหนดหลักการสำคัญ ไว้ดังนี้

1. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานที่บูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อสานต่อความร่วมมือที่เข้มแข็ง และสร้างหลักประกันว่าทุกคนจะต้องมีการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างครอบคลุมทุกพื้นที่

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติโดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชน โดยมุ่งเป้าหมายการพัฒนาการศึกษา เพื่อร่วมกัน “พลิกโฉมการศึกษาสู่ยุคดิจิทัล” (Transforming Education to Fit in the Digital Era) ทั้งนี้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไปสู่เป้าหมายของการเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยคำนึงถึงชาติ ศาสนา ศิลปะขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม กีฬา ความปลอดภัย ความมีโอกาและความเสมอภาคทางการศึกษารวมทั้งมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

- 1.1 สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

- 1.2 ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่างสร้างสรรค์

1.3 ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

1.4 พัฒนาบทบาทและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในรูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

2.3 พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

2.4 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

2.5 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

2.6 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

2.7 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

2.8 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตามและส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ 15-24 ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

3.5 พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงานกลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับการศึกษา

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตร มาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start - up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

5.5 พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.6 ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

5.7 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.3 พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง

เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พร้อมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ข้างต้น

ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนองต่อสถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนาเชื่อมโยงสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 (ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งมีกลยุทธ์ 4 กลยุทธ์ ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัด การศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ ปีพ.ศ. 2567 – 2570 “**ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนา อย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ**”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษา เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคง ของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุขเอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกัน ดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยพิบัติ อุบัติภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบสามารถปรับตัว ต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

1.2 พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และ แผนบริหารความพร้อมต่อภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

2. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็ก มีพัฒนาการที่ดีย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. ด้านคุณภาพการศึกษา

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่ครบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

3.2 ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทย และนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

3.3 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) และตามแนวคิดพหุปัญญา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริม การวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

3.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งการยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4.1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมลงทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในพื้นที่ นวัตกรรมการศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ที่เอื้อให้สถานศึกษาความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากรและด้านบริหารทั่วไป

4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนา แพลตฟอร์มและนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยง และแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 โดยบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา และพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

4.3 ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไข ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

4.4 ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียนรู้

4.5 ส่งเสริม สนับสนุนให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบ คุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

4.6 เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์ความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

2. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที

3. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน ฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

5. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

6. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และ เป็น “ซอฟต์แวร์เวอร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

7. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

8. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร ปีงบประมาณ 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร จึงได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 นโยบายหลัก คือ

Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

ผู้เรียนมีสมรรถนะ และทักษะการเรียนรู้ ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

Q2 : Quality of Teacher ครูคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

Q3 : Quality of Administrator ผู้บริหารคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษา สู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

Q4 : Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาเป็นองค์กรให้มีคุณภาพมีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่เน้น เทคโนโลยีดิจิทัล(Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของ สถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

จุดเน้น

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ มีระบบการบริหาร จัดการศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่สมบูรณ์

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ โดยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม และพัฒนาระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ส่งเสริมจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้นวัตกรรมเป็นฐาน บนพื้นฐานของความเป็นไทย และ Soft Power

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง ร้อยเรียงทักษะชีวิต สู่วิถีศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะอาชีพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
2. สถานศึกษา มีการขับเคลื่อนนโยบาย เพื่อพัฒนาการศึกษาโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
4. สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่ส่งเสริมทักษะอาชีพของผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator : KPI)

1. ร้อยละของนักเรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของนักเรียนทุกระดับ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
3. ร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
5. ร้อยละของประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนในโรงเรียน การออกกลางคันลดลงและเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
6. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สุขภาพอนามัยเป็นไปตามเกณฑ์
7. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองด้านการเรียนและคัดกรองตามระบบ SDQ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีสมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา
9. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา
10. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
11. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
12. ร้อยละของครูมีการผลิตและการใช้สื่อ เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนสร้างนวัตกรรมและผลงานเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
13. ร้อยละของนักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรมเผยแพร่ได้รับการยอมรับ
14. ระดับคุณภาพประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
15. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนต่อการบริหารสถานศึกษา
16. ระดับการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานตามโครงสร้างและงานตามนโยบาย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ และคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษา

ตารางแสดงความเชื่อมโยงเป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาปฐมวัยและมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไป ตามมาตรฐานการศึกษาชาติ 2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ และมีคุณภาพชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพ และ คุณธรรมจริยธรรม นักเรียน	1. ร้อยละของนักเรียนจบ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของผลการทดสอบ ระดับชาติ ทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนมีผลการประเมินการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น สัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าใน อาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูที่มีการดำเนินการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ร้อยละของครูที่พัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการหลากหลาย ได้รับการ เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นรับการยก ย่องเชิดชูเกียรติ

1. สถานศึกษามีความเข้มแข็ง มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน 2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ 3. สถานศึกษามีอาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการบริหารงานของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับการความต้องการของท้องถิ่น 2. โรงเรียนมีระบบงานสารบรรณให้ถูกต้อง สะดวก รวดเร็ว 3. โรงเรียนมีระบบการเงินและการบัญชีเป็นไปตามระเบียบถูกต้องรวดเร็วเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 4. โรงเรียนสรุปรายงานการใช้งบประมาณในระบบถูกต้อง เป็นปัจจุบัน 5. โรงเรียนดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบการพัสดุ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นปัจจุบัน 6. โรงเรียนมีรายงานผลการตรวจสอบพัสดุตรงตามเวลา 7. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินการควบคุมภายในภายในระยะเวลาที่กำหนด 8. โรงเรียนมีการกำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาทุกสิ้นปีการศึกษา 9. โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรฐานการศึกษา 10. โรงเรียนมีการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 11. โรงเรียนสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ 12. ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน 13. โรงเรียนมีการสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทุกสิ้นปีการศึกษา 14. โรงเรียนดำเนินการเบิกจ่ายประมาณค่า ไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
---	---	---

		เป็นไปตามระเบียบถูกต้อง รวดเร็วโปร่งใส เป็นปัจจุบัน 15. จัดข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 16. การจัดข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 17. จำนวนร้อยละของผู้ใช้ประโยชน์จากข้อมูลสารสนเทศทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง 18. สถานศึกษาจัดระบบบริหารงานบุคคลที่ สะดวก ถูกต้อง รวดเร็ว และทันเวลา 19. สถานศึกษาจัดสรรอัตรากำลังให้ เพียงพอ 20. สถานศึกษาดำเนินส่งการเรื่องการย้ายอัตรากำลัง ความเป็นความชอบ และการเลื่อนขั้น ตามเวลาที่กำหนด 21. สถานศึกษามีรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของข้าราชการครู และลูกจ้าง 22. สถานศึกษาจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน เผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมของ โรงเรียนตลอดจนผลงานของครู 23. สถานศึกษาจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สอดรับกับวิสัยทัศน์ และบริบท ของสถานศึกษา 24. สถานศึกษากำหนดค่ามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 25. สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม และดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 26. สถานศึกษามีรายงานผลการติดตามตรวจสอบ 27. และประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 28. สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
--	--	--

		29. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเสนอต่อสาธารณชน 30. ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
--	--	--

บทที่ 3

การบริหารงบประมาณและโครงการ

การประมาณรายการรายรับ

ประมาณการรายรับ และจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2567

เงินอุดหนุนรายหัว

1.1 เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือจากปีก่อน

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนรายหัวคงเหลือ
มัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย	188,236.26
รวม	188,236.26

1.2 เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

ระดับชั้น	เงินอุดหนุนรายหัว
มัธยมศึกษาตอนต้น/ปลาย	964,770.65
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	964,770.65

เงินรายได้สถานศึกษา

เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวนเงิน
2.1 เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์	
- เงินอุดหนุนจาก อปท.	87,401.00
- เงินอุดหนุนโครงการ จาก สปสช.	90,310.00
- เงินบริจาคเพื่อเป็นทุนการศึกษา	89,614.00
- เงินสนับสนุนกิจกรรมอื่นเพื่อพัฒนาการศึกษา	
2.2 เงินบริจาคที่มีวัตถุประสงค์	
- เงินบริจาคอื่น ๆ	-
- เงินอื่นๆ	-
2.3 เงินที่เกิดจากการบริการของสถานศึกษา	
- เงินสวัสดิการร้านค้า	15,518.24
- เงินค่าปรับ	-
- เงินค่าออกเอกสารการศึกษา	-
- เงินค่าเช่าร้านค้า	15,546.00
- สาธารณูปโภคร้านค้า	2,625.00
- ดอกเบี้ยเงินฝากเงินได้สถานศึกษา	5,379.68
- เงินได้อื่น ๆ	25,233.00
รวมเงินได้สถานศึกษา	331,626.92

ตารางการจัดสรรเงินงบประมาณ ตามแผนการปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567
ระดับการศึกษามัธยมศึกษา

ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงินอุดหนุน	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินปัจจัยพื้นฐาน	เงินสนับสนุน จากท้องถิ่น	รวม
1. เสริมสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	25,000	-	-	-	25,000
2. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	13,025	-	-	-	13,025
3. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่ ผู้เรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	259,850.50	-	-	-	259,850.50
4. ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	74,000	-	-	-	74,000
5. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	27,140			-	27,140
6. ส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ฝ่ายบริหาร	108,420.65	-	-	-	108,420.65
7. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา						
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาภาระกิจการ บริหารงานกลุ่มงานบริหารวิชาการ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	75,000				75,000
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาระกิจการ บริหารงานกลุ่มงานบริหารการเงินและ ทรัพย์สิน	กลุ่มงานบริหารการเงิน และทรัพย์สิน	423,000.53				423,000.53
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ภาระกิจการ บริหารงานกลุ่มงานบริหารบุคคล	กลุ่มงานบริหารบุคคล	111,000	-	-	-	111,000
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนา ภาระกิจการ บริหารงานกลุ่มงานบริหารทั่วไป	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	107,000				107,000
- ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภาระ กิจการบริหารงานกลุ่มงานอำนวยการ	กลุ่มงานอำนวยการ	5,000				5,000

รวม		1,228,436.68				1,228,436.68

การบริหารโครงการจำแนก ดังนี้

1. การบริหารงานวิชาการ
2. การบริหารงานงบประมาณ
3. การบริหารงานบุคคล
4. การบริหารทั่วไป
5. การอำนวยการ

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอนอกกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางปริยาภรณ์ ชาติวรรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ **เรื่อง** พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 1. โครงการเสริมสร้างบรรยากาศเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 : -

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

โรงเรียนเป็นสถาบันที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้อยู่ในวัยเรียน สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้น จึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของเด็กนักเรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมาก โดยอาศัยความร่วมมือจากครู และนักเรียน

ดังนั้น จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนเพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

1. เพื่อจัด ปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียน ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน
3. เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้อย่างดีอยู่เสมอ
4. เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจในการเรียน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 30,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	30,000
พัฒนาผู้เรียน	
เรียนฟรี 15 ปี	
เงินอุดหนุน	
รวมงบประมาณ	30,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ผู้รับผิดชอบ
	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	
กิจกรรมที่ 1	7,500		7,500		7,500		7,500		ครูปรียาภรณ์
รวมค่าใช้จ่าย	7,500		7,500		7,500		7,500		

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	- ความร่วมมือในการวางแผน	- การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ
2.	- ความต้องการงบประมาณไม่เหมาะสม	- กำหนดแผนพัฒนาให้ต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางปรียาภรณ์ ขาติวรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ :

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้าว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ เรื่อง ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 : ข้อที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุก

ช่วงวัย

ข้อที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 7 จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1: Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

กลุ่มงานฝ่ายวิชาการมีหน้าที่ในการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนสู่มาตรฐานคุณภาพระดับสากล มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงแบ่งการบริหารออกเป็น 8 งาน ได้แก่ งานบริหารฝ่าย งานหลักสูตร งาน การเรียนการสอน งานนิเทศการสอน งานส่งเสริมวิชาการ งานแนะแนว งานทะเบียนวัดผลและงานห้องสมุด ซึ่ง โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นอีกหนึ่งโครงการสำคัญที่อยู่ภายใต้การบริหารงานวิชาการที่เน้น พัฒนาศักยภาพนักเรียน โดยจะแบ่งเป็น 2 กิจกรรมคือ 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีความเป็นเลิศ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (O-NET, NT)

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อส่งเสริมความสามารถนักเรียนตามความถนัด
- 2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนที่มีความถนัด หรือความสนใจในการเรียนรู้แขนงต่าง ๆ ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริม ความสามารถตามความถนัดในการศึกษา ปฏิบัติ หรือแข่งขันรายการต่าง ๆ
- 2) นักเรียนร้อยละ 50 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาดีขึ้น

3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 57,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	
พัฒนาผู้เรียน	57000
เรียนฟรี 15 ปี	
เงินอุดหนุน	
รวมงบประมาณ	57,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ผู้รับผิดชอบ
	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	
1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับ การพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ มีความเป็นเลิศ									ชญาพัฒน์
ค่าใช้จ่าย			42,000						
2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ (O-NET, NT)									
ค่าใช้จ่าย			15,000						

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
--------	------------------	---------------------------

1.	นักเรียนขาดแรงจูงใจในการเรียน ไม่ทราบ ความสามารถของตนเอง	ส่งเสริมกิจกรรมแนะแนวเสริมสร้างแรงบันดาลใจ
----	---	--

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นายเสริมศักดิ์ อ้ายพุก มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ เรื่อง การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้งเป็นบุคคลที่เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ประจำปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะที่จำเป็นให้แก่นักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2566 : ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อ :

3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5 ด้านการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

6 เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึด

หลักธรรมาภิบาล

8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

Q4 Quality of School โรงเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ☐ ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2566
- ☐ เมษายน – กันยายน 2566
- ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจสติปัญญา ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจากสังคมอย่างจริงจัง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านโอกาส ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเอง เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และ ภาษาต่างประเทศ เพื่อขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ๖ เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ตามนโยบายของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ในเรื่องของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีตามวิถีโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติ มีความตระหนักรู้ เห็นคุณค่าของการเป็นคนดีไม่ถูกชักนำไปในทางเลื่องงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน เล็งเห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการพัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2.1 เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ

2.3 เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ คิดเป็น ทำเป็น มี

เหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

2.4 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รอบตัว เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น สามารถใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ นอกสถานศึกษา

2.5 เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ทุกแขนงวิชาที่มีการเรียนการสอนในสถานศึกษานั้น ทุกคนสามารถเลือกอ่านหนังสือ และค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ได้โดยอิสระตามความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้ผู้ใช้ห้องสมุดพอใจที่จะอ่านหนังสือต่าง ๆ โดยไม่รู้จักจบสิ้น

2.6 เพื่อให้ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียง ได้มีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพ ความสามารถในด้านวิชาการ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง ทักษะวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์และแสดงผลงานการทำกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอน ฝึกการทำงาน เป็นทีมของนักเรียน และนักเรียนได้สำรวจความสามารถ ความเหมาะสมของตนเอง ในสาขาวิชาชีพและสาขาที่จะศึกษาต่อในขั้นสูงต่อไป

2.7 เพื่อให้บริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” หน่วยบูรณาการ 4 5 9 ตามรอยพ่อ สานต่อปณิธาน ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ ด้านเจตคติ นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.8 นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย

2.9 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.10 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

2.11 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

2.12 เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้นักเรียนรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.13 เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในการดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย สามารถนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่นและประเทศชาติ

2.14 ส่งเสริมนักเรียนให้เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และสามารถนำความเป็นประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

2.15 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนานตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรง และเรียนรู้เพิ่มเติม

2.16 จัดการศึกษาที่เปิดโอกาสให้เด็กพิการเข้ามามีส่วนร่วมเรียนกับเด็กปกติทั่วไปในชั้นเรียนปกติ

3. เป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศจำนวน 255 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- 4.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จำนวน 255 คน
- 4.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 4.2.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม
- 4.2.2 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ผ่านเกณฑ์

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศร้อยละ 70 มีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ควบคู่คุณธรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม
นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศมีทักษะชีวิตควบคู่คุณธรรม	แบบสรุปรายงานกิจกรรม

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ร้อยละ 70 มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และร่วมเรียนรู้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีนิสัยรักการอ่าน ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระในเรื่องหรือประเด็นที่ตนสนใจ คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง มีสมรรถภาพทางกายอยู่ในเกณฑ์ดีตามวัย สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น รู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เข้าใจในความเป็นประชาธิปไตย รู้จักปกครองตนเอง สามารถแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ สามารถพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม และร่วมเรียนรู้กับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้อย่างมีความสุข

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์													คณะกรรมการ การที่ การแต่งตั้ง รายกิจกรรม
7.1 ^{ขั้น} วางแผนดำเนินงาน (PLAN) 7.1.1 ประชุมบุคลากร ในโรงเรียน 7.1.2 เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ 7.1.3 แต่งตั้ง คณะกรรมการผู้รับผิดชอบ													คณะกรรมการ การที่ การแต่งตั้ง รายกิจกรรม
7.2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (DO) 7.2.1 การดำเนินการ ตามโครงการ													คณะกรรมการ การที่ การแต่งตั้ง รายกิจกรรม
7.3 ^{ขั้น} ตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล (CHECK) 7.3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม													คณะกรรมการ การที่ การแต่งตั้ง รายกิจกรรม
7.4 ^{ขั้น} ปรับปรุงแก้ไข/ พัฒนา (ACT) 7.4.1 นำผลการ ตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศ งานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานใน โครงการในปีการศึกษาต่อไป													คณะกรรมการ การที่ การแต่งตั้ง รายกิจกรรม

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 441,347 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
------------	-------------

อุดหนุนทั่วไป	60,000
พัฒนาผู้เรียน	381,347
เรียนฟรี 15 ปี	-
เงินอุดหนุน	-
รวมงบประมาณ	441,347

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน					นางสาวกานดา ทองกลับ
ค่าวัสดุ			2,000		
2. กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)					นางสาวรจมาณี โฉมอุดม
ค่าวัสดุ	5,000	5,000	5,000	5,000	
3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถสมรรถนะในการทำงาน เพิ่มเวลารู้					ว่าที่ ร.ต. หญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง
ค่าวัสดุ	5,000	5,000	5,000	5,000	
4. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา					นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ค่าวัสดุ		2,500	2,500		
5. กิจกรรมห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน					นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ค่าวัสดุ				40,000	
6. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ					นางปรียาภรณ์ ชาติวรรณ
ค่าวัสดุ	10,000				
7. กิจกรรม แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและโคกหนองนา					นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ค่าวัสดุ	9,500	9,500	9,500	9,500	
8. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถภาพร่างกายและสันตนาการ					นางสาวณรลิตา คำแฝง
ค่าวัสดุ				40,000	
9. กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร					นายโชคทวี ฉิมพูน
ค่าวัสดุ	4,500	4,500	4,500	4,500	

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
10.กิจกรรมทัศนศึกษา					ว่าที่ ร.ต. หญิงชญาพัฒน์ ศรี ทอง
ค่าวัสดุ		150,000			
11.กิจกรรมอบรมให้ความรู้ นักเรียน ม.1 , ม.4 “ค่ายคนดีวิถี ชาววัง”					นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพัฒน์ นางนัฐชา ศิลสำโรง
ค่าวัสดุ			13,000		
12.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน					นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพัฒน์ นางนัฐชา ศิลสำโรง
ค่าวัสดุ	1,500	1,500	1,500	1,500	
13.กิจกรรมวันสำคัญประจำปี					นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพัฒน์ นางนัฐชา ศิลสำโรง
ค่าวัสดุ	4,000	4,000	4,000	4,000	
14.กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในสถานศึกษา					นางสาวกานดา ทองกลับ
ค่าวัสดุ			2,000		
15.กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ – เนตรนารี					นายเสริมศักดิ์ อ้าย พุก
ค่าวัสดุ		39,347			
16.กิจกรรมโรงเรียนจัดการเรียน ร่วม					นายเจตต์ เจียม พัฒน์
ค่าวัสดุ	500	500	500	500	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการ บริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการ บริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นายเสริมศักดิ์ อ้ายพุก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตรวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : ส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางจินดาภรณ์ มากมูล มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ **เรื่อง** การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพของนักเรียน ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 4 โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 : ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 8 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : 1 Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ตามคำจำกัดความขององค์การอนามัยโลก วัยรุ่นคือผู้ที่มีอายุระหว่าง 10-19 ปี ในปัจจุบันมีประมาณร้อยละ 20 ของประชากรโลก หรือมีประมาณ 1.2 พันล้านคน ในประเทศไทยมีวัยรุ่นประมาณ 10 ล้าน ตามจริงแล้วช่วงชีวิตวัยรุ่นควรจะเป็นช่วงที่มีสุขภาพดี เพราะได้ผ่านช่วงที่มีอัตราเสี่ยงสูงต่อสุขภาพในวัยเด็กเล็กมาแล้ว แต่ในปัจจุบันวัยรุ่นไทยกลับเสียชีวิตและเจ็บป่วยจากโรคต่างๆ มาก เช่น อุบัติเหตุ ความรุนแรงต่างๆ สารเสพติด การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ โรคจากบุหรี AIDS ซึ่งนับแต่จะมีจำนวนมากขึ้นเรื่อย ๆ นอกจากโรคทางกายแล้วปัญหา ในด้านจิตใจของวัยรุ่นสามารถพบได้มากเช่นกัน ทั้งนี้เนื่องจากการเข้ามาของวัฒนธรรมต่างชาติซึ่งส่งผลให้เยาวชนมีภูมิคุ้มกันทางสังคมน้อยลง เช่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ลดน้อยลง ไม่สามารถอดทนต่อเรื่องที่เข้ามากระทบอารมณ์ได้ หรือรอคอยเรื่องต่างๆ ไม่ได้ มีปัญหาการปรับตัวในสังคม และรับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม จนเกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และส่งผลกระทบต่อสุขภาพทั้งกายและใจได้ โรคทางร่างกาย เช่น โรคอ้วน โรคภูมิแพ้ โรคผิวหนัง เป็นต้น โรคทางจิตใจ เช่น การติดเกมส์ และปัญหาเรื่องเพศ เป็นต้น

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศเปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นกลุ่มนักเรียนที่มีอายุระหว่าง 13-18 ปี ซึ่งเป็นช่วงวัยรุ่น นักเรียนจึงควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาทั้งทางร่างกายและจิตใจ โดยเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมสุขภาพจิต มีการปลูกจิตสำนึกเยาวชนไทยมีวินัย ใส่ใจจราจร โรงเรียนปลอดภัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย ภาวะโภชนาการและความปลอดภัยจากโรค
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและป้องกันตนเองจาก ความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีจิตสำนึกใส่ใจวินัยจราจร

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคระบาด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักสโใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 70

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักสโใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัยได้

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย

นักเรียนและ ครู มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและ ปลอดภัย

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยอยู่ในระดับดีมาก

นักเรียน ครู มีสุขภาพสมบูรณ์ ปลอดภัย อยู่ในระดับดี

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียน ครู ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยร้อยละ 70	แบบประเมินกิจกรรม
นักเรียนและ ครู มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงและ ปลอดภัย	บันทึกผลการตรวจสอบสุขภาพ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เชิงปริมาณ :

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและโรคระบาด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักสโใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัย ร้อยละ 70

เชิงคุณภาพ :

นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกาย มีน้ำหนักส่วนสูง สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ป้องกันความรุนแรง อุบัติเหตุ อุบัติภัย สำนักสโใจวินัยจราจร เห็นคุณค่าโรงเรียนปลอดภัยได้

7. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ต.ค. 66	พ.ย. 66	ธ.ค. 66	ม.ค. 67	ก.พ. 67	มี.ค. 67	เม.ย. 67	พ.ค. 67	มิ.ย. 67	ก.ค. 67	ส.ค. 67	ก.ย. 67	
1. กิจกรรม การส่งเสริม สุขภาพและสมรรถภาพ													
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกั่วราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 75,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	75,000
พัฒนาผู้เรียน	-
เรียนฟรี 15 ปี	-
เงินอุดหนุน	-
รวมงบประมาณ	75,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ห้องพยาบาล					
ค่าวัสดุ	5,000		5,000		ครูจินดาภรณ์
2. กิจกรรม สุขภาวะโภชนาการ					
ค่าวัสดุ	5,000		5,000		ครูจินดาภรณ์

3. กิจกรรม การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา					
ค่าวัสดุ			3,000		ครูณรลิตา

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
4. กิจกรรม ความปลอดภัยในสถานศึกษา					
ค่าวัสดุ	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูรัชชานนท์
5. กิจกรรม To Be Number one					
ค่าวัสดุ			3,000	3,000	ครูรัชชานนท์
6. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย					
ค่าวัสดุ		3,000	3,000		ครูโอบบุญ
7. กิจกรรม ปลุกจิตสำนึกเยาวชนไทยใส่ใจวินัยจราจร					
ค่าวัสดุ งบ สปสช ต.วังตะกู่	-	-	-	-	ครูเสริมศักดิ์
8. กิจกรรม โรงเรียนปลอดภัย					
ค่าวัสดุ งบ สปสช ต.วังตะกู่	-	-	-	-	ครูโอบบุญ
9. กิจกรรม To Be Number one					
ค่าวัสดุ สปสช ต.วังตะกู่	-	-	-	-	ครูปรียาภรณ์

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	การปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน	ยึดถือและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ว่าด้วยการบริหารการเงินและทรัพย์สิน อย่างเคร่งครัด
2.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางจินดาภรณ์ มากมูล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้านางสาวรจมาลี โฉมอุดม มีความประสงค์จะดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพ : โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 5 โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 :ระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) และเป้าหมายชีวิต

นโยบาย สพฐ. ข้อ : 3 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q1 : Quality of Student นักเรียนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมนักเรียน

- ☒ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

- ☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567
- ☐ เมษายน – กันยายน 2567
- ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ ศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐต้องจัดให้อย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณ แผ่นดิน ให้กับ การศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษามากับคั้งและการ ศึกษา ขั้น พื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุน บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือเงินงบประมาณที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา บัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และเพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน ตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้ปกครองมีรายได้ต่อครัวเรือนไม่เกิน 40,000 บาท ต่อปี ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน รายการค่าจัดการเรียนการสอน (เงินอุดหนุน บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน) คือ เงินงบประมาณ ที่จัดสรรให้แก่สถานศึกษาที่มีนักเรียนยากจน เพื่อจัดหา บัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและเพิ่มโอกาส ทางการศึกษา เป็นการช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 จนจบการศึกษามากับคั้งและให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น จัดสรรให้นักเรียนที่ ยากจนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษา ลักษณะการใช้งบประมาณ ใช้ใน ลักษณะแบบถ่วงจ่ายค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้า และเครื่องแต่งกายนักเรียน ค่าอาหารกลางวันและค่า พาหนะในการเดินทางสถานศึกษาสามารถเลือกวิธีดำเนินการจ่ายหรือจัดหาบัณฑิตพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้แก่ักเรียนยากจนได้ตามความเหมาะสม เช่นค่าหนังสือและอุปกรณ์การเรียน จัดซื้อ แจกจ่ายให้แก่ักเรียนหรือให้ยืมใช้ ค่าเสื้อผ้าและวัสดุเครื่องแต่งกายนักเรียน จัดซื้อหรือจ้างผลิตแจกจ่ายให้แก่

นักเรียน ค่าอาหารกลางวัน จัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหารหรือจ้างเหมาทำอาหารหรือจ่ายเป็นเงินสด ให้แก่นักเรียนโดยตรง ค่าพาหนะในการเดินทาง จ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรงหรือจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน กรณีการดำเนินการจัดซื้อ-จัดจ้าง-จัดหา ต้องดำเนินการตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กรณีจ่ายเป็นเงินสดให้แก่นักเรียนโดยตรง ให้สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน ร่วมกันจ่ายเงิน โดยใช้ใบสำคัญรับเงินเป็นหลักฐาน เพื่อให้คุณภาพชีวิตของนักเรียนที่มีฐานะยากจนดีขึ้น

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน จาก SDQ EQ
- 3.1.3 ครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนประจำชั้นเรียน ร้อยละ 100
- 3.1.4 ครูที่ปรึกษารู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ร้อยละ 100
- 3.1.5 โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครองครบทุกระดับชั้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการวิธีการเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ให้ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

- มีข้อมูลรายบุคคลนักเรียนทุกคน มีการช่วยเหลือ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง และเต็มศักยภาพ

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
3. กิจกรรมที่ 41 งาน ติดตามเยี่ยมบ้านนักเรียน (พัฒนาผู้เรียน)													นางสาว รจมารี โหมอุดม
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													
4. กิจกรรมที่ 42 ทุนการศึกษา รายได้ สถานศึกษา													นายเสริมศักดิ์ อ้ายพุก
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ ดังนี้													
5. กิจกรรมที่ 43 ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน ปกติ (สพฐ)													นายโอบบุญ บุรพา
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☒ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ) บ้านนักเรียน,โรงเรียนที่ออกแนะแนว

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 38,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	18,000
พัฒนาผู้เรียน	20,000
เรียนฟรี 15 ปี	
เงินอุดหนุน	
รวมงบประมาณ	38,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4		ผู้รับผิดชอบ
	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	งบ อุดหนุน	งบ พัฒนาฯ	
1.กิจกรรมแนะแนวให้ คำปรึกษา	2,000								
2.กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และงานเครือข่ายผู้ปกครอง	8,000				8,000				
3. งานติดตามเยี่ยมบ้าน นักเรียน		10,000				10,000			
4.ทุนการศึกษา (รายได้ สถานศึกษา)									
5.ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ปกติ (สพฐ.)									

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	ความร่วมมือในการวางแผน	การระดมความคิดเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติ
2.	ความต้องการกับงบประมาณไม่เหมาะสม	กำหนดแผนพัฒนาให้ต่อเนื่องในแผนปฏิบัติการ
3.	การรายงานผลการปฏิบัติงาน	มีการกำกับติดตามและตรวจสอบเป็นระยะๆ

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางสาวรจมาลี โฉมอุดม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

เรื่อง ขอเสนอกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ : โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ด้วยข้าพเจ้า นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณ มีความประสงค์จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ

เรื่อง โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2567

โครงการที่ 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 :

นโยบาย สพฐ. ข้อ : ข้อที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : ข้อที่ Q2 : Quality of Teacher ครูผู้สอนคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☐ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนากิจการงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยี มาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรม มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพครู

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ

2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

1. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ประสิทธิภาพครูผู้สอน													นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													
2. . กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่													นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													
3.. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อ การเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน													นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
1. ประชุมวางแผนดำเนินงาน													
2. แต่งตั้งคณะดำเนินงาน													
3. ประชุมชี้แจง กระบวนการพัฒนางาน													
4. ดำเนินงานกิจกรรม													
5. ติดตาม													
6. สรุป													

8. สถานที่ดำเนินการ

- ☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
- ☒ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 278,000 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	278,000

พัฒนาผู้เรียน	
เรียนฟรี 15 ปี	
เงินอุดหนุน	
รวมงบประมาณ	278,000

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาประสิทธิภาพครูผู้สอน ค่าวัสดุ/เดินทางไปราชการ	50,000	50,000	50,000	50,000	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
2. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ ค่าวัสดุ	4,000	4,000	4,000	4,000	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
3. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าวัสดุ	20,000	30,000	10,000	2,000	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	เนื่องจากบุคลากรของโรงเรียน ไปอบรมพัฒนาตนเอง ทำให้ต้อง จัดครูสอน แทนและเกิดปัญหาด้านการเรียนการสอน	วางแผนการอบรมและเลือกช่วงเวลาที่เหมาะสมด้านภาระงานด้านการสอน

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

โครงการที่ 7 การพัฒนาระบบบริหารการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล

นางปรียาภรณ์ ชาติวรรณ

นายโอบบญ บุรพา

นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์

นางสาวรจมาลี โฉมอุดม

ยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ : 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายและจุดเน้น คร. ปี 2567 : -

นโยบาย สพฐ. ข้อ : -

นโยบาย/จุดเน้น สพม.พิจิตร : Q2, Q3

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน :

- ☐ กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาการคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ☒ กลยุทธ์ที่ 3 : การส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาระบบบริหารงานของสถานศึกษา

ระยะเวลาการดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

☐ ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567 ☐ เมษายน – กันยายน 2567 ☒ ตลอดปีงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล/สถานการณ์/สภาพปัญหา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2551 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2560 ส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้มีการประเมินผลการจัดการศึกษา โดยองค์กรภายนอกทุก 5 ปี และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น และจากผลจากการประเมินภายนอกรอบ 4 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ปีการศึกษา 2565 ทำให้โรงเรียนต้องกำหนดกรอบในการพัฒนาเพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและสนับสนุนให้โรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียน ทั้งในด้านปริมาณและด้านคุณภาพ โดยโรงเรียนกำหนดให้มีโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ตามโครงสร้างการบริหารการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
3. กลุ่มงานบริหารบุคคล
4. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
5. กลุ่มงานอำนวยการ

ดังนั้นโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา ขึ้นเพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนภารกิจการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของให้มีคุณภาพสูงขึ้น ซึ่งประกอบด้วย

- กิจกรรมหลักที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภารกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารวิชาการ
- กิจกรรมหลักที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภารกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารการเงินและทรัพย์สิน
- กิจกรรมหลักที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภารกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารบุคคล
- กิจกรรมหลักที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา ภารกิจการบริหารกลุ่มงานบริหารทั่วไป

กิจกรรมหลักที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา การจัดการบริหารกลุ่มงานอำนวยการ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย มีผลผลิตเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป

2. วัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

- 2.1 กำหนดกรอบการปฏิบัติงานและแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 2.2 จัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน 5 กลุ่มงาน ของสถานศึกษา
- 2.3 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา 5 กลุ่มงาน ประจำปี 2567
- 2.4 จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามภารกิจในแต่ละกลุ่มงาน ประจำปี 2567

3. เป้าหมายเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 3.1.1 มีแผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอย่างชัดเจน
- 3.1.2 มีคู่มือในการปฏิบัติงาน 5 กลุ่มงาน
- 3.1.3 มีแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี 2566 – 2570
- 3.1.4 มีการจัดทำรายงานประจำปี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานเป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีการบริหารการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสูงขึ้น

4. ผลผลิต ผลลัพธ์

4.1 ผลผลิต (Output)

1. การบริหารจัดการของโรงเรียน มีความเข้มแข็งทุกด้าน
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล มีความเข้มแข็ง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจมากกว่าร้อยละ 80
2. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

5. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน	- ตรวจเอกสาร
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- ตรวจเอกสาร
- สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง ผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก	- ตรวจเอกสาร
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามการปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	- สัมภาษณ์
- จำนวนครั้งที่สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/ภาคเรียน	- สัมภาษณ์

8. สถานที่ดำเนินการ

☒ ภายในโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

☐ ภายนอกสถานศึกษา (ระบุ).....

9. งบประมาณ

วงเงินงบประมาณทั้งหมด 623,166.79 บาท

แหล่งที่มา	จำนวน (บาท)
อุดหนุนทั่วไป	848,866
พัฒนาผู้เรียน	
เรียนฟรี 15 ปี	
เงินอุดหนุน	
รวมงบประมาณ	848,866

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	ผู้รับผิดชอบ
1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาภาระกิจการปฏิบัติงานกลุ่ม งานบริหารงานวิชาการ					ครูปรียาภรณ์
ค่าวัสดุ				122,000	
2. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาภาระกิจการปฏิบัติงานกลุ่ม งานบริหารงานการเงินและ ทรัพย์สิน					ครูโอบบญ
ค่าวัสดุ				363,466	
3. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาภาระกิจการปฏิบัติงานกลุ่ม งานบริหารงานบุคคล					ครูอรุณรักษ์
ค่าวัสดุ				122,000	
4. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาภาระกิจการปฏิบัติงานกลุ่ม งานบริหารงานบริหารงานทั่วไป					ครูจุมารี
ค่าวัสดุ				231,400	
5. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาภาระกิจการปฏิบัติงานกลุ่ม งานบริหารงานอำนวยการ					ผอ.พรพิพัฒน์
ค่าวัสดุ				10,000	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ/กิจกรรม

ข้อที่	ปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางการบริหารความเสี่ยง
1.	-	
2.	-	

ลงชื่อ ผู้เสนอแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
 (นายโอบบญ บุปพา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ที่ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

พระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 175 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และมาตรา 3/1 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2544 “มาตรา 16 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำแผนห้าปี ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานหมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

คณะที่ปรึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1. นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางชญาณี เลิกจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางปรียาภรณ์ ขาติวรรณ	หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์	หัวหน้าฝ่ายงานบุคคล	กรรมการ
5. นางสาวรจมาลี โฉมอุดม	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ

6. นายโอบบญู บุรพา	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
7. ว่าที่ร้อยตรีหญิงชญาพัฒน์ ศรีทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
8. นางสาวกิริติ ขำปลื้มจิตร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์	กรรมการ
9. นางจินดาภรณ์ มากมูล	ครู คศ.3	กรรมการ
10. นายเสริมศักดิ์ อ้ายพุก	ครู	กรรมการ
11. นายรัชชานนท์ อินกองงาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12. นางนัฐชา ศิลสำโรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
13. นางสาวเบจมาศ นิลเนียม	พนักงานราชการ	กรรมการ
14. นายโชคทวี ฉิมพุด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวกานดา ทองกลับ	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
16. นางสาวฉัตรแก้ว ชัยพิพัฒน์	ครู	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดำเนินการเสนอข้อมูล ข้อคิดเห็น กิจกรรมและโครงการ และแนวทางการดำเนินการวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์ สุจริตมีความตั้งใจเพื่อให้งานบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2567

(นางพรพิพัฒน์ ตั้งจิตวัฒนากุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการและมีมติเห็นชอบให้เนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครูและกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ และเห็นว่าเป็นประโยชน์ต่อการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ ขอขอบคุณคณะทำงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของโรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศทุกท่าน

.....
ดร.บรรจง ตั้งจิตวัฒนากุล
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนวังตะกูราษฎร์อุทิศ

